REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

DGEstE - Região Norte
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva
Cod: 151312

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017/2018

Nota Introdutória

O seguinte Plano Anual de Atividades tem em conta as prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento referencial, e que se consubstancia em torno de quatro áreas de intervenção (Processo de Ensino-Aprendizagem, o Funcionamento do Agrupamento, as Relações Agrupamento/Comunidade e a Formação dos Membros da Comunidade Educativa), que visam não só melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

As actividades, aqui apresentadas, resultam das propostas elaboradas pelos diferentes atores educativos, a partir das metas e planos de ação constantes no Projeto Educativo, e valorizam as dimensões da educação para a cidadania, da educação para a promoção dos Direitos Humanos e das Crianças, educação para a proteção do Ambiente, a promoção das Ciências Experimentais e Tecnologias, a educação para a Saúde e Sexualidade, a promoção do gosto pela leitura e do prazer de aprender línguas, a promoção para a educação pelas Artes, a promoção de uma alimentação saudável e do exercício físico, a promoção do gosto pelo cálculo e a promoção das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Este documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

	OBJETIVOS GERAIS DO PEA
META 1 Processo Ensino-Aprendizagem	• Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino envolvendo os docentes do agrupamento. • Fomentar a partilha de recursos educativos. • Proceder a uma permanente supervisão e articulação entre as atividades de apoio à família do pré-escolar e as atividades de enriquecimento curricular com as restantes atividades. • Melhorar a qualidade das aprendizagens. • Promover o sucesso escolar dos alunos. • Incentivar a permanência dos alunos no ensino secundário no Agrupamento.
META 2 Funcionamento do Agrupamento	• Oferecer condições para uma vivência em segurança, bem-estar e disciplina, no seio da escola e no meio envolvente. • Clarificar comportamentos, regras de atuação e conduta no seio da comunidade educativa.
META 3 Relação Agrupamento-Comunidade	• Fomentar as parcerias existentes. • Incentivar o estabelecimento de novas parcerias. • Incrementar o desenvolvimento de projetos. • Incentivar a comunidade Educativa para a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), através da página do *facebook* e do site público do Agrupamento. • Dinamizar a participação dos pais nos órgãos onde estão representados. • Incentivar a participação dos pais associação de pais/encarregados de educação do Agrupamento. • Incentivar todos os setores da comunidade a organizar atividades conjuntamente com o Agrupamento.
META 4 Formação dos Membros da Comunidade Educativa	• Proporcionar espaços de formação contínua para docentes, assegurando, pelo menos, 50 horas de formação por ciclo de avaliação. • Proporcionar espaços de formação contínua para o pessoal não docente, assegurando, pelo menos, uma ação de formação ao pessoal não docente.

Mês	Data Prevista (indicar com/sem interrupção letiva)	Designação da Atividade	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
setembro		Atualização do **Guia do Utilizador da Biblioteca**	-Divulgar o acesso e os serviços prestados pela Biblioteca. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	2€	Escola		x		
		Operacionalização dos Sacos de Leitura dos J.I. (PNL): ***Leitura em movimento*** (sacos de leitura)	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Integrar a B.E. nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento. (B)	Biblioteca Escolar	Alunos dos J.I.	-----	-----	x	x		
		Sessões de **formação de utilizadores da B.E.** para novos utilizadores: - funcionamento geral da B.E. (espaços e regras de utilização; C.D.U.; Guia do Utilizador…)	-Promover as literacias da informação, tecnológica e digital. (A) -Organizar atividades de formação de utilizadores. (A)	Biblioteca Escolar	Novos utilizadores (5º anos)	-----	-----		x		

setembro		**Avaliação da coleção** (para inventariação das necessidades da B.E. e reforço das áreas carenciadas em qualidade e quantidade).	-Promover a articulação curricular da B.E. com as estruturas de coordenação e os docentes. (A) -Adequar os livros e outros recursos de informação às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores. (D) -Aproximar a coleção aos valores nacionais de documentos por aluno, tendo em vista, nomeadamente, o apoio à Educação Literária (domínio das Metas Curriculares de Português dos Ensinos Básico e Secundário).	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	A definir	-----		**x**		
outubro	A iniciar em outubro a a desenvolver ao longo do ano letivo	**À volta do Xadrez** - torneio de Xadrez; - atividades de formação (cartazes; projeção de vídeos)	-Contribuir para a plena ocupação dos tempos livres dos alunos. -Participar na construção/ formação do aluno, através de vivências lúdico-pedagógicas.	Biblioteca Escolar	Alunos do E.B. (2.º e 3.º ciclos) e E.S.	1€	Escola		**x**	**x**	
	A iniciar em outubro a a desenvolver ao longo do ano letivo	**Pica-Miolos**	-Colaborar com os docentes de Matemática e Ciências Naturais na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A) -Participar no ensino de conteúdos curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo (A)	Docentes de Matemática e Ciências Naturais	Alunos do 2.º ciclo	1€	Escola	**x**			

outubro	A iniciar em outubro a a desenvolver ao longo do ano letivo	**Clube de teatro**: - recrutamento de membros de entre os alunos do 3.º ciclo do E.B. e do E.S.; - produção/ adaptação de textos ; - ensaios; - duas apresentações: uma no Natal (para os alunos dos J.I. e do 1.º ciclo) e outra na Semana da Leitura.	-Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. (B) -Promover o gosto pelo teatro. -Desenvolver a imaginação e a criatividade. -Promover a abertura da escola à comunidade. (C)	Biblioteca Escolar - Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar		Escola			**x**	
	A iniciar em outubro a a desenvolver ao longo do ano letivo	Dinamização do referencial *Aprender com a biblioteca escolar*: «F**erramentas digitais em contexto educativo»** (6 sessões)	-Apoiar o currículo e a formação para as literacias da informação e dos média. (A)	Biblioteca Escolar Docente de Inglês (Belmira Pinto)	8.ºB		Escola	**x**			
	2/ 3	**Dia mundial da Música**	Desenvolver as capacidades expressivas; - Rever músicas tradicionais; - Reconhecer a música como uma arte facilitadora de todas as aprendizagens**.**	EB1 Cruz de Agra EB2/3-Academia de Musica	Alunos e professores	-----	**-----**	**x**		**x**	

outubro	**11** (com interrupção letiva)	**Feira hortícola**	-Desenvolver nos alunos atitudes de respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis; -Alargar os níveis de participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; -Envolver todos os elementos da comunidade escolar (alunos, pais/encarregados de educação, diretores de turma, professores e funcionários do agrupamento; -Permitir a angariação de fundos para futuras atividades extracurriculares, tais como visitas de estudo. -Proporcionar aos alunos o manuseamento do dinheiro.	Direção e diretores de turma/professores titulares/professores acompanhantes/ assistentes operacionais	Comunidade escolar	-----	**-----**	**x**		**x**	
	11	**Ação de formação:** “ Processo de Referenciação”	- O processo de referenciação: em que consiste. - A ilegibilidade dos alunos para a Educação Especial. - O Decreto Lei 3/ 2008.	SPO Educação Especial	Professores Assistentes operacionais Encarregados de Educação	-----	**----**				**x**

outubro	**13/ 20**	**Comemoração do dia/semana da Alimentação** Visualização de filmes Lanche saudável Confeção de leite-creme, salada de fruta Visita a uma padaria	- Incentivar hábitos de uma alimentação saudável e equilibrada nas crianças; - Dar a conhecer as principais regras de higiene. - Reconhecer produtos da região -Sensibilizar e envolver os alunos na confeção de alimentos. -Refletir sobre a qualidade dos alimentos e incentivar os alunos para os benefícios do consumo de refeições equilibradas.	Todas as escolas do primeiro ciclo exceto EB de Pereire	Comunidade escolar	-----	**-----**	**x**	**x**	**x**	
	16	**Dia Mundial da Alimentação** **Lanche saudável**	-Incentivar a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; -Aumentar o consumo de alimentos benéficos para a saúde; -Identificar e suprimir atitudes alimentares incorretas.	Coordenadora do Projeto PES Direção Alunos do curso profissional de Técnico de Saúde	Comunidade Educativa	**-----**	**-----**		**x**		
	16	**Dia da Alimentação- Projeto PES** visita guiada à fábrica de panificação Douropão	- Sensibilizar as crianças para os benefícios de praticar lanches e uma alimentação saudável. -Adquirir novos conhecimentos. -Promover o contato com novas experiências	Docentes da EB1 / JI de Nojões e da EB1 / JI do Adro	alunos	-----	-----	**x**		**x**	

outubro	**23**	Comemoração do **Dia da Biblioteca Escolar** (no âmbito das comemorações do M.I.B.E. - "Ligando comunidades e culturas"): - **Ortografíadas** (Olimpíadas de ortografia): 1.ª eliminatória; - elaboração de um cartaz; - instalação (a colocar na cantina) alusiva à data; - distribuição da fitas de pulso da biblioteca.	-Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	2€	Escola	**x**		**x**	
	31	Celebração do ***Halloween***: - decoração dos espaços; - projeção de filmes alusivos à data; - «À volta do caldeirão» (2 sessões de 30 min. - mediante inscrição prévia); - distribuição de «Leituras aterradoras».	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	5€	Escola	**x**			

outubro	**31**	**Halloween** (Decoração das salas Atividades com abóboras iluminadas para exposição Construção de chapéus de bruxa)	-Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família; -Implementar a articulação com AEC de inglês; -Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade	Eb2/3 Eb1 Adro AECs	Alunos de todos os anos de escolaridade	-----	**-----**	**x**	**x**	**x**	
	31	**Halloween** (Decoração da sala de aula)	-Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). -Comemorar datas festivas. -Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre professores titulares e AECs e o trabalho entre turmas. -Expor os trabalhos dos alunos.	Departamento de Línguas Estrangeiras	1º e 2º ciclos	-----	**-----**	**x**			
	31	**Dia Mundial da Poupança**	- Sensibilizar os alunos para a importância da temática – Poupança, com o objetivo de levar à mudança de comportamentos que permitam uma gestão do orçamento familiar mais responsável.	Os professores do Grupo 430.	Alunos dos Cursos de Técnico Comercial (10º e 11º anos) e de Técnico de Comércio (12º ano)	-----	-----	**x**			

novembro		Elaboração (continuação) de listagens de recursos adequados a temáticas diversas, de âmbito curricular ou associados a determinados projetos.	-Apoiar o currículo e a formação para as literacias da informação e dos média. (A) -Promover a utilização dos recursos da B.E. por um maior número de docentes e discentes.	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----	**x**			
	7 de novembro **19 de janeiro** **8 de março** **2 de maio** (com interrupção letiva)	**Torneio de retórica (1ª, 2º e 3ª eliminatórias e final)**	-Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. - Promover o debate de ideias. -Exercitar competências argumentativas. - Desenvolver o espírito crítico. -Promover o diálogo e a tolerância. -Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Professores e alunos de Filosofia	Alunos do ensino secundário	10€	Escola	**x**			
	10	**S. Martinho** - Atividades alusivas ao tema (decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas) - Canções.	- Promover as relações interpessoais dos alunos; -Valorizar as tradições; - Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; -Proporcionar um dia de convívio.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Professores Assistentes operacionais	-----	-----			**x**	

novembro	**10**	**S. Martinho** (magusto)	-Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica e criativa; -Promover o intercâmbio e articulação entre a escola, a família e a comunidade escolar.	Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação A.A.A.F.	comunidade escolar	-----	-----	**x**		**x**	
novembro	**11**	**S. Martinho** (Magusto)- - canções, desenhos alusivos ao tema	- Cultivar o gosto pela tradição; - Explorar várias técnicas de expressão plástica; - Estabelecer convívio saudável entre toda a comunidade escolar; - Divulgar e promover a cultura popular.	Todas as escolas 1ºciclo AEC	Comunidade escolar	-----	-----	**x**	**x**		
novembro	**15**	**Corta-mato**	-Promover o gosto pela atividade desportiva .-Desenvolver a capacidade física e fisiológica. - promover a interação entre a comunidade escolar.	Área Disciplinar de Educação Física	Alunos deste agrupamento Do 5º ao 12º anos	----	-----	**x**			

novembro	**16** (sem interrupção)	**Dia da Filosofia**	-Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia. -Promover a investigação no âmbito da Filosofia. - Divulgar máximas filosóficas. -Consciencializar para a atualidade da filosofia.	Professores e alunos de Filosofia	Alunos do 10º e 11º ano de Filosofia	-----	-----	**x**			
	17	**Dia Mundial do Não fumador**	-Sensibilizar os alunos para os efeitos nocivos do tabaco a curto, médio e longo prazo; -Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável. -Adquirir hábitos de vida saudável; - Reconhecer os efeitos maléficos do hábito de fumar no organismo; -Identificar comportamentos socialmente inaceitáveis do consumo desmesurado do tabaco.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento	Alunos do curso CEF; cursos profissionais do 10.º ano	**-----**	**-----**		**x**	**x**	
	20	**Dia Nacional do Pijama** (Coreografias Música AGIR - Eb1 Adro/ Nojoes/Ol. Reguengo)	-Sensibilizar para a solidariedade -Fomentar o espírito de partilha e de igualdade -Promover aprendizagens lúdicas -Participar em causas solidárias	Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação Eb1 Adro/ Nojoes/Oliveira Reguengo	Alunos e professores	-----	-----	**x**		**x**	

novembro	**24**	**Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica**: - instalação alusiva à data nas salas de aula; - leitura de um poema de António Gedeão (sala prof.); - distribuição de um marcador.	- Colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A) -Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem; -Divulgar acontecimentos científicos relevantes ; -Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula; -Desenvolver o espírito crítico-científico de observação.	Área disciplinar de Físico-Química Biblioteca Escolar	Toda a Comunidade Escolar	-----	-----	**x**		**x**	
dezembro	**1** (A comemorar dia 30 de novembro)	**Dia Mundial da luta contra a sida**	-Desenvolver as competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; -Melhorar os relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens; -Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento Outros intervenientes a definir	Comunidade Educativa	**-----**	**----**		**x**		

dezembro	**4 a 7**	**Semana comemorativa do dia Internacional da Pessoa com Deficiência** - **D**istribuição de cartões com mensagem alusiva ao tema; -Exposição de cartazes alusivos à temática ; - Dinamização da atividade: " Boccia"; -Acção de Sensibilização acerca da temática com exposição de materiais realizada pela associação ACAP (Associação -Apresentação de uma história aos alunos do primeiro ciclo, a ser trabalhada com o grupo turma que ilustra a temática.	- Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença; -Desenvolver a orientação espacial; - Estimular nos alunos com NEE a auto valorização e a auto estima; -Promover as relações interpessoais nos alunos. -Aprofundar conhecimentos relativos à deficiência; -Esclarecer conceitos relativos à escola e ao aluno portador de deficiência; - Estimular as relações com a comunidade escolar.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----		**x**			
	4-10	**Hour of code**	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. -Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. -Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.	Grupo 550	Alunos de todos os níveis de ensino	-----	**-----**	**x**			

dezembro	**4 a 15**	**Vivências Natalícias**	-Fomentar o espirito natalício e o convívio entre toda a comunidade escolar	Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação A.A.A.F.	Comunidade educativa	1000€	Donativos pais	**x**		**x**	
	5	**Visita de Estudo** Museu interactivo - *World Discovery* cidade do Porto Teatro Sá da Bandeira – *Peter Pan.*	-Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais estimulando interesses pelos conteúdos programáticos; -Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta; -Favorecer a troca de experiências; -Promover o enriquecimento pessoal.	Docentes das turmas dos 4º^{s} anos	Alunos das turmas 4º ano	Transporte Visita e Teatro 12€ por aluno	Câmara Municipal Enc. Educação ou proveniente da Feira Hortícola	**x**		**x**	
	11 a 15	**"O Natal"** -Decoração de Árvore de Natal com objetos reciclados.	-Reviver a mensagem do Natal; -Promover vivências sociais de paz, amor e solidariedade; -Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	**-----**			**x**	
	13 (com interrupção letiva - 4ª à tarde)	**Visita de estudo ao "Planetário do Porto"**	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. - Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem. -Compreender a formação do Sistema Solar.	Departamento de Ciências Experimentais – professores que lecionam 10º ano	Turmas 10º A e B	A definir	Alunos	**x**			

dezembro	**13** (sem interrupção letiva)	**"Le Calendrier de l'Avent"**	- Desenvolver a competência comunicativa em língua francesa. - Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo. - Vivenciar a época e manter as tradições. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo. - Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a disciplina. - Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Francês	7º anos	-----	-----	**x**	**x**	**x**	
	15	**Festa de Natal** **Presépios** **Teatros**	- Sensibilização para o espírito natalício; - Explorar técnicas de expressão plástica; - Explorar diferentes possibilidades expressivas de corpo e voz; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	Agrupamento de escolas	Alunos	-----	-----	**x**		**x**	

dezembro	**Última semana de aulas**	**NATAL** - Decoração dos espaços da B.E. (EB e ES); - calendário do advento; - difusão de canções e distribuição de contos, poemas… natalícios; - dramatização de uma história para os alunos dos J.I. e 1º ciclo, pelo Clube de teatro (último dia de aulas).	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. (C) -Apoiar a utilização autónoma e voluntária da B.E. como espaço de lazer e livre fruição dos recursos. (C)	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	5€	Escola	**x**			
	Final do período	**Decoração do espaço escolar**	-Decoração do espaço escolar.	Área de expressões E alunos	Comunidade escolar	**-----**	**-----**		**x**		
	1º Período	Concurso de Presépios de Natal	-Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias às escolas.	Professores de E.M.R.C., Ed. Visual e Educação Tecnológica.	2º Ciclo	-----	Alunos	**x**			
	1 º Período (sem interrupção letiva)	**Exposição de maquetes de monumentos megalíticos**- elaborados pelos alunos, na BECRE	**-** Conhecer exemplos do legado megalítico. - Desenvolver nos alunos o espírito crítico, a iniciativa e a cooperação para realização de tarefas. - Utilização de diferentes tipos de materiais recicláveis.	Professores Ana Bela Duarte e Henrique Guedes	Alunos do 7º ano	7 euros por aluno	Alunos	**x**			

2º Período												
janeiro	**3 a 19**	**Cantar as janeiras** (Saídas ao exterior)	-Preservar a tradição cultural -Reforçar os laços de amizade entre a comunidade e a escolar	Educadoras Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação	Comunidade	-----	-----	**x**		**x**	
	Até dia 19	**Janeiras**	- Conhecer o meio local; -Preservação de valores e tradições; - Desenvolver a criatividade; -Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade; - Valorizar o património artístico-musical.	Todas as escolas	Alunos e Comunidade local	-----	**-----**	**x**		**x**	
fevereiro	**1 a 15**	**Visita de estudo** (HFA, Henrique Fernando e Alves SA)	-Enriquecer o trabalho realizado pelos alunos. -Consolidar conhecimentos científicos e relacioná-los com a aplicação industrial -Relacionar a indústria com o meio ambiente.	Professores do Grupo 540	Alunos do CEF 9ºANO	Custo da viagem de autocarro	Poch				
	8	**Basquetebol 3x3**	-Promover o gosto pela atividade física desportiva; -promover o convívio entre colegas e a comunidade escolar; -Desenvolver a capacidade aeróbica; -Desenvolver o gosto pela modalidade.	Docentes de educação física	Alunos	-----	**-----**	**x**			

fevereiro	**9**	**Carnaval** (Desfile na vila ou na escola)	-Promover o convívio; - Desenvolver a criatividade e a expressividade; - Experimentar diferentes possibilidades expressivas; - Favorecer a troca de experiências; -Recriar tradições	Todas as escolas AECs Comunidade escolar	Alunos e Comunidade local	-----	**-----**	**x**		**x**	
	9	**Desfile de Carnaval**	-Preservar a tradição cultural. -Fomentar a reutilização de materiais.	Todos JI	Comunidade escolar	2000€	Donativos pais	**x**		**x**	
	9 (sem interrupção letiva)	**"La Saint Valentin"**	- Desenvolver a competência comunicativa em língua francesa. - Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a disciplina. - Preservar tradições culturais. - Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Francês	7º; 8º; 9º e secundário	-----	-----	**x**	**x**	**x**	

fevereiro	**14**	**Comemoração do Dia dos Namorados** - decoração dos espaços;	-Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. (C) -Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar- Alunos do 1ºciclo	2€	Escola	**x**			
	14	**St. Valentine´s day** (em contexto de sala de aula)	**-**Promover a leitura e a literacia na língua Inglesa; -Promover as relações interpessoais.	Área disciplinar de Inglês	1º e 2º ciclos	-----	**-----**	**x**		**x**	
	Entre 19 e 23	**Teatro** *"O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá"*	- Incentivar o gosto pela representação dramática; -Promover o enriquecimento cultural individual.	Docentes dos 4º anos	Alunos do 4ºano	-----	Receita da Feira Hortícola	**x**		**x**	
	21	**Comemorações do Dia Internacional da Língua Materna** - Ortografíadas (Olimpíadas de ortografia): 2.ª eliminatória.	-Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Alunos dos 1.º ao 3.º ciclos do E.B. e do E.S.	1€	Escola	**x**			
	Data a designar (fevereiro)	**Segura Net**	-Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.	Grupo 550	Alunos do 1º, 7º e 8º anos	-----	**-----**	**x**			
março	**1 a 4**	**Visita de estudo à Qualifica** - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	-Orientar os jovens para as oportunidades de emprego e formação	Professores do Grupo 540	Alunos do 12ºTIE	Custo da viagem de autocarro	Poch				

março	**14**	O Dia do Pi (π)	-Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A)	Biblioteca Escolar Área disciplinar de Matemática	Comunidade escolar	1€	Escola	**x**			
	15	**Dia Mundial dos Direitos dos Consumidores**	- Sensibilizar os alunos para a importância do Consumo, seus efeitos e para os direitos e deveres dos consumidores.	Os professores do Grupo 430.	Alunos dos Cursos de Técnico Comercial (10º e 11º anos) e de Técnico de Comércio (12º ano)	-----	-----	**x**			
	19	**Dia do pai** Construção de uma lembrança Elaboração de um postal (AEC)	-Desenvolver atividades de escrita e expressões. -Implementar a articulação com as AEC; -proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia a dia -aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos	Professores Eb2/3 Adro /Nojões Professores da educação especial Assistentes operacionais	Alunos	**-----**	**-----**	**x**		**x**	
	19	**Dia do Inglês**	-Fomentar o gosto pela língua Inglesa . -Desenvolver o espírito de tolerância face a diferentes costumes e tradições.	Docentes dos códigos 300, 320 e 330	Comunidade escolar	A definir	-----	**x**			

março	**19 a 23**	**Páscoa**	-Sensibilizar as crianças para o espirito pascal -Valorizar as relações familiares e contribuir para o fortalecimento de laços afetivos	Todos os Jardins de infância	Alunos do pré –escolar Comunidade Escolar	-----	-----	**x**		**x**	
	20 (sem interrupção letiva)	**" Le jour du Français"**	- Proporcionar o conhecimento de saberes culturais franceses (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). - Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua francesa. - Desenvolver o conhecimento e o gosto pela literatura francesa e o cinema francês contemporâneo. - Comparar as realidades do país de língua materna e língua francesa. - Favorecer um bom relacionamento interpessoal. - Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Francês	7º; 8º; 9º e secundário	-----	-----	**x**	**x**	**x**	
	21	**Dia mundial da árvore**	-Sensibilizar as crianças para a proteção do ambiente	Eb1Adro /Nojões	Alunos	-----	-----	**x**	**x**	**x**	

março	**22**	**Visita de estudo** Aveiro (Fábrica da Ciência Viva, Moliceiro, Navio museu Santo André)	-Promover a realização de experiências -Vivenciar novas experiências. Participar em atividades culturais em grande grupo. -Desenvolver a capacidade de observação e atenção.	Professores do 2º ano Assistentes operacionais	Alunos 2ºano	-----	Câmara Municipal/ Enc. Educaçao			**x**	
	23	**Festa de encerramento do 2º período** (Jogos, lanche convívio e animação musical)	-Participar em eventos culturais. -Preservar costumes e tradições. -Desenvolver diversas formas de expressão. -Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	EB1s	Alunos	-----	-----	**x**			
	23	**"Dia do Laboratório Aberto"**	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico -Diversificar estratégias de aprendizagem -Explorar as potencialidades do material de laboratório -Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula -Divulgar o laboratório como um espaço privilegiado de aprendizagem	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 1º ciclo da EB 2/3	----	----	**x**	**x**		

	Final do 2º período (último dia de aulas)	**Peddypaper**	-Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; -Articulação de conhecimentos geográficos das diferentes temáticas; -Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espirito de cooperação e espírito crítico	Professores de geografia	Alunos do 3º ciclo	A definir	-----	**x**	**x**		
	Fim de 2º periodo	**Concurso de flauta de bisel**	-Promover o ensino da música (flauta Bisel)	Rui Correia Célia Tavares	Comunidade escolar	**-----**	**-----**	**x**			
	Ao longo do período	**Construção de frisos cronológicos para aprender a História**	-Desenvolver competências de forma lúdica.	Professor António Pereira	Alunos do 9º ano	----	----	**x**			
	Ao longo do período	**"Aprender com a Biblioteca Escolar" – "Química Atmosférica"**	-Desenvolver atividades em parceria com a biblioteca escolar no âmbito do Referencial " Aprender com a Biblioteca Escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos media e da informação nas aprendizagens." -Perspetivar a missão da biblioteca em função do currículo. -Diversificar mecanismos de aprendizagem através da biblioteca escolar.	Coordenadora da Área Disciplinar de Física e Química/ Professora Bibliotecária	Alunos da turma B do 10º ano	-----	----	**x**		**x**	

	Data a definir	**Visita de estudo à cidade do Porto** (possivelmente em parceria com C. Naturais)	-Contactar com exemplares arquitetónicos dos estilos barroco e neoclássico. -Conhecer a evolução dos transportes no século XIX e exemplares de arqueologia industrial. -Conhecer exemplares da arquitetura do ferro no século XIX.	Professores de HGP (Teresa Pinho) e C.N.	Alunos do 6º ano	A definir	Alunos	**x**			
	Data a definir	**Visita de estudo** Estação Arqueológica do Freixo / Tongóbriga e Igreja do Marco de Canaveses	**-**Conhecer exemplos do legado da romanização no território português. -Contactar com saberes e técnicas da arqueologia. -Conhecer exemplos da arquitetura religiosa cristã de diferentes períodos (EMRC).	Professores Ana Bela Duarte e Henrique Guedes	Alunos do 7º ano	A definir	Alunos	**x**			

	Data a definir	**Assistir à representação da peça** *"O Príncipe Nabo"*, no auditório do Agrupamento	-Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; -Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade; -Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados. -Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade; -Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos, literários,… que favoreçam a compreensão do caráter total da realidade. -Interpretar textos literários; Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.	Departamento de Língua Materna (professores dos 5.º e 6.º anos)	Alunos do 5.º ano	3,00€ (aprox.)	Receitas da Feira Hortícola	**x**			

	Data a definir	**Assistir à representação da peça** *"Ali Babá e os quarenta ladrões"* no auditório do Agrupamento	-Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística; -Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade; -Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados. -Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade; -Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos, literários,… que favoreçam a compreensão do caráter total da realidade. -Interpretar textos literários; -Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.	Departamento de Língua Materna (professores dos 5.º e 6.º anos)	Alunos do 6.º ano	3,00€ (aprox.)	Receitas da Feira Hortícola	**x**			

	Data a definir	**Assistir à representação da peça** "*Leandro, Rei da Helíria*" (de preferência, no auditório do Agrupamento)	-Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 7.º ano)	Alunos do 7.º ano	11 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	Data a definir	**Assistir à representação da peça** "*Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor*", de Manuel António Pina (de preferência, no auditório do Agrupamento)	-Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 8.º ano)	Alunos do 8.º ano	11 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			

	Data a definir	**Assistir à representação da peça de teatro** "*Auto da Barca do Inferno*" no auditório do Agrupamento	-Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 9.º ano)	Alunos do 9.º ano	6 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	Data a definir	**Assistir à representação da peça de teatro** "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	-Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 10.º ano)	Alunos do 10.º ano	6 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			

	Data a definir	**Assistir à representação da peça** "*Frei Luís de Sousa*", de Almeida Garrett, no auditório do Agrupamento	-Promover a leitura e a literacia. -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 11.º ano)	11.º ano	7,50 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	Data a definir	**Assistir à representação da peça:** (a definir)	-Promover / desenvolver o gosto pelo teatro. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 12.º ano)	12.º ano	7,50 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			

	Data a definir	**Visita de Estudo** (a uma unidade industrial e a um espaço comercial) - Porto	-Contactar com a realidade empresarial portuguesa. -Conhecer o processo produtivo e consolidar os conhecimentos adquiridos no Curso. -Facultar aos alunos experiências práticas que complementem as matérias leccionadas. -Proporcionar a interligação de saberes, a inserção com o meio e a formação pessoal e social dos alunos. -Contribuir para a motivação dos alunos. -Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos.	Os professores do Grupo 430	Alunos dos Cursos de Técnico Comercial (10.º e 11.º anos)	300€	Cursos Profissionais POCH	**x**			
	Data a definir	**Visita de Estudo a diferentes espaços comerciais** (Centro Comercial Vasco da Gama e Parque das Nações) e diferentes espaços na baixa da cidade de Lisboa. (Visita de dois dias a articular com outro grupo disciplinar)	-Contactar com a realidade empresarial portuguesa. -Conhecer diferentes espaços comerciais. -Consolidar os conhecimentos adquiridos no curso. -Facultar aos alunos experiências práticas que complementem as matérias leccionadas. -Proporcionar a interligação de saberes, a inserção com o meio e a formação pessoal e social dos alunos. -Contribuir para a motivação dos alunos. -Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos.	Os professores do Grupo 430	Alunos dos Cursos de Técnico Comercial (11.º ano) e de Técnico de Comércio (12.º ano)	715€ transporte 780€ Hospedagem	Cursos Profissionais POCH	**x**			

	Data a definir	**Sessões sobre "Formação Financeira"**	-Contribuir para o desenvolvimento de capacidades, comportamentos e atitudes financeiros mais adequados dos alunos que poderão contribuir para a sensibilização e mudança de atitude destes e dos respetivos agregados familiares.	Os professores do Grupo 430 Representantes do Banco de Portugal	Alunos dos Cursos de Técnico Comercial (10º e 11º anos) e de Técnico de Comércio (12º ano). Alunos do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas (11.ºC e 12.ºC)	-----	-----	**x**			
	Data a definir	**V Edição das Olimpíadas da Economia**	-Contribuir para a motivação dos alunos; -Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos. -Difundir o gosto pela ciência económica. -Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário na região centro, em especial com a Universidade de Coimbra.	Professores e alunos de Economia Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Todos os alunos da disciplina de Economia	-----	-----	**x**			
	Data a definir	**Visita de Estudo a Fátima** (Museu de Arte Sacra e Etnografia e Centro de Deficientes Profundos João Paulo II).	-Visitar espaços culturais e instituições. -Promover os valores da solidariedade e do amor fraterno.	Professores de EMRC e de História A.	10º Ano	12 euros por aluno	Alunos	**x**			
	Data a definir	**Visita de estudo ao litoral**	-Compreender a ação erosiva do mar; -Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras; -Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos e a configuração da linha de costa;	Professores de geografia de 10º ano	Alunos de geografia de 10º ano	≈ 10 euros	-----	**x**			

	Data a definir	**Feira de Orientação Escolar e Profissional** (Feira das Profissões)	-Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa; -Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais; -Promover o contacto com diferentes percursos formativos.	Psicóloga e Docentes	Comunidade educativa	Projetores, computadores, mesas, cadeiras, painéis, extensões elétricas, placas de identificação	-----	**x**		**x**	
	Data a definir	**Ação de Formação** "*Proteção de Dados Pessoais e Privacidade no Uso da Internet*"	-Informar e prevenir a comunidade educativa sobre o uso da Internet; -Alertar para os diversos perigos existentes.	Psicóloga e Membros da comissão Nacional de Proteção de Dados	Turmas do 9º ano	Sala, projetor, computador, mesas e cadeiras	-----	**x**	**x**		
	Data a definir	**Formação parental** (Escola para pais)	-Envolver as famílias com a escola; -Aumentar as competências das famílias para a intervenção eficaz no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos; -Aumentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar; -Estimular/motivar a comunidade para a necessidade de escolarização; -Aumentar as expectativas de alunos e famílias face à escola.	Psicóloga	Pais e/ou Encarregados de Educação	Sala, projetor, fotocópias, mesas e cadeiras	-----				

	Data a definir	**Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva** (Aveiro)	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico -Reconhecer a interligação entre a ciência, a tecnologia e a sociedade -Promover o gosto pela ciência	Departamento de Ciências Experimentais – professores que lecionam 8º ano	Alunos do 8º ano	Transporte	A definir (parcela da quantia apurada na Feira Hortícola)	**x**		**x**	
	Data a definir	**Visita de estudo à UTAD - "*Dia Aberto*"**	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico -Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem; -Divulgar o laboratório como um espaço de aprendizagem experimental; -Explorar as potencialidades de material e equipamento de laboratório.	Departamento de Ciências Experimentais – professores que lecionam 11º ano	Alunos do 11º A e B	A definir	Alunos	**x**			
	Data a definir (sem interrupção letiva)	**Suporte Básico de vida**	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico -Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem; -Divulgar o laboratório como um espaço de aprendizagem experimental; -Explorar as potencialidades de material e equipamento de laboratório.	Enfª Daniela Moreira e INEM	Alunos do 9º ano de escolaridade e TAS, professores e funcionários	-----	**-----**	**x**	**x**		

	Data a definir	**Concurso Nacional de Leitura**	-Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca escolar	Alunos do 1.º ciclo ao Ensino Secundário						
	Data a definir	**Visita de estudo ao Data center da covilhã**	-Contactar com a realidade informática do mercado de trabalho	Grupo 550	Alunos do 10º e 11º TGPSI; 11º TGEI		Poch	**x**			
	Data a definir	**Visita de estudo à Universidade de Aveiro** – Polo de Águeda	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela informática. -Desenvolver competências no domínio social. -Consolidar aprendizagens.	Grupo 550	**Alunos do 10º e 11ºTGPSI; 11º TGEI**	Custo da viagem de autocarro	Poch	**x**			
	Data a definir	"**Circo matemático**"	-Sensibilizar para a importância da Matemática. -incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática - melhorar os resultados escolares e a qualidade do sucesso. - prevenir o abandono, absentismo e indisciplina. -promover a partilha de experiências pedagógicas.	Docentes da Universidade de Aveiro e Docentes de Matemática do grupo 500.	Alunos do 3ºciclos	230 euros.	-----	**x**			

3º período											
abril	**2 a 6**	**Campo de férias**	-Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos. - Ida ao cinema entre outras atividades de caráter lúdico (alunos de educação especial - grupo de 25 alunos)	Professores Assistentes operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----			**x**	
	7	**Dia Mundial da sáude**	-Promover e proteger a Saúde. -Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento	Comunidade educativa	A definir			**x**		
	10	Comemoração da consciencialização do autism**o** " **Onda azul"**	-Sensibilizar a comunidade educativa para o autismo -Convidar a comunidade educativa a colaborar, usando uma peça de vestuário azul claro neste dia.	Professores Assistentes operacionais SPO CLDS	Alunos	A definir	Custos suportados pelo projeto CLDS			**x**	
	16 a 23	**Semana da Leitura** (programa completo a definir)	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. (C) -Promover a abertura da B.E. à comunidade local. (C)	Equipa da Biblioteca Escolar - Departamento de Língua Materna Jardins de infância	Comunidade escolar			**x**			

abril	Data a definir **16 a 23**	**Concurso de Leitura e de Soletração** (integrado no programa da Semana da Leitura)	-Aprofundar o domínio da língua materna. -Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária/artística. -Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. -Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos.	Departamento de Língua Materna (professores dos 5.º e 6.º anos)	Alunos do 2.º CEB	-----	-----	**x**			
	23	**Comemoração do Dia Mundial do Livro:** - encontro com a escritora Alice Cardoso	-Promover a leitura e a literacia. (B)	Equipa da Biblioteca Escolar Educadoras de Infância	Alunos do ensino pré-escolar			**x**			
	24	**Visita de estudo 3º ano** (Planetário, Porto Editora e Jardim Botânico).	-Vivenciar novas experiências. -Participar em atividades culturais em grande grupo. -Desenvolver a capacidade de observação e atenção.	Docentes do 3º ano Assistentes operacionais	Alunos 3ºano	-----	Verba da feira hortícola	**x**		**x**	
	24	**Comemorações do 25 abril** (Cancões/ vídeos construção de cravos)	-Promover a compreensão de factos históricos	Professores Eb1 de Cruz de Agra	Todos os alunos	-----	-----	**x**		**x**	

abril	**24** (sem interrupção letiva)	Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974 (possível colaboração da BE e do Clube Europeu)	-Relembrar e/ou explicar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. -Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. -Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum. -Promover a leitura e a literacia. (B) Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. (C)	Professores de História Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	70 euros	Escola	**x**			
maio	2 a 4	**“ Dia da Mãe”** • Comemorar a data; • Elaborar um presente para a Mãe.	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Professores Assistentes operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----			**x**	
	4	**Dia da mãe** (Construção de uma lembrança Elaboração de um postal (AEC)	-Sensibilizar para os afetos.	Docentes EB2/3 AECs/Eb1 Adro /Nojões	Alunos	------	------	**x**		**x**	

maio	**22**	**Ida ao cinema**	-Promover o enriquecimento pessoal; - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.	Turma do 4º A Prof. A. Alberto	Alunos Professor	A definir	Enc. de Educação				
	25	**Visita de Estudo** (Casa da Música)	-Promover o enriquecimento pessoal; - Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais.	Docentes do 1º ano	Alunos 1ºano	A definir	E.educação/ Câmara municipal	**x**		**x**	
	31	**Comemoração do mês do coração e dia mundial sem tabaco**	-Promover e proteger a Saúde. -Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável.	Coordenadora do PES Curso Profissional Técnico auxiliar de saúde Psicóloga do Agrupamento	Comunidade educativa				**x**	**x**	
junho	**1**	**Dia Mundial da Criança**	-Desenvolver relações sócia afetivas. - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças não são respeitados. - Explorar diferentes formas de expressão; - Estreitar laços de fraternidade e solidariedade; - Estabelecer elos de ligação entre a comunidade educativa.	Departamento da Educação Pré Escolar Departamento do 1º ciclo AECS	Alunos do pré – escolar Alunos do 1º ciclo	A definir	Donativos pais	**x**		**x**	

junho	A partir do dia **11**	**Festas de encerramento/Final de Ano**	-Fomentar o convívio e envolvimento da família no jardim de infância.	Departamento do pré-escolar	Comunidade educativa			**x**		**x**	
	21/22	**Encerramento do ano letivo/convívio**	-Promover o convívio com toda a Comunidade Educativa	Docentes titulares AECs	Comunidade Escolar	-----	-----			**x**	
	Final do 3º período	**Convívio de encerramento do ano letivo**	-Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia – a – dia; - Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Professores de Educação Especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----			**x**	
	22	**S. João**	-Manter uma tradição enraizada. -Estabelecer um convívio saudável entre a comunidade local.	Todos os Jardins	Crianças/ comunidade	5000 €	Câmara Municipal Donativos dos pais	**x**		**x**	
	A definir	**Sarau Desportivo**	-Fomentar a socialização na escola e na comunidade.					**x**		**x**	

	A definir	Dinamização do referencial *Aprender com a biblioteca escolar*: - projeto ***Química atmosférica***	-Colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A) -Participar no ensino de conteúdos curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo (A)	Equipa da Biblioteca Escolar Docente de F.Q. (Elvira Pita)	Alunos do 10.ºB		Escola	**x**			
	A definir	**Mostra da Universidade do Porto**	- Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto; - Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior.	Psicóloga	Alunos 12º ano	Fotocópias e autocarro		**x**		**x**	
	A definir	**Feira da Saúde**	-Promover a saúde na escola; -Educar e sensibilizar para a importância da prática de atitudes e comportamentos saudáveis; -Promover aconselhamento de assuntos relacionados com a promoção da saúde.	Psicóloga/Coordenadora PES	Alunos do 1º e 2º ciclo	Fotocópias, mesas e cadeiras		**x**	**x**	**x**	
	A definir	**VIII Encontro de alunos de E.M.R.C. do Ensino Secundário** (11º Ano)	-Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. -Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	11º Ano	16 euros por aluno	Alunos	**x**			

	A definir	**XVI Encontro de alunos de EMRC** (Parque da Cidade do Porto ou no Parque da Pasteleira, da mesma cidade).	-Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. -Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	8º Ano	10 euros por aluno	Alunos	**x**			
	A definir	**Miúdos a votos** (concurso da Visão Júnior e da RBE)	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Desenvolver valores e atitudes indispensáveis ao exercício da cidadania. (A1)	Biblioteca Escolar	Alunos do E.B. (1.º, 2.º e 3.º ciclos)			**x**		**x**	
	A definir (sem interrupção letiva)	**Exposição "Reutilizar a imaginação"**	-Desenvolver a criatividade e imaginação. -Aprender a reutilizar materiais. -Alertar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos e proteger o ambiente.	Professores do 8º ano (grupo 520)	Comunidade Educativa	-----	------	**x**			
Ao longo do ano letivo											
		Ludoteca	-Contribuir para a plena ocupação dos tempos livres dos alunos. -Participar na construção/ formação do aluno, através de vivências lúdico-pedagógicas.	Biblioteca Escolar	Alunos do E.B. (2.º e 3.º ciclos) e E.S.			**x**	**x**		

		Disponibilização de documentos (em papel e/ou online) sobre a **Elaboração de trabalhos escolares: estruturação e formatação de documentos**.	-Desenvolver actividades de formação de utilizadores com alunos. (A) -Apoiar e formar utilizadores no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais. (A)	Biblioteca Escolar	Alunos do Ensino Secundário	-----	-----	**x**		**x**	
		Contactos periódicos com os docentes, para levantamento de oportunidades de colaboração.	-Fomentar a articulação curricular da biblioteca escolar com as estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e com os docentes. (A)	Biblioteca Escolar	Docentes	-----	------	**x**	**x**		
		Aplicação dos instrumentos de recolha e registo sistemático de dados, para autoavaliação da B.E., com base no modelo proposto pela R.B.E..	-Avaliar a ação da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----		**x**		
		Implementação/melhoria dos mecanismos de promoção/ marketing da B.E.: - elaboração de materiais de divulgação (cartazes...) da B.E. (atividades, novidades, curiosidades...) para toda a comunidade escolar *online (*através da página/blogue da B.E e do *facebook*) e nos espaços próprios da biblioteca; - atualização da página/blogue da B.E....	-Integrar a ação da B.E. na escola/agrupamento. (D) -Promover o uso da coleção pelos utilizadores. (D) -Promover as literacias da informação, tecnológica e digital. (A)Difundir informação acerca da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	3€	Escola	**x**	**x**		

		Revisão dos documentos orientadores da B.E..	-Promover a articulação da Biblioteca com a escola. (D) Divulgar o acesso e os serviços prestados pela Biblioteca. (D)	Biblioteca Escolar	Utilizadores da B.E.	-----	-----				
		Atualização do Fundo Documental	-Planear/ gerir a coleção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	A definir pela Direção	Escola				
		Informatização e catalogação, no sistema CDU, do fundo documental (continuação).	-Informatizar a coleção. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----		**x**		
		Difusão do catálogo da B.E. *online*.	-Difundir informação acerca da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----		**x**		
		Continuação do desenvolvimento da biblioteca digital da B.E..	-Promover o uso das tecnologias digitais e da internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem. (A)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar						
		Colaboração com os diferentes departamentos no desenvolvimento de eventuais programas, projetos ou clubes.	-Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular. (A, C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar						
		Promoção de concursos variados, especialmente os promovidos pelo **P.N.L**. pela **R.B.E**..	-Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular. (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----	**x**			

		Encontros com escritores.	- Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----	**x**			
		Articulação do Plano Anual de Atividades da B.E. do A.E.C.P. com os da B.E. do A.E.C.M. e da B.M.,	-Favorecer o desenvolvimento de projetos e parcerias. (C) -Rentabilizar (eventuais) ações de interesse comum.	Biblioteca Escolar	Alunos	-----	-----			**x**	
		Solicitação do envolvimento e colaboração dos pais/E.E. e da comunidade na organização das atividades da B.E. e, eventualmente, no desenvolvimento de um projeto de promoção da leitura.	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Estimular a participação e mobilização dos pais/E.E. no domínio da promoção da leitura e do desenvolvimento de competências dos alunos. (C)	Biblioteca Escolar	Pais e E.E.s	-----	-----			**x**	
		Olimpíadas da programação	**-** Estimular o gosto pela programação. -Aplicar os conhecimentos adquiridos nos conteúdos lecionados nas disciplinas de linguagens de programação.	Grupo 550	Alunos do 10º e 11º TGPSI	Custo da viagem de Castelo de Paiva – Aveiro (apenas se os alunos forem à final)	Poch	**x**			

		Articulação de Jardins de Infância	-Proporcionar experiências socializantes; -Aumentar a autoestima; -Promover a integração de todos;	Todos JI	Crianças Pais comunidade escolar	----		**x**		**x**	
		PES	-Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma vida saudável.	Todos JI	Crianças Pais comunidade escolar	-----		**x**		**x**	
		Projeto de educação Literária-grupo do 4º	-Promover o contato com os livros Incutindo hábitos de leitura. -Dinamizar a biblioteca Aprofundar o domínio da língua materna. -Desenvolver a escrita criativa e a fruição estética. -Desenvolver a leitura autónoma e a fruição da leitura. -Promover um ambiente familiar/social favorável à leitura.	Professores Assistentes operacionais Autores	Alunos	-----	-----	**x**		**x**	
		Projeto PES	-Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável. -Promover a higiene e saúde. -“Trabalhar” os afetos	Professores titulares AECs	alunos	-----	-----	**x**		**x**	

	Sem interrupção letiva	**Intercâmbio com a escola portuguesa de Dili**	-Contatar com a cultura e tradições de Timor-Leste. -Reforçar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. -Desenvolver laços de amizade e cooperação com um dos países da C.P.L.P.	Professora Maria Luísa Magalhães	Alunos do 5º A e B	80 euros	Escola			**x**	
		Exposições temporárias -projeto educativo de Serralves.	-Expor trabalhos realizados pelos alunos dos vários ciclos. -Participar no projeto de Serralves para que se possa levar a nossa criatividade fora de portas através da temática proposta.	Área de expressões E alunos	Comunidade escolar					**x**	
		Atividades de caráter geral: - participação na Feira Hortícola; - participação nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar; - participação nas atividades promovidas pelo projeto PES; - outras atividades do Agrupamento.	-Desenvolver o gosto pelo património cultural nacional e internacional. - Aprofundar o domínio da língua materna, da criatividade e da imaginação. -Desenvolver hábitos de acompanhamento da vida sociocultural do meio envolvente. -Estimular o gosto pela escrita e leitura recreativas. -Promover hábitos de vida saudável.	Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar			**x**			

		Representação de histórias/peças teatrais	-Promover a articulação curricular; -Incutir o gosto pela leitura e pela escrita; -Verificar no texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Criar um espaço de reflexão; -Aprofundar temáticas diversas.	Coordenadora do PES Professores Alunos Outros	Comunidade Educativa				**x**	**x**	
		Avaliação psicológica	- Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais; - Elaboração de relatórios de natureza psicológica.	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	Provas de avaliação psicológica, manuais de psicologia e fotocópias		**x**		**x**	
		Avaliação por referência à CIF (Alunos de Necessidades Educativas Especiais)	-Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação especial, na deteção de alunos com necessidades educativas especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas;	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	Fotocópias e provas de avaliação psicológica		**x**		**x**	

		Consulta psicológica	-Prevenir e intervir nas problemáticas existentes; -Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar; -Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; -Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; -Definir estratégias de intervenção conjunta com os conselhos de turma e encarregados de educação; -Articular com instituições externas (rede social) com o objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	Fotocópias, registos de atendimento, manuais de psicologia		**x**	**x**	**x**	
		Consultadoria - Atendimento a pais/encarregados de educação	-Reunir e apoiar os pais e/ou encarregados de educação relativamente ao percurso dos seus educandos com definição de estratégias conjuntas; -Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.	Psicóloga	Pais e/ou Encarregados de Educação	Fotocópias, registo de diligências		**x**		**x**	

		Programa de Orientação Escolar e Profissional (6 a 8 sessões) Entrevistas individuais com os alunos	- Apoiar os alunos na descoberta /construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; - Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura e tratamento de informação deste âmbito; - Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes (tomada de decisão); - Feedback sobre as atividades desenvolvidas em grupo, síntese dos resultados e consciencialização da escolha por parte dos alunos; - Colaborar com a Direção do Agrupamento na definição da oferta educativa mais ajustada aos interesses, aptidões e objetivos manifestados pelos alunos.	Psicóloga	Turmas do 9º ano	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional		**x**		**x**	

		Reorientação escolar (individual ou grupo)	-Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional; - Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho; -Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.	Psicóloga	Alunos do ensino secundário	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional		**x**		**x**	
		Colaboração com o **Projeto de Educação para a Saúde** (PES)	-Executar o Programa Regional de Educação e Sexual e Saúde Escolar (PRESSE); -Dinamizar os princípios e práticas da promoção da saúde em meio académico; - Sensibilizar para a importância da construção de um projeto de vida saudável; -Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável no domínio da saúde e da sexualidade; -Incentivar o desenvolvimento espírito crítico e a mudança de atitude em relação a comportamentos de risco nas questões da alimentação, do consumo de substâncias, da higiene, da sexualidade, da cidadania e do relacionamento interpessoal.	Professores e técnicos que integram o gabinete de informação e apoio ao aluno	Comunidade educativa	Materiais diversos		**x**	**x**	**x**	**x**

		Projeto **Turma +**	-Assegurar o sucesso escolar nas disciplinas de Matemática e Português.	Docentes de Português e Matemática	Alunos do 5 e 7º anos	----	-----	**x**		**x**	
		Articulação Curricular	-Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do curriculo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário. -Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias. -Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: -Combater o Insucesso.	Direção; Coordenadora da Articulação Curricular; Coordenadores das Áreas Curriculares, dos Departamentos e dos Diretores de Turma; Equipa de Avaliação Biblioteca.	Toda a comunidade escolar	------	------	**x**			
		Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa	-Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas;	Todos os departamentos curriculares	Alunos	**-----**	Escola	**x**			
		Reuniões de Departamento Análise de resultados	- Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos;	Todos os departamentos curriculares	Todos os docentes do agrupamento			**x**			

		Atividade Curricular de complemento curricular e APA; Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Planos de Acompanhamento, Apoio ao estudo	-Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as APA's em contexto de sala de aula.	Conselho Pedagógico Docentes de grupo/turma Professores curriculares Coordenadores de Departamento Diretores de Turma	Docentes Pessoal não docente Encarregados de Educação			**x**			
		Articulação com psicólogos terapeutas e equipa do E. Especial	-Garantir o apoio específico aos alunos com necessidades educativas especiais.	Departamento Equipa do E. Especial Associações	Alunos NEE			**x**		**x**	
		Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa.	-Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Educadoras, assistentes operacionais, famílias e Comunidade geral.	Comunidade geral					**x**	
		Orientação escolar; Acompanhamento dos alunos em situação de risco; Definição de Estratégias de atuação	-Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Conselho Pedagógico SPO Diretores de Turma Conselho d Turma	Professores Diretores de Turma Encarregados de Educação			**x**	**x**		

		Reuniões com os Enc. de Educação Promoção de ações de reflexão entre E. de Educação, alunos e docentes	- Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos. -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Coordenadores de DTs Diretores de Turma SPO	Encarregados de Educação e Alunos do agrupamento			**x**	**x**		
		Reuniões com os Enc. de Educação	-Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário -Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.	Coord. de DTs do secundário DTs do secundário SPO Coord. dos Cursos Profissionais	Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário			**x**	**x**		
		Prestação de apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educativas especiais Orientação escolar	-Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário -Reutilizar os serviços especializados de apoio educativo: SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) e NAE (Núcleo de Apoio Educativo), tornando-os em veículos de uma escola mais inclusiva, facilitadora de uma justa e efetiva igualdade de oportunidades. -Estabelecer parcerias e protocolos com a autarquia e instituições locais e/ou regionais	SPO NAE	Alunos do Agrupamento			**x**		**x**	

		Reuniões de Conselho pedagógico Reuniões de Departamento; Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares Reuniões de Conselhos de Turma Reuniões de metas curriculares	-Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos; -Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino. -Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir.	Elementos de Conselho Pedagógico Coordenadores de departamento e de área disciplinar Diretores de turma	Docentes do Agrupamento			**x**		**x**	
		Elaboração do Regulamento Interno Definição de regras comportamentais como grupo/turma; Orientações metodológicas em relação à organização do caderno diário, horários de estudo; Promoção de competências sociais saudáveis.	-Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis. -Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas, e zelar pelo respectivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.	Departamentos curriculares Diretores de turma Professores SPO	Professores Alunos E. Educação			**x**	**x**		
		Manutenção da plataforma e do website do agrupamento	-Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.	Direção Professores de informática Equipa Edulink	Agrupamento em geral e comunidade					**x**	

		Equipa de Auto-avaliação	-Desenvolver um projeto de Auto-Avaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo -Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto-Avaliação do Agrupamento.	Equipa de Auto-Avaliação Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação			**x**			
		Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.	-Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.	Professores de Economia/Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio	Alunos/Formandos dos Cursos Profissionais			**x**			
		Auscultação de comunidade educativa sobre necessidades de formação e Elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC.	-Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente -Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente.	Direção Departamentos curriculares Pessoal não docente	Comunidade escolar						**x**

A coordenadora de projetos

Elisabete Carvalho