REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

DGEstE - Região Norte
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva
Cod: 151312

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2016/2017

Nota Introdutória

O seguinte Plano Anual de Atividades tem em conta as prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento referencial, e que se consubstancia em torno de quatro áreas de intervenção (Processo de Ensino-Aprendizagem, o Funcionamento do Agrupamento, as Relações Agrupamento/Comunidade e a Formação dos Membros da Comunidade Educativa), que visam não só melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

As actividades, aqui apresentadas, resultam das propostas elaboradas pelos diferentes atores educativos, a partir das metas e planos de ação constantes no Projeto Educativo, e valorizam as dimensões da educação para a cidadania, da educação para a promoção dos Direitos Humanos e das Crianças, educação para a proteção do Ambiente, a promoção das Ciências Experimentais e Tecnologias, a educação para a Saúde e Sexualidade, a promoção do gosto pela leitura e do prazer de aprender línguas, a promoção para a educação pelas Artes, a promoção de uma alimentação saudável e do exercício físico, a promoção do gosto pelo cálculo e a promoção das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Este documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

	OBJETIVOS GERAIS DO PEA
META 1 Processo Ensino-Aprendizagem	• Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino envolvendo os docentes do agrupamento. • Fomentar a partilha de recursos educativos. • Proceder a uma permanente supervisão e articulação entre as atividades de apoio à família do pré-escolar e as atividades de enriquecimento curricular com as restantes atividades. • Melhorar a qualidade das aprendizagens. • Promover o sucesso escolar dos alunos. • Incentivar a permanência dos alunos no ensino secundário no Agrupamento.
META 2 Funcionamento do Agrupamento	• Oferecer condições para uma vivência em segurança, bem-estar e disciplina, no seio da escola e no meio envolvente. • Clarificar comportamentos, regras de atuação e conduta no seio da comunidade educativa.
META 3 Relação Agrupamento-Comunidade	• Fomentar as parcerias existentes. • Incentivar o estabelecimento de novas parcerias. • Incrementar o desenvolvimento de projetos. • Incentivar a comunidade Educativa para a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), através da página do *facebook* e do site público do Agrupamento. • Dinamizar a participação dos pais nos órgãos onde estão representados. • Incentivar a participação dos pais associação de pais/encarregados de educação do Agrupamento. • Incentivar todos os setores da comunidade a organizar atividades conjuntamente com o Agrupamento.
META 4 Formação dos Membros da Comunidade Educativa	• Proporcionar espaços de formação contínua para docentes, assegurando, pelo menos, 50 horas de formação por ciclo de avaliação. • Proporcionar espaços de formação contínua para o pessoal não docente, assegurando, pelo menos, uma ação de formação ao pessoal não docente.

Mês	Data Prevista (indicar com/sem interrupção letiva)	Designação da Atividade	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
setembro		Atualização do **Guia do Utilizador da Biblioteca**	- Divulgar o acesso e os serviços prestados pela Biblioteca. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	2€	Escola		x		
		Operacionalização dos Sacos de Leitura dos J.I. (PNL): ***Leitura em movimento*** (sacos de leitura)	- Promover a leitura e a literacia. (B) - Integrar a B.E. nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento. (B)	Biblioteca Escolar	Alunos dos J.I.	-----	------	x	x		
		Sessões de **formação de utilizadores da B.E.** para novos utilizadores: - funcionamento geral da B.E. (espaços e regras de utilização); - a CDU; - o Guia do Utilizador…	- Promover as literacias da informação, tecnológica e digital. (A) - Organizar atividades de formação de utilizadores. (A)	Biblioteca Escolar	Novos utilizadores (5º anos)	-----	-----		x		

setembro		Avaliação da coleção para inventariação das necessidades da B.E. e reforço das áreas carenciadas em qualidade e quantidade tendo em vista uma aproximação aos valores nacionais de documentos por aluno, nomeadamente tendo em vista o apoio à Educação Literária (domínio das Metas Curriculares de Português dos Ensinos Básico e Secundário).	- Promover a articulação curricular da B.E. com as estruturas de coordenação e os docentes. (A) - Promover a leitura e a literacia. (B) - Adequar os livros e outros recursos de informação às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	----	----		x		
		Ludoteca - organização do espaço; - elaboração do regulamento; - …	- Contribuir para a plena ocupação dos tempos livres dos alunos. - Participar na construção/ formação do aluno, através de vivências lúdico-pedagógicas.	Direção Biblioteca Escolar	Alunos do E.B. (2.º e 3.º ciclos) e E.S.	-----	-----	x	x		
		À volta do Xadrez - torneio de Xadrez; - atividades de formação (cartazes; projeção de vídeos)	- Contribuir para a plena ocupação dos tempos livres dos alunos. - Participar na construção/ formação do aluno, através de vivências lúdico-pedagógicas.	Biblioteca Escolar	Alunos do E.B. (2.º e 3.º ciclos) e E.S.	-----	------		x	x	

outubro	**12** (com interrupção letiva)	**Feira hortícola**	- Desenvolver nos alunos atitudes de respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis; - Alargar os níveis de participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; - Envolver todos os elementos da comunidade escolar (alunos, pais/encarregados de educação, diretores de turma, professores e funcionários do agrupamento; - Permitir a angariação de fundos para futuras atividades extracurriculares, tais como visitas de estudo. - Proporcionar aos alunos o manuseamento do dinheiro.	Direção e diretores de turma/professores titulares/professores acompanhantes/ assistentes operacionais	Comunidade escolar	------	**------**	**x**		**x**	

outubro	**12** (com interrupção letiva)	**Ação de formação: Supervisão pedagógica**	-Aprofundar o significado e operacionalização do tema da supervisão pedagógica, para gradual exequibilidade da mesma enquanto partilha pedagógica. -Perspetivar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da prática letiva em sala de aula, como processo de melhoria da qualidade do ensino e da prática formativa de desenvolvimento profissional.	Direção da Escola/ Professora Doutora Isabel Alarcão	Docentes	------	**------**				**x**
	13 (com interrupção letiva 50 min)	**Palestra Comemorativa do Dia da Alimentação – "A verdade sobre os alimentos"**	-Alertar para a necessidade de adoção de hábitos alimentares saudáveis na prevenção e/ou tratamento de determinadas doenças; -Compreender a importância de determinadas recomendações alimentares de acordo com o grupo etário; - Identificar a aplicar corretamente os conhecimentos sobre alimentação saudável na escola.	Professora Elisabete Correia	Alunos das turmas A, B e C do 10º ano	------	**-------**	**x**	**x**		

outubro	**14 e 17**	**Comemoração do dia da Alimentação** (Lanche saudável Confeção de leite-creme, salada de fruta)	- Incentivar hábitos de uma alimentação saudável e equilibrada nas crianças; - Dar a conhecer as principais regras de higiene. - Reconhecer produtos da região -Sensibilizar e envolver os alunos na confeção de alimentos. -Refletir sobre a qualidade dos alimentos e incentivar os alunos para os benefícios do consumo de refeições equilibradas.	Todas as escolas exceto EB de Pereire	Comunidade escolar	------	**------**	**x**	**x**	**x**	
	14	**Dia da alimentação** **Lanche saudável**	- Incentivar a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; - Aumentar o consumo de alimentos benéficos para a saúde; - Identificar e suprimir atitudes alimentares incorretas.	Coordenadora do Projeto PES Direção Alunos do curso profissional de Técnico de Saúde Professora Elisabete Almeida Enfermeira Daniela Moreira	Comunidade Educativa Alunos do 10.º ano turmas C e E	**----**	**----**		**x**		

outubro	**24 a 28**	**Projeto Erasmus + "Europeneurs" - Ação chave 2** **Encontro em Milão**	-Promover a cidadania e o espírito criativo e inovador; -Encorajar e promover a cultura do empreendedorismo; -Desenvolver as capacidades multilinguisticas dos participantes; Identificar nos alunos o seu melhor por forma a trabalhar em grupos criativos e inovadores; -Dar respostas a desafios a nível europeu de uma forma inovadora; -Promover o trabalho de equipa;	Coordenador do projeto- Professor Filipe Fernandes	Coordenador do projeto- Professor Filipe Fernandes Professora Belmira Pinto Alunos do 9º ao 12º anos (7 alunos)	------	Agência Europeia Erasmus +	**x**		**x**	
	27	Comemoração do **Dia da Biblioteca Escolar** (no âmbito das comemorações do M.I.B.E.): - **Ortografíadas** (Olimpíadas de ortografia): 1.ª eliminatória; - elaboração de um painel (a colocar na cantina) alusivo à data; - elaboração e distribuição da fita de pulso «A biblioteca é super…»; - Elaboração de um cartaz alusivo à data.	- Promover a leitura e a literacia. (B) - Desenvolver atividades e projetos com outras bibliotecas (B.E. do A.E.C.M.). (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	2€	Escola	**x**			

outubro	**30**	Celebração do ***Halloween***: - decoração dos espaços; - projeção de filmes alusivos à data (E.S.); - «À volta do caldeirão» (sessões de 30 min. para 12 turmas - mediante inscrição prévia); - distribuição de «Leituras aterradoras».	- Promover a leitura e a literacia. (B) - Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	5€	Escola	**x**			
	31	**Halloween** Decoração das salas Atividades com abóboras iluminadas para exposição	- Desenvolver a criatividade e a participação em projetos que envolvem a escola e a família; Implementar a articulação com AEC de inglês; - Desenvolver atividades tendo em conta a sustentabilidade	Eb2/3 Eb1 Adro Eb1 S Lourenço AECs	Alunos de todos os anos de escolaridade	-----	**----**	**x**	**x**	**x**	

outubro	**31**	**Halloween** (Decoração da sala de aula)	-Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). -Comemorar datas festivas. -Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. -Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. -Promover o trabalho em equipa, a articulação entre professores titulares e AECs e o trabalho entre turmas. -Expor os trabalhos dos alunos.	Departamento de Línguas Estrangeiras	1º e 2º ciclos	-----	**---------**	**x**			
novembro		Elaboração (continuação) de listagens de recursos adequados a temáticas diversas, de âmbito curricular ou associados a determinados projetos.	-Apoiar o currículo e formação para as literacias da informação e dos média. (A) -Promover a utilização dos recursos da B.E. por um maior número de docentes e discentes.	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	----	-----	**x**			

novembro	**11**	**S. Martinho** (magusto; atividades alusivas ao tema)	-Reviver a tradição de S. Martinho de uma forma lúdica e criativa; -Promover o intercâmbio e articulação entre a escola, a família e a comunidade escolar; -Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; -Explorar várias técnicas de expressão plástica; - Divulgar e promover a cultura popular.	JIs /Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação A.A.A.F. Todas as escolas AEC/1º ciclo Professores de Educação especial Assistentes operacionais	comunidade escolar Alunos Professores Assistentes operacionais	-----	**------**	**x**		**x**	
	15 (com interrupção letiva)	**Visita de estudo ao Geopark de Arouca – " Da Mizarela às Pedras Parideiras"**	-Promover a motivação para o estudo da Geologia; -Contactar com estruturas geológicas; -Conhecer ambientes geológicos característicos.	Professores: Armando Cunha e Cristina Fernandes	Alunos das turmas A, B e C do 10º ano	a definir	Alunos	**x**			
	15 a 17 (sem interrupção letiva)	**Dia da Filosofia**	-Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia. -Promover a investigação no âmbito da Filosofia. - Divulgar máximas filosóficas. -Consciencializar para a atualidade da filosofia.	Professores e alunos de Filosofia	Alunos do 10º e 11º ano de Filosofia	-----	-----	**x**			

novembro	**16**	**Corta- mato**	-Promover o gosto pela atividade física desportiva; -Promover o convívio entre colegas e a comunidade escolar; -Desenvolver a capacidade aeróbica. -Desenvolver o gosto pela modalidade.	Professores de Educação Física.	Alunos do AECP	-----	------	**x**			
	17	**Dia Mundial do Não fumador** (exposição de trabalhos)	-Sensibilizar os alunos para os efeitos nocivos do tabaco a curto, médio e longo prazo; -Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável. -Adquirir hábitos de vida saudável; -Reconhecer os efeitos maléficos do hábito de fumar no organismo; -Identificar comportamentos socialmente inaceitáveis do consumo desmesurado do tabaco.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento (Centro de Saúde de Castelo de Paiva)	Alunos do curso CEF; cursos profissionais do 10.º ano; 12.º ano (Técnico de saúde) Turmas do 8º ano- Educação tecnológica e cidadania	**----**	**-----**		**x**	**x**	

novembro	**17**	**Visita de Estudo** **Mundo dos Descobrimentos** (cidade do Porto) **Ida ao Teatro**	-Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos; -Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta; -Favorecer a troca de experiências; -Promover o enriquecimento pessoal.	Docentes das turmas dos 4ºs anos	Alunos	-----	Enc. Educação e Camara Municipal	**x**	**x**	**x**	
	18/11/2016 24/01/2017 08/03/2017 04/05/2017 (com interrupção letiva)	**Torneio de Retórica**	-Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. - Promover o debate de ideias. -Exercitar competências argumentativas. - Desenvolver o espírito crítico. -Promover o diálogo e a tolerância. -Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Professores e alunos de Filosofia	Alunos do ensino secundário regular	10 euros	Escola	**x**			
	21	**Dia Nacional do Pijama** EB1 Adro (coreografias música AGIR)	- Sensibilizar para a solidariedade. - Fomentar o espírito de partilha e de igualdade.	Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação Eb1 Adro	Alunos	-----	-------	**x**		**x**	

novembro	**24**	**Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica:** - palestra «Dos Eletrões às Galáxias passando pelo Homem», por Manuel Fiolhais. - decoração do espaço da B.E;	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico; - Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem; -Reconhecer o mérito de cientistas nacionais; -Divulgar acontecimentos científicos relevantes; -Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas; - Desenvolver o espírito critico-científico. - Colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A)	Área disciplinar de Físico-Química Biblioteca Escolar	11.º A e B Comunidade Escolar	----	------	**x**			
	24	**Visita ao Concelho de Castelo de Paiva**	-Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interessem pelos conteúdos programáticos; -Conhecer o património histérico local	Docentes das turmas dos 3ºsanos	Alunos do 3º ano	2€ por aluno	Encarregados de educação	**x**			

dezembro	**1**	**Dia mundial da luta contra a sida** (palestra sobre doenças sexualmente transmissíveis (HIV) pelo Rotary Club)	-Desenvolver as competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; -Melhorar os relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens; -Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento Outros intervenientes a definir (Rotary club)	Comunidade Educativa 9º ano ou 12º ano				**x**		
	1 a 20	**Vivências Natalícias**	-Fomentar o espirito natalício e o convívio entre toda a comunidade escolar	Educadoras Assistentes operacionais/Pais/ encarregados de educação A.A.A.F.	Comunidade educativa	1000€	Donativos pais	**x**		**x**	

dezembro	**5 a 7**	**Semana comemorativa do dia Internacional da Pessoa com Deficiência** **D**istribuição de cartões/ marcadores de livro, com mensagem alusiva ao tema; Exposição de cartazes alusivos à temática Disponibilização de filmes e livros, na biblioteca, relacionados com a Educação Especial;	**-** Sensibilizar a comunidade para o direito/ respeito à diferença; - Desenvolver a orientação espacial; - Estimular nos alunos com NEE a auto valorização e a auto estima; - Promover as relações interpessoais nos alunos. - Aprofundar conhecimentos relativos à deficiência; - Esclarecer conceitos relativos à escola e ao aluno portador de deficiência; - Estimular as relações com a comunidade escolar.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	Sem custos		**x**				
	12 a 16	**" O Natal"** (Decoração de Árvore de Natal com objetos reciclados.)	- Reviver a mensagem do Natal; - Promover vivências sociais de paz, amor e solidariedade; -Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	Sem custos	**------**	**x**				

deze mbro	**16**	**Festa de Natal** **Presépios** **Teatros**	- Sensibilização para o espírito natalício; - Explorar técnicas de expressão plástica; - Explorar diferentes possibilidades expressivas de corpo e voz; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.	Agrupamento de escolas	Alunos	------	-----	**x**		**x**	
	NATAL (última semana de aulas)	- Decoração dos espaços da B.E. (EB e ES); - calendário do advento (ES); - difusão de canções e distribuição de contos, poemas… natalícios (EB e ES); - … - dramatização de uma história para os alunos dos J.I. e 1º ciclo, pelo Clube de teatro (último dia de aulas).	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. (C) -Apoiar a utilização autónoma e voluntária da B.E. como espaço de lazer e livre fruição dos recursos. (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	5€	Escola	**x**			
	1º Período	**Concurso de Presépios de Natal.**	-Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias às escolas.	Professores de EMRC, Ed. Visual e Ed. Tecnológica.	2º Ciclo	Sem custos	Alunos	**x**			

dezembro	Última semana do período	**Christmas** - elaboração de cartões de natal (em contexto de sala de aula)	-Desenvolver a criatividade e a capacidade artística dos alunos. -Fomentar o gosto pela escrita da língua Inglesa.	Docentes da área disciplinar de Inglês	Comunidade escolar	A definir	Escola	**x**			
	Final do 1º Período	**Criação e eletrificação de motivos natalícios**	- Ajudar a proporcionar à comunidade educação um ambiente mais acolhedor alusivo ao Natal -Divulgação de trabalhos práticos realizados pelos alunos; -Aplicação prática de conhecimentos teóricos por parte dos alunos.	Grupo 540 e Alunos do 11ºTIE e 12ºTIE	Comunidade Escolar.	Aquisição de Materiais de iluminação: 200€	Cursos profissionais: 11ºTIE E 12ºTIE	**x**			
		Programa "Intervir para Melhorar"	-Prevenir comportamentos desviantes, indisciplina e abandono escolar; - Mais envolvimento na escola e nas aprendizagens; - Promoção de competências socioemocionais; - Diminuição dos problemas emocionais e comportamentais; - Maior capacidade de resolução de problemas e resiliência.	Psicóloga	Alunos da turma CEF	-------	-------	**x**	**x**		

2º Período											
janeiro	**3**	**Assistir ao espetáculo "Payassu – O Verbo do Pai Grande", a partir do "Sermão de Santo António aos Peixes" do Padre António Vieira,** no Auditório do Agrupamento	-Promover a leitura e a literacia. -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. -Entender a ação religiosa, política, didática e social do Padre António Vieira. -Promover o debate/diálogo sobre o texto de António Vieira. -Proporcionar uma abordagem alternativa do sermão de Vieira como complemento do estudo efetuado nas aulas. -Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores dos 11º e 12º anos)	11º e 12º anos ensino regular + cursos profissionais	3 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	4 a **20** (pré-escolar) Até **21** (1º ciclo)	**Cantar as janeiras** (Saídas ao exterior)	-Preservar a tradição cultural; -Reforçar os laços de amizade entre a comunidade e a escola; -Conhecer o meio local; - Desenvolver a criatividade; - Valorizar o património artístico-musical.	Educadoras Assistentes operacionais Pais e encarregados de educação Escolas 1º ciclo	Alunos Comunidade local	-----	-------	**x**		**x**	

janeiro	**11**	**IV Edição das Olimpíadas da Economia** (1ª fase)	-Difundir o gosto pela ciência económica. -Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário na região centro, em especial com a Universidade de Coimbra.	Professores e alunos de Economia	Alunos de Economia do 11º ano do ensino regular e 11º e 12º ano de Economia do ens. profissional	Sem custos	-----	**x**			
	23	ETCetera Teatro – Projeto no palco – peça « **O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá»** de Jorge Amado	- Proporcionar experiências socializantes; -Sensibilizar o gosto pelas artes; - Fomentar o « faz de conta ».	Docentes do departamento pré-escolar	Todos os alunos do pré - escolar	400€	donativos encarregados de encarregados)	**x**		**x**	
	25	**Ida ao teatro – "Felizmente Há Luar" de Luís de Sttau Monteiro (TEP) –**	-Promover / desenvolver o gosto pelo teatro. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 12º ano)	Turmas 12º ano regular + cursos profissionais	11 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			

janeiro	**26**	**Basquetebol 3X3.**	-Promover o gosto pela atividade física desportiva; -promover o convívio entre colegas e a comunidade escolar; -Desenvolver a capacidade aeróbica; -Desenvolver o gosto pela modalidade.	Professores de Educação Física.	Alunos do AECP	--------	--------	**x**			
	26	***Workshop* sobre eletricidade/eletrónica**	-Sensibilizar os alunos sobre alguns conceitos relacionados com eletricidade; -Alertar sobre os perigos de eletricidade e elucidar sobre a prevenção; -Apresentar e explicar trabalhos realizados pelos alunos; -Divulgação dos cursos da área da Eletrónica/Eletricidade.	Grupo 540 e Alunos do 11ºTIE	Alunos do quarto ano do primeiro ciclo do agrupamento.	Aquisição de componentes electrónicos aproximadamente 150€	Curso profissional: 11ºTIE	**x**			

fevereiro	**1**	**Assistir à representação da peça de teatro *"Auto da Barca do Inferno",*** no auditório do Agrupamento	-Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 9.º ano)	Alunos do 9º ano	6 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	2	**La Chandeleur**	-Promover a cultura e gastronomia francófonas; -Desenvolver a capacidade de entreajuda e socialização;	Área disciplinar de Francês	8º anos	------	**-------**	**x**			
	6	**Visita de estudo às instalações fabris Efapel, Lousã**	-Visualização de um Processo de fabrico [Desde matéria prima até ao produto acabado] -Funcionamento de materiais/equipamentos elétricos/eletrónicos. -Aplicação de normas de Higiene e segurança no trabalho.	Grupo 540	Alunos CEF (25 alunos); 11º TIE (11 alunos) e 12ºTIE (8 alunos)	Transporte (autocarro para 44 alunos + 3 professores) aproximadamente 500€	Cursos profissionais: 11ºTIE, 12ºTIE e CEF	**x**			

fevereiro	6	**Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente,** no auditório do Agrupamento	-Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 10.º ano)	Alunos do 10º ano (ensino regular)	6 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	7	**Visita de estudo à empresa JP Sá Couto**	-Contatar com a realidade informática do mercado de trabalho.	Grupo 550	Turmas do ensino profissional da área de informática	A definir	------	**x**			
	9	**Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria"**	-Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 7º ano)	Alunos do 7º ano	11 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			

fevereiro	**14**	- Comemoração do Dia dos Namorados: . decoração dos espaços; . …	-Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. (C) -Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar - alunos do 1.º ciclo	2€	Escola				
	14	**" Dia dos Afetos"** Venda/ distribuição simbólica de poemas, diplomas e outros objetos alusivos ao dia de S. Valentim.	- Promover a partilha de afetos; - Promover as relações interpessoais. - Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	Sem custos	----------			**x**	
	14	**St. Valentine´s day** (em contexto de sala de aula)	**-**Promover a leitura e a literacia na língua Inglesa; -Promover as relações interpessoais.	Área disciplinar de Inglês	1º e 2º ciclos	-----	-----	**x**		**x**	
	21	**Comemorações do Dia Internacional da Língua Materna:** - Ortografíadas (Olimpíadas de ortografia): 2.ª eliminatória.	-Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos do E.B. e do E.S.	1€	Escola	**x**			
	23 (com interrupção letiva)	**Visita de estudo a Guimarães** (Paço dos Duques e Museu Alberto Sampaio)	-Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. -Conhecer o Património Histórico Nacional. -Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa.	Professores de EMRC e História.	8º Ano	10 euros por aluno	Alunos	**x**			

fevereiro	**24**	**Desfile de Carnaval**	-Promover o convívio; - Desenvolver a criatividade e a expressividade; - Experimentar diferentes possibilidades expressivas; - Favorecer a troca de experiências; - Reviver a tradição. - Fomentar a reutilização de materiais	Todas as escolas 1º ciclo AECs Comunidade escolar Todos os JIs	Alunos e Comunidade local	----- 2000€ (JIs)	------ Donativos pais (JIs)	**x**		**x**	
	Interrupção letiva do Carnaval	**"Concurso da Rosa dos Ventos"**	- Conhecer a importância dos processos de orientação na localização relativa. - Utilizar os rumos das rosas-dos-ventos para a localização relativa dos lugares.	Professores de geografia	Alunos do 7º ano	-----	**---------**	**x**			
	Após interrupção do Carnaval	**Monumentos Francófonos em 3D** (exposição)	-Reciclar materiais; -Promover os conhecimentos sobre a francofonia.	Área disciplinar de Francês	Alunos do 7º ano	-----	**---------**	**x**			
março	**2**	**Visita de estudo ao Porto** (Museu Militar e Museu do Carro Elétrico)	-Visitar espaços culturais e instituições. -Conhecer o património histórico e cultural. -Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa.	Professores de História e EMRC	Alunos do 9º Ano	12 euros por aluno	Alunos	**x**			

março	**7** (com interrupção letiva)	**Visita de estudo à cidade do Porto** (possivelmente em parceria com C. Naturais)	-Contactar com exemplares arquitetónicos dos estilos barroco e neoclássico. -Conhecer a evolução dos transportes no século XIX e exemplares de arqueologia industrial. -Conhecer exemplares da arquitetura do ferro no século XIX.	Professores de HGP e C.N.	Alunos do 6º ano	6 euros por aluno	Alunos	**x**			
	8	**Visita de estudo ao Pavilhão da água, Planetário, Porto Editora**	- Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos; - Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta; - Favorecer a troca de experiências; - Promover o enriquecimento pessoal.	- Docentes do 3º ano	Alunos do 3º ano	A definir	Enc. de Educação e Camara municipal	**x**			
	14	**Dia do π**	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pelos conteúdos matemáticos, -Melhorar o desempenho escolar dos alunos na disciplina de matemática.	Área disciplinar de Matemática	Comunidade escolar	Sem custos	---------	**x**			

março	**16** (com interrupção letiva)	**Visita de estudo ao Porto**	-Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos -Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano. - Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo. -Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano. -Explicar a interdependência locativa das diferentes funções. -Explicar a diferenciação social das áreas residenciais. -Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população. -Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; -Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas; -Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres; - Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza; - Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza.	Professores de geografia	Alunos dos 11º e 12º anos que frequentam a disciplina de geografia	10 euros por aluno	Alunos	**x**			

março	**19**	**" Dia do Pai "** (Comemorar a data; Elaborar um presente para o Pai.)	- Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	Sem custos	**------**			**x**	
	27 a 31	**Semana da Leitura**: ***O Prazer de Ler*** (programa completo a definir)	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. (C) -Promover a abertura da B.E. à comunidade local. (C) - Promover atividades para a Semana da Leitura. -Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas. -Promover o gosto pela leitura (JI) 1º ciclo: - Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita; - Promover e usar a Língua Materna; -Explorar diferentes possibilidades expressivas; - Favorecer a diversidade cultural; - Promover um relacionamento positivo entre os alunos e a comunidade escolar.	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna JIs 1º ciclo	Comunidade escolar Alunos	-----	------	**x**		**x**	

março	**28 e 29**	**Dia das Línguas Estrangeiras**	-Fomentar o gosto pela língua Inglesa e Alemã. - Promover o contacto com a língua francesa; -promover os conhecimentos sobre a francofonia; -aprofundar conhecimentos gastronómicos franceses. -Desenvolver o espírito de tolerância face a diferentes costumes e tradições.	Docentes dos códigos 300, 320 e 330	Comunidade escolar	A definir	----	**x**			
	28	**Visita de estudo à FEUP.**	-Contatar com a realidade informática do mercado de trabalho. -Desenvolver competências no domínio social. -Consolidar aprendizagens.	Grupo 550	Turmas do ensino profissional da área de informática	A definir	-----	**x**			
	29 (com interrupção letiva)	**Visita de estudo à UTAD – "Dia Aberto"**	-Sensibilizar para a importância do conhecimento científico -Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem; - Divulgar o laboratório como um espaço de aprendizagem experimental; -Explorar as potencialidades de material e equipamento de laboratório.	Professoras: Paula Dias e Rosa Rangel	Alunos do 11º A e B	A definir	Alunos	**x**			
	31	**Visita de Estudo a Fátima** (Museu de Arte Sacra e Etnografia e Centro de Deficientes Profundos João Paulo II).	-Visitar espaços culturais e instituições. -Promover os valores da solidariedade e do amor fraterno.	Professores de EMRC e de História A.	10º Ano	12 euros por aluno	Alunos	**x**			

abril	**3**	**Equamat do Paiva**	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela matemática; -Melhorar o desempenho escolar dos alunos na disciplina de matemática	Área disciolinar de Matemática	Alunos do 3º ciclo	-----	-------	**x**			
	3 (com interrupção letiva)	**Visita de estudo à Póvoa do Varzim** (Museu Municipal, Farol de Ferroso, Igreja de S. Pedro de Rates e Castro de Terroso)	-Visitar espaços culturais e instituições. -Conhecer o património histórico e religioso. -Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa.	Professores de História e EMRC	Alunos do 7º ano	7 euros por aluno	Alunos	**x**			
	4	**Café Concerto**	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela informática. -Melhorar o desempenho escolar dos alunos nas disciplinas de informática.	Alunos da disciplina do 12º Ano de Oficina Multimédia B Grupo 550	Comunidade Escolar.	------	**------**	**x**			

abril	**4** (com interrupção letiva)	**"Dia Aberto do Laboratório"**	-.Sensibilizar para a importância do conhecimento científico; -Reconhecer a interligação entre a ciência tecnologia e a sociedade; -Diversificar as estratégias de ensino aprendizagem; -Divulgar o laboratório como um espaço de aprendizagem experimental; - Explorar as potencialidades de material e equipamento de laboratório; -Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula; -Desenvolver o espírito crítico-científico de observação.	Área disciplinar de Ciências Físico-Químicas	Alunos do 1º ciclo/ comunidade escolar	Sem custos	---------	**x**			
	4	**Ação de sensibilização " Proteção de dados pessoais e privacidade no uso da internet"**	-Sensibilizar a comunidade escolar para os perigos da internet.	Grupo 550	Alunos do 8º e 9º anos			**x**			
	4 e 5	**Páscoa**	-Sensibilizar as crianças para o espirito pascal; -Valorizar as relações familiares e contribuir para o fortalecimento de laços afetivos	Todos os Jardins	Alunos do pré –escolar Comunidade Escolar	------	------	**x**		**x**	
	2º período	**A confusão dos Rs** (Rota da Românico): - R de "Romano", o R de "Romântico" e o R de "Românico".	-Desenvolver atividades em parceria com diferentes actividades (Rota do Românico). (C)	Biblioteca escolar	Alunos do 2.º ciclo	----	------			**x**	

	2º período	Disponibilização de documentos (em papel e/ou online) sobre a **Elaboração de trabalhos escolares: estruturação e formatação de documentos**.	-Desenvolver actividades de formação de utilizadores com alunos. (A) -Apoiar e formar utilizadores no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais. (A)	Biblioteca Escolar	Alunos do Ensino Secundário	Sem custos	-------	**x**		**x**	
	A definir	**Ação de Formação Suporte Básico de vida (Formato Mass Training)**	-Exemplificar procedimentos de um correto alarme em caso de emergência; - Executar procedimentos de Suporte Básico de Vida; -Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea;	INEM	Alunos do 9º ano de escolaridade	**-----**	**------**	**x**	**x**		
	A definir	**Dia mundial da sáude**	-Promover e proteger a Saúde. Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável.	Coordenadora do PES Psicóloga do Agrupamento	Comunidade educativa	**-----**	**-----**		**x**		
	A definir	**Comemoração do Dia da Internet Segura**	-Apoiar o currículo e formação para as literacias da informação e dos média. (A)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	------	**x**			
3º período											
abril	**21**	**Ida ao Teatro** (auditório Municipal/Academia de Música	-Vivenciar novas experiências; -Participar em atividades culturais em grande grupo; -Desenvolver a capacidade de observarão e atenção	Docentes grupo 3º ano	Alunos	A definir	Encarregados de educação	**x**		**x**	

abril	**26** (sem interrupção letiva)	**Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974** (possível colaboração do Clube Europeu)	-Relembrar e/ou explicar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. -Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. -Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Professores de História	Alunos do 6º e 9º anos	70 euros	Escola	**x**			
	29	**Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra.** **Assistir à adaptação teatral do romance "Memorial do Convento", de José Saramago, pelo grupo de teatro *Éter*.**	-Incentivar o gosto pela conservação do património nacional. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas. -Motivar para o estudo de "Memorial do Convento" de José Saramago. -Desenvolver a capacidade de observação, análise e síntese. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.	Departamento de Língua Materna (professoras do 12º ano)	Turmas 12º ano (regular)	25 a 30 € por aluno	Alunos	**x**			
maio	**2 a 5**	**" Dia da Mãe"** (Comemorar a data; (Elaborar um presente para a Mãe.)	- Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	-----	**------**			**x**	

maio	**19** (com interrupção letiva)	**XV Encontro de alunos de EMRC** no Parque da Cidade ou no Parque da Pasteleira no Porto.	-Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. -Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	8º e 9º Anos	10 euros por aluno	Alunos	**x**			
	8	**Assistir à representação da peça** ***"Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor",*** **de Manuel António Pina**	-Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professores do 8º ano)	Alunos do 8º ano	11 € por aluno (aprox.)	Alunos	**x**			
	19 ou **26** (com interrupção letiva 50 min)	**Palestra sobre o tema – "Biodiversidade"**	-Alertar para a necessidade de adoção de comportamentos ecológicos; -Sensibilizar para a preservação de todas as formas de vida; -Identificar e aplicar corretamente os conhecimentos sobre comportamentos ecológicos na escola ou no local onde vive.	Profª Elisabete Correia	Alunos 12º ano (Turmas A e B)	-----	**--------**	**x**	**x**		

	31	**Comemoração do mês do coração e dia mundial sem tabaco**	-Promover e proteger a Saúde. -Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável.	Coordenadora do PES Curso Profissional Técnico auxiliar de saúde	Comunidade educativa	**------**	**-----**		**x**	**x**	
junho	**1**	**Dia Mundial da Criança**	- Desenvolver relações sócio-afetivas. - Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças não são respeitados. - Explorar diferentes formas de expressão; - Estreitar laços de fraternidade e solidariedade; - Estabelecer elos de ligação entre a comunidade educativa.	J.Is 1º ciclo AECs	Alunos	A definir	Donativos pais	**x**		**x**	
	2	**Sarau Desportivo**	-Fomentar a socialização na escola e na comunidade.	AECP	Comunidade Educativa	A definir	--------	**x**		**x**	
	A partir do dia 16 de junho	**Festas de encerramento/Final de Ano**	-Fomentar o convívio e envolvimento da família no jardim de infância.	Todos os J.I.	Crianças/ Comunidade	-----	-----	**x**		**x**	

junho	**23**	**S. João**	-Manter uma tradição enraizada. -Estabelecer um convívio saudável entre a comunidade local.	Todos os J.I.	Crianças/ comunidade	5000 €	Câmara Municipal Donativos dos pais	**x**		**x**	
	23	**Encerramento do ano letivo** (Convívio)	-Promover o convívio com toda a Comunidade Educativa.	Docentes da EB2/3 AECs Comunidade escolar	comunidade educativa	------	-----			**x**	
	Final do 3º período	**Convívio de encerramento do ano letivo**	-Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia – a – dia; -Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Professores Educação especial Assistentes operacionais	Alunos Comunidade Educativa	------	--------			**x**	
	A definir	**Feira de Orientação Escolar e Profissional**	- Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa; - Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais; - Promover o contacto com diferentes percursos formativos.	Psicóloga e Docentes	Comunidade educativa	-----	------	**x**		**x**	

	A definir	**Uma leitura com… Encontro com a escritora Manuela Mota Ribeiro**	- Promover o desenvolvimento pessoal e social nas crianças, nomeadamente: autoestima, auto-confiança,comunicação,criatividade/imaginação, emoções/sentimentos; - Estimular os afetos entre as crianças e reconhecer a sua importância; - Desenvolver as capacidades de expressão e de comunicação.	Psicóloga e Escritora Manuela Mota Ribeiro	Alunos do 1º ciclo e 5º ano de escolaridade	------	--------	**x**			
	A definir	**Ação de Formação "Proteção de Dados Pessoais e Privacidade no Uso da Internet"**	-Informar e prevenir a comunidade educativa sobre o uso da Internet; -Alertar para os diversos perigos existentes.	Psicóloga e Membros da comissão Nacional de Proteção de Dados	Turmas do 9º ano	------	------	**x**	**x**		
	A definir	**Ação de sensibilização "Higiene"**	-Promover hábitos de higiene saudáveis; -Contribuir para a tomada de decisões saudáveis.	Psicóloga	1º ciclo (turmas do 1º e 2º ano)	------	--------	**x**			
Ao longo do ano letivo											

		Clube de teatro: - recrutamento de membros de entre os alunos do 3.º ciclo do E.B. e do E.S.; - produção/ adaptação de textos ; - ensaios; - duas apresentações: uma no Natal (para os alunos dos J.I. e do 1.º ciclo) e outra em data a definir.	-Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. (B) -Promover o gosto pelo teatro. -Desenvolver a imaginação e a criatividade. -Promover a abertura da escola à comunidade. (C)	Biblioteca Escolar - Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	----	-----	**x**		**x**	
		Representação de histórias/peças teatrais	-Promover a articulação curricular; -Incutir o gosto pela leitura e pela escrita; -Verificar no texto teatral a recriação de realidades sócio - Criar um espaço de reflexão; Aprofundar temáticas diversas.	Coordenadora do PES Professores Alunos Outros	Comunidade Educativa	**------**	**-----**		**x**	**x**	
		Dinamização do referencial «**Aprender com a biblioteca escolar**»: - projeto ***Histórias com Ciência***	-Colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A) -Participar no ensino de conteúdos curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo (A)	Biblioteca Escolar	9.º C	2€	Escola	**x**			
		Mexericos da Ciência – atividade dinamizada em parceria com a área disciplinar de Matemática (e, eventualmente, com outras áreas disciplinares interessadas).	-Apoiar o currículo e formação para as literacias da informação e dos média. (A)	Biblioteca Escolar - Área disciplinar de Matemática	Comunidade escolar	5€	Escola	**x**			

		Bibliotecas itinerantes (produção e distribuição de caixas de leitura pelas escolas do 1º ciclo)	-Promover a competência leitora e os hábitos de leitura. (B)	Biblioteca escolar	Alunos do 1º ciclo	----	-----	**x**		**x**	
		Dinamização do referencial «**Aprender com a biblioteca escolar**»: - projeto ***Histórias com Ciência***	-Colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. (A) -Participar no ensino de conteúdos curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo (A)	Biblioteca Escolar	9.º C	2€	Escola	**x**			
		Contactos periódicos com os docentes, para levantamento de oportunidades de colaboração, tendo em vista a preparação de (novas) atividades conjuntas (B.E. e docentes) em torno de unidades de ensino ou temas.	-Fomentar a articulação curricular da biblioteca escolar com as estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e com os docentes. (A)	Biblioteca Escolar	Docentes	----	-----	**x**	**x**		
		Aplicação dos instrumentos de recolha e registo sistemático de dados, para autoavaliação da B.E., com base no modelo proposto pela R.B.E..	-Avaliar a ação da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----		**x**		

		Implementação/melhoria dos mecanismos de promoção/ marketing da B.E.: - elaboração de materiais de divulgação (cartazes, boletim…) da B.E. (atividades, novidades, curiosidades…) para toda a comunidade escolar; - atualização da página da B.E.…	-Integrar a ação da B.E. na escola/agrupamento. (D) -Promover o uso da coleção pelos utilizadores. (D) -Difundir informação acerca da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	2€	Escola	**x**	**x**		
		Página web da B.E. - manutenção e atualização: - novidades; - documentos orientadores; - atividades; - recursos educativos…	-Difundir informação acerca da B.E.. (D) -Promover as literacias da informação, tecnológica e digital. (A)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	------	------	**x**			
		Revisão dos documentos orientadores da B.E..	-Promover a articulação da Biblioteca com a escola. (D) -Divulgar o acesso e os serviços prestados pela Biblioteca. (D)	Biblioteca Escolar	Utilizadores da B.E.	-----	------			**x**	
		Atualização do Fundo Documental: - necessidades identificadas em parceria com os departamentos, de acordo com os programas das diferentes disciplinas e depois de auscultados os alunos.	-Planear/ gerir a coleção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	A definir pela Direção	Escola			**x**	

		Informatização e catalogação, no sistema CDU, do fundo documental (continuação).	Informatizar a coleção. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	------		**x**		
		Difusão do catálogo da B.E. *online*.	-Difundir informação acerca da B.E.. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	------		**x**		
		Continuação do desenvolvimento da biblioteca digital da B.E..	-Promover o uso das tecnologias digitais e da internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem. (A)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	----	-----	**x**			
		Divulgação de novidades na página web e *facebook* da B.E. e nos espaços próprios da biblioteca.	-Integrar a ação da B.E. na escola/agrupamento. (D) -Difundir informação. (D)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	5€	Escola		**x**		
		Colaboração com os diferentes departamentos no desenvolvimento de eventuais programas, projetos ou clubes.	-Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular. (A, C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	------	-----	**x**		**x**	
		Promoção de concursos variados, especialmente os promovidos pelo P.N.L. pela R.B.E..	-Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular. (C)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----.	**x**			
		Encontros com escritores.	-B. Promover a leitura e a literacia. (B)	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	----	x			

		Articulação do Plano Anual de Atividades da B.E. com o da BM, como forma de rentabilizar eventuais ações de interesse comum.	-Favorecer o desenvolvimento de projetos e parcerias. (C)	Biblioteca Escolar	Alunos	----	-----			**x**	
		Solicitação do envolvimento e colaboração dos pais/E.E. e da comunidade na organização das atividades da B.E. e, eventualmente, no desenvolvimento de um projeto de promoção da leitura.	-Promover a leitura e a literacia. (B) -Estimular a participação e mobilização dos pais/E.E. no domínio da promoção da leitura e do desenvolvimento de competências dos alunos. (C)	Biblioteca Escolar	Pais e E.E.s	-----	-------			**x**	
		"Hour of Code"	-Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. -Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. -Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.	Grupo 550	Alunos do 1ºciclo e 7ºano.	-----	------	**x**			
		Clube de teatro: - recrutamento de membros; - produção/ adaptação de textos ; - ensaios; - duas apresentações: uma no Natal (para os alunos dos JI e do 1º ciclo) e outra em data a definir.	-Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura e à escrita criativa. -Promover o gosto pelo teatro. -Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Departamento de Língua Materna e equipa da BE	Comunidade escolar	-----	------			**x**	

		Atividades de caráter geral: - participação na Feira Hortícola; - participação nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar; - participação nas atividades promovidas pelo projeto PES; - outras atividades do Agrupamento.	-Desenvolver o gosto pelo património cultural nacional e internacional. -Aprofundar o domínio da língua materna, da criatividade e da imaginação. -Desenvolver hábitos de acompanhamento da vida sociocultural do meio envolvente. -Estimular o gosto pela escrita e leitura recreativas. Promover hábitos de vida saudável.	Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	----	-----	x			
		Concurso de leitura e soletração	-Aprofundar o domínio da língua materna. -Desenvolver a escrita criativa e a fruição estética. -Desenvolver a leitura autónoma e a fruição da leitura.	Departamento de Língua Materna (professores dos 5º e 6º anos)	Alunos do 2º CEB	**----**	**------**	x			
	(sem interrupção letiva)	**"Pica Miolos"**	-Estimular o gosto pela Ciência; -Promover o conhecimento pelo mundo natural; -Desenvolver hábitos de pesquisa e procura autónoma de informação.	Grupo 230	Alunos do 5º e 6º ano	-----	**-------**	x			
		PNL	-Promover o contato com os livros Incutindo hábitos de leitura; -Dinamizar a biblioteca.	Todos os J.I.	Crianças Pais comunidade escolar	Sem custos	---------	x		x	

		Articulação de Jardins de Infância	-Proporcionar experiências socializantes; -Aumentar a autoestima; -Promover a integração de todos;	Todos os J.I.	Crianças Pais comunidade escolar	------	-------	**x**		**x**	
		PES	-Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma vida saudável	Todos os JI	Crianças Pais comunidade escolar	------	------	**x**		**x**	
		"O aluno como um ser humano reflexível" OC 3º ano	-Desenvolver a consciência solidária, ecológica, cultural e multicultural numa perspetiva de educação para a cidadania; - Desenvolver o espírito cívico, de observação e análise. Valorizar a sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Professores Assistentes operacionais Autores	Alunos	A definir	Encarregados de educação	**x**		**x**	
		Projeto de educação Literária grupo do 3º ano e Eb1 S. Lourenço	-Promover o contato com os livros Incutindo hábitos de leitura -Dinamizar a biblioteca -Aprofundar o domínio da língua materna. -Desenvolver a escrita criativa e Desenvolver a leitura autónoma e a fruição da leitura -Promover um ambiente familiar/social favorável à leitura	Professores Assistentes operacionais Autores	Alunos	A definir	Encarregados de educação	**x**		**x**	

		Projeto PES Eb1 S Lourenço	-Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável Promover a higiene e saúde "Trabalhar" os afetos	Professores Assistentes operacionais Autores	Alunos	A definir	Encarregados de educação	x		x	
		"Desafio Mensal"	-Motivar os alunos para a investigação na informática.	Grupo 550	Comunidade Escolar.	------	------	x			
	Com interrupção letiva	**Clube Europeu do Agrupamento**	-Disseminar os valores europeus e a dimensão europeia; -Promover a imagem do Agrupamento a nível nacional e internacional	Equipa do Clube Europeu do AECP	Clube Europeu AECP	17904€	-Financiamento da escola -Comparticipação dos encarregados de educação -Autarquia Outro: Resultante do concurso ao financiamento dos Clubes Europeus e/ou do Parlamento Europeu	x		x	
		Projeto Erasmus + **"Europeneur"**	-Promover a cidadania e o espírito criativo e inovador; -Encorajar e promover a cultura do empreendedorismo; -Desenvolver as capacidades multilinguisticas dos participantes; -Identificar nos alunos o seu melhor por forma a trabalhar em grupos criativos e inovadores; -Dar respostas a desafios a nível europeu de uma forma inovadora; -Promover o trabalho de equipa;	Docente Filipe Fernandes	Alunos do 9º ao 12º anos		Agência europeia- Erasmus +	x		x	

		Avaliação psicológica	- Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais; - Elaboração de relatórios de natureza psicológica.	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	------	-------	**x**		**x**	
		Consulta psicológica	-Prevenir e intervir nas problemáticas existentes; -Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar; -Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; -Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; -Definir estratégias de intervenção conjunta com os conselhos de turma e encarregados de educação; -Articular com instituições externas (rede social) com o objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	------	-------	**x**	**x**	**x**	

		Avaliação por referência à CIF (Alunos de Necessidades Educativas Especiais)	-Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação especial, na deteção de alunos com necessidades educativas especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas;	Psicóloga	Alunos do Agrupamento	-----	-----	**x**		**x**	
		Consultadoria - Atendimento a pais/encarregados de educação	- Reunir e apoiar os pais e/ou encarregados de educação relativamente ao percurso dos seus educandos com definição de estratégias conjuntas; - Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.	Psicóloga	Pais e/ou Encarregados de Educação	-----	------	**x**		**x**	

		Programa de Orientação Escolar e Vocacional (6 a 8 sessões) Entrevistas individuais com os alunos	-Apoiar os alunos na descoberta /construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; -Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura e tratamento de informação deste âmbito; -Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes (tomada de decisão); - Feedback sobre as atividades desenvolvidas em grupo, síntese dos resultados e consciencialização da escolha por parte dos alunos; - Colaborar com a Direção do Agrupamento na definição da oferta educativa mais ajustada aos interesses, aptidões e objetivos manifestados pelos alunos.	Psicóloga	Turmas do 9º ano	------	-------	**x**		**x**	

		Reorientação escolar (individual ou grupo)	-Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional; - Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho; -Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.	Psicóloga	Alunos do ensino secundário	------	------	**x**		**x**	
		Colaboração com o Projeto de Educação para a Saúde (PES)	- Executar o Programa Regional de Educação e Sexual e Saúde Escolar (PRESSE); - Dinamizar os princípios e práticas da promoção da saúde em meio académico; - Sensibilizar para a importância da construção de um projeto de vida saudável; - Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável no domínio da saúde e da sexualidade; - Incentivar o desenvolvimento espírito crítico e a mudança de atitude em relação a comportamentos de risco nas questões da alimentação, do consumo de substâncias, da higiene, da sexualidade, da cidadania e do relacionamento interpessoal.	Professores e técnicos que integram o gabinete de informação e apoio ao aluno	Comunidade educativa	-----	--------	**x**	**x**	**x**	**x**

		Formação parental (Escola para pais)	- Envolver as famílias com a escola; -Aumentar as competências das famílias para a intervenção eficaz no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos; -Aumentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar; -Estimular/motivar a comunidade para a necessidade de escolarização; -Aumentar as expectativas de alunos e famílias face à escola.	Psicóloga	Pais e/ou Encarregados de Educação	-------	---------			**x**	
		Articulação Curricular	-Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do curriculo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário. -Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias. -Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: -Combater o Insucesso.	Direção; Coordenadora da Articulação Curricular; Coordenadores das Áreas Curriculares, dos Departamentos e dos Diretores de Turma; Equipa de Avaliação Biblioteca.	Toda a comunidade escolar	------	------	**x**			
		Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa	-Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas;	Todos os departamentos curriculares	Alunos	**-----**	Escola	**x**			

		Reuniões de Departamento Análise de resultados	- Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos;	Todos os departamentos curriculares	Todos os docentes do agrupamento			**x**			
		Atividade Curricular de complemento curricular e APA; Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Planos de Acompanhamento, Apoio ao estudo	-Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as APA's em contexto de sala de aula.	Conselho Pedagógico Docentes de grupo/turma Professores curriculares Coordenadores de Departamento Diretores de Turma	Docentes Pessoal não docente Encarregados de Educação			**x**			
		Articulação com psicólogos terapeutas e equipa do E. Especial	-Garantir o apoio específico aos alunos com necessidades educativas especiais.	Departamento Equipa do E. Especial Associações	Alunos NEE			**x**		**x**	
		Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa.	-Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Educadoras, assistentes operacionais, famílias e Comunidade geral.	Comunidade geral					**x**	
		Orientação escolar; Acompanhamento dos alunos em situação de risco; Definição de Estratégias de atuação	-Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Conselho Pedagógico SPO Diretores de Turma Conselho d Turma	Professores Diretores de Turma Encarregados de Educação			**x**	**x**		

		Reuniões com os Enc. de Educação Promoção de ações de reflexão entre E. de Educação, alunos e docentes	- Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos. -Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Coordenadores de DTs Diretores de Turma SPO	Encarregados de Educação e Alunos do agrupamento			x	x		
		Reuniões com os Enc. de Educação	-Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário -Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.	Coord. de DTs do secundário DTs do secundário SPO Coord. dos Cursos Profissionais	Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário			x	x		
		Prestação de apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educativas especiais Orientação escolar	-Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário -Reutilizar os serviços especializados de apoio educativo: SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) e NAE (Núcleo de Apoio Educativo), tornando-os em veículos de uma escola mais inclusiva, facilitadora de uma justa e efetiva igualdade de oportunidades. -Estabelecer parcerias e protocolos com a autarquia e instituições locais e/ou regionais	SPO NAE	Alunos do agrupamento			x		x	

		Reuniões de Conselho pedagógico Reuniões de Departamento; Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares Reuniões de Conselhos de Turma Reuniões de metas curriculares	-Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos; -Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino. -Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir.	Elementos de Conselho Pedagógico Coordenadores de departamento e de área disciplinar Diretores de turma	Docentes do agrupamento			x		x	
		Elaboração do Regulamento Interno Definição de regras comportamentais como grupo/turma; Orientações metodológicas em relação à organização do caderno diário, horários de estudo; Promoção de competências sociais saudáveis.	-Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis. -Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas, e zelar pelo respectivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.	Departamentos curriculares Diretores de turma Professores SPO	Professores Alunos E. Educação			x	x		
		Manutenção da plataforma e do website do agrupamento	-Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.	Direção Professores de informática Equipa Edulink	Agrupamento em geral e comunidade					x	

		Equipa de Auto-avaliação	-Desenvolver um projeto de Auto-Avaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo -Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto-Avaliação do Agrupamento.	Equipa de Auto-Avaliação Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação			**x**			
		Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.	-Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.	Professores de Economia/Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio	Alunos/Formandos dos Cursos Profissionais			**x**			
		Auscultação de comunidade educativa sobre necessidades de formação e Elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC.	-Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente -Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente.	Direção Departamentos curriculares Pessoal não docente	Comunidade escolar						**x**

A coordenadora de projetos,

Elisabete Carvalho