2023/2024

Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

2023/2024

PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) deste Agrupamento, e reflete os eixos estratégicos e Metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo quadro normativo vigente, nomeadamente pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de três eixos de ação estratégica prioritária, A - Sucesso Educativo, B - Organização e Identidade do AECP e C - Avaliação e Autorregulação, que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção, porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das ações/atividades, o PAA procura identificar os objetivos e o seu cumprimento, o que possibilitará, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do PE, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

Este documento está construído tendo como objetivos o sucesso escolar e o alargar das experiências educativas a novos contextos e ambientes, assim como o estreitar de relações com a comunidade. Ele engloba as propostas das diversas estruturas. Portanto, o PAA reflete os valores do nosso Agrupamento, alicerçados na responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inclusão, cidadania, participação e liberdade.

Em suma, o AECP pretende promover uma educação inclusiva e afirmar-se com a qualidade da formação de crianças e jovens - a nível científico, cultural, social, ambiental e digital-, que incentiva a participação das famílias na escola, a sua corresponsabilização no processo educativo, que valoriza e envolve toda a comunidade educativa ao longo do ano escolar.

As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nos seguintes eixos e correspondentes objetivos gerais:

		OBJETIVOS GERAIS DO PEA
EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO	**A.1. Melhoria da qualidade do sucesso.**	**01.** Promover a qualidade do sucesso educativo através do desenvolvimento de diversos saberes: científico, literário, linguístico, experimental, tecnológico, artístico e cívico.
	A.2.Desenvolvimento de aprendizagens significativas.	**02.** Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas. **03.** Promover competências digitais.
	A.3.Promoção de uma cultura de inclusão, equidade, responsabilidade e participação.	**04.** Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental. **05.** Desenvolver um ambiente que promova o bem-estar da comunidade escolar.
EIXO B - ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AECP	**B.1. Promoção de ações agregadoras que confiram uma marca identitária ao AECP.**	**06.** Aumentar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa. **07.** Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento.
	B.2. Desenvolvimento de projetos, parcerias e protocolos.	**08.** Promover a participação em projetos a nível local, regional, nacional e internacional.
	B.3. Capacitação do pessoal docente e não docente.	**09.** Promover formação especializada. **10.** Fomentar o trabalho colaborativo.
EIXO C - AVALIAÇÃO E AUTORREGULAÇÃO	**C.1. Avaliação e autorregulação do processo de ensino e de aprendizagem.**	**11.** Utilizar instrumentos de avaliação diversificados. **12.** Acompanhar práticas educativas e letivas.
	C.2. Avaliação e autorregulação de todos os eixos de ação.	**13.** Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização das atividades e medidas implementadas. **14.** Promover o compromisso de todos os atores organizacionais com o Projeto Educativo do AECP.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos	Acolhimento dos alunos; Jogos interação social; Expressão musical; Expressão plástica. Promover a adaptação e socialização.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02
set	29	Dia do Diploma do AECP	Entrega dos Diplomas de conclusão do ensino secundário e dos prémios de mérito escolar 2022-2023. Reconhecer o mérito e a excelência escolar. Promover o reconhecimento dos alunos que no ano letivo 2022/2023 tenham concluído o ensino secundário. Incentivar à melhoria dos resultados escolares. Envolver a comunidade educativa no reconhecimento e valorização dos resultados escolares.	Equipa Diretiva	Alunos (4.º; 6.º; 9.º; 12.º)		01
set		Sessões de formação de novos utilizadores da BE	Sessões de formação de novos utilizadores da BE (5.º anos): funcionamento geral da BE (espaços e serviços disponibilizados). Objetivo: dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.	Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 04; 05; 06; 10
set		Celebração do " Dia Europeu das Línguas"	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais. Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	01; 02; 10
out	03; 10	Projeto Pedagógico da Rota do Românico	Sensibilizar os cidadãos para a temática do património histórico, arquitetónico, imaterial e paisagístico, despertando-os para a importância da preservação dos seus recursos. Criar sentimentos de pertença e identificação com a Rota do Românico. Conhecer o território do Sousa, Douro e Tâmega. Conhecer as personalidades ligadas à Idade Média. Identificar a arquitetura românica e as suas características. Integrar o Românico no contexto histórico: fundação da nacionalidade; o papel das igrejas e mosteiros na vida social e cultural. Identificar o património como algo em evolução, pertença de todos, e aprender a preservá-lo. Identificar a arte românica como património europeu.	1.º Ciclo	Alunos (4.º SL-A; 4.º 4A)		01; 04; 08
out	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde mental. Contribuir para a tomada de consciência sobre a importância do bem-estar no quotidiano. Desmistificar preconceitos e ideias erróneas sobre a Saúde Psicológica. Elaboração de um vídeo sobre a Saúde Mental e posterior divulgação nas turmas de 1º ciclo e leitura de um poema nas turmas do 5º ao 12º. ano.	Sónia Maria Valente Vieira Almeida; Bárbara Isabel da Rocha Garcia; Barbara Cláudia Cabral Machado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out	16; 17; 18; 19; 20	Semana da alimentação	A decorrer entre 16 e 20 de outubro: Leitura de histórias, canções, poesias, adivinhas, jogos sensoriais, jogos interativos, jogos didáticos, educação física, exploração da roda dos alimentos, confeção de receitas saudáveis. Promover uma alimentação saudável e hábitos de vida saudáveis. Fomentar a higiene corporal. Reconhecer a importância de uma alimentação saudável. Reconhecer os benefícios e malefícios de alguns alimentos.	1.º Ciclo; Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		01; 02; 04; 06
out	31	Árvore da Poupança	Elaboração de porquinhos em cartolina - símbolo da poupança, para celebrar o dia da Poupança. Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem; Integrar aprendizagens adquiridas em sala de aula, Promover a literacia financeira.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Alunos (11.º TCP)	10 €	01; 02; 04; 10; 11
out		Comemoração do Dia Mundial do Ovo (13 de outubro).	As Educadoras e os professores do Centro de apoio à Aprendizagem irão realizar atividades em torno do valor nutricional deste alimento. Também será dada relevância ao seu papel na reprodução. Propõe-se a leitura de livros infantis sobre o tema.	Pré-Escolar; Área Disciplinar de Educação Especial; Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 04; 06; 10
out; nov		Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro).	No dia 17 de outubro realizar-se-á uma sessão presencial para Encarregados de Educação do 5º aos 12º anos, sobre Bullying e Cyberbullying. Ao longo do mês de novembro decorrerão sessões sobre a temática em todas as turmas do 7º ano e do 10º ano do Ensino Profissional. Cada turma realizará duas sessões. A calendarização das sessões no 7º ano tentará privilegiar a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	SPO; Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TD)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 08; 14
out		Visita de estudo à Vila de Castelo de Paiva (Talho).	Promover o sucesso escolar dos alunos. Diversificar estratégias de aprendizagem.	Luís Carlos Machado Correia	Alunos (11.º TCP)		01; 02; 03; 05; 06
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro).	Foi proposto que os alunos do 6º ano elaborassem, sob orientação dos professores de Ciências Naturais, uma receita de um prato com o objetivo de construir uma ementa saudável e sustentável. Nesse sentido, será promovido o concurso "Ementa saudável e sustentável". Objetivos destas atividades: Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Fomentar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação. Promover a articulação curricular, em particular com Cidadania e Desenvolvimento (Domínios A4 e A6, Grupo A) e o Projeto EcoEscolas.	Área Disciplinar de Biologia Geologia; Equipa PES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	01; 03; 04; 06; 10; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out		Comemoração do outubro Rosa.	Durante o mês de outubro propõe-se a realização de várias atividades, a saber: elaboração de um Mural no átrio da escola; Distribuição de flores de lapela a todos os docentes e não docentes. “Orienta-te na Onda Rosa” Distribuição aos docentes de Cidadania e desenvolvimento, via email institucional, do folheto elaborado no ano letivo anterior sobre o cancro da mama; “Mexe-te”, no dia 4 de outubro (sala dos professores); Decoração de laços rosa pelos alunos do 9º ano (exposição na Biblioteca Escolar).; “Chá Rosa”, no dia 18 de outubro (sala dos professores); “Rosa ativo” - aula de aeróbica/step/zumba, no dia 27 de outubro (Pavilhão). Objetivos da atividade: Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro. Informar acerca das formas de prevenção do cancro. Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Teresa Mariana Damas da Silva Ferreira Nunes; Sónia Maria Valente Vieira Almeida; Neila Maria Noronha Soares; Maria de Sousa Pinheiro; Luís Carlos Machado Correia; Cláudia Sofia Fernandes Silva; Barbara Cláudia Cabral Machado; António Armando Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 9.º; 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º TGPSI; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º D; 11.º TGPSI; 12.º A; 12.º D; 12.º B; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 5.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 08; 10; 14
out		Eu leio, tu sonhas!	Eu leio, tu sonhas! (Equipas de Leitura - Escola + 21/23) Objetivos: Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos.	Rute Calvinho da Silva; Marina Iria Vaz Pego Vale; Aurora de Jesus Pereira Monteiro	Alunos (5.º; 6.º; 10.º; 11.º)		01; 02; 04; 05; 07
out; nov		Halloween - Monster's party	Realização de uma exposição temática com motivos relacionados com Halloween. Eleição da fantasia de Monstro mais original (materiais recicláveis) alusiva ao tema. Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Vivenciar a época e manter as tradições. Desenvolver criatividade e imaginação.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos (3.º; 4.º 5.º 6.º; 11.º TCP; 12.º TC;)	60 €	01; 02; 06; 10; 11; 12
out		"Conhecer A Nossa História."	Visita ao Cavalete do Fojo, com sessões informativas sobre esse local.	1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		01; 04; 08
out		"Açúcar disfarçado".	Os alunos do curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde irão desenvolver um projeto no sentido de verificar os hábitos alimentares dos alunos dos 2º e 3º ciclos. Este será operacionalizado através da aplicação de um questionário. Pretende-se ainda esclarecer a comunidade escolar sobre a quantidade de açúcar "disfarçado" que alguns alimentos apresentam. Os resultados serão apresentados a toda a comunidade escolar. Objetivos: Aplicar conceitos científicos. Clarificar o conceito de "açúcar". Valorizar o Ensino Profissional.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º, 7.º; 8.º; 9.º;12.º TAS)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out		Visita de estudo a Belém e à Assembleia da República	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Compreender a importância do património histórico, arquitetónico e cultural na identidade portuguesa. Reconhecer a Assembleia da República enquanto instituição que representa todos os cidadãos portugueses. Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania, nomeadamente no que respeita às suas competências políticas e legislativas. Promover uma cultura responsável de cidadania baseada numa visão próxima e credível da atividade política enquanto tal. Compreender os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Desenvolver o espírito de observação, alargar horizontes culturais dos alunos, consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.	Virgínia Maria Santos Amaral; Rui Manuel da Costa Neto; Maria Albertina Baptista Silva; Ana Paula de Figueiredo Costa	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 12.º D; 12.º E)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 08; 12
nov	13; 14	S. Martinho	S. Martinho - Atividades alusivas ao tema: decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas. Canções.	Área Disciplinar de Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º E; 9.º G; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13
nov	15	Magusto	Cantar canções, lenda e fogueira de São Martinho.	1.ºCiclo; Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º 1/2 A-A; 3.º 3/4 A-B; P5 JIA; P5 JIN)		04; 05
nov	16	Dia da Filosofia	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia; Consciencializar para a atualidade da filosofia. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância; Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Susana Cláudia Marques Oliveira; Cristina Maria Moreira da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º E; 11.º D)	0 €	01; 02; 04; 05; 11
nov	22	Corta-mato	Prova de atletismo, Corta-mato. Promoção da saúde, melhoria da condição física; promover o gosto pela atividade física desportiva.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	400 €	04; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica - Palestra. - Exposição de cartazes na biblioteca - cultura científica. - Leitura de poemas de António Gedeão.	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica: Palestra “Biopolímeros” - apresentada pela Dra. Idalina Gonçalves, professora associada do Departamento de Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro. O conteúdo insere-se no âmbito dos novos materiais e sustentabilidade, pretendendo assim dotar os alunos de conhecimentos relativos às alternativas atuais em termos de materiais mais amigos do ambiente e que contribuem para a preservação do planeta. Exposição de Cartazes "Cultura Científica"- cartazes elaborados pelos alunos de Química do 12.º ano a expor na Biblioteca. Poemas de António Gedeão: Seleção de poemas e leitura na aula de Físico-Química por alunos do 3.º ciclo, do 10.º ano e do Ensino Profissional.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 7.º C; 7.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º TAS; 11.º A; 11.º B; 11.º TGPSI; 12.º A; 12.º B; 8.º)		01
nov	24	Palestra "Biopolímeros"	No dia 24 de novembro, e para complementar o conjunto de atividades que têm lugar neste dia, no âmbito da comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica, será apresentada uma palestra pela Dra. Idalina José Monteiro Gonçalves, investigadora do Departamento de Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro, com a designação de “Biopolímeros”. Pretende-se assim dotar os alunos de conhecimentos relativos às alternativas atuais em termos de materiais mais amigos do ambiente e que contribuem para a preservação do planeta. O tema da palestra faz parte integrante das Aprendizagens Essenciais de Química do 12º ano, pelo a sua abordagem neste contexto constitui uma oportunidade de desenvolver uma prática pedagógica diferenciada. A sessão tem a duração de 1 hora, com início às 10:20h.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		01; 02
nov	29	Exposição ´25N´	Exposição de 15 cartazes, da autoria do Instituto +Liberdade, que relata os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974, que culminou no 25 de novembro do ano seguinte. Um período de forte turbulência política e social, conhecida como o Processo Revolucionário em Curso (PREC). A 25 de novembro de 1975 evitou-se um golpe de forças de extrema-esquerda, travado por forças militares democráticas, o que permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal. Dada a importância desta data para a implementação de uma democracia pluralista no nosso país, cumprindo os propósitos do 25 de abril de 1974, o Instituto +Liberdade desenvolveu esta exposição tendo em vista informar a sociedade civil. Considerando a sua relevância na história da democracia portuguesa, acreditamos que é essencial recordá-la e refletir sobre ela, valorizando o conhecimento como um instrumento fundamental para a preservação democracia e liberdade.	Área Disciplinar de História	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 04; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA (1 de dezembro).	Realização do concurso do acróstico: "SIDAdania". Realização de uma ação de sensibilização presencial aos alunos do 12ºB, 10º e 12ºTAS, e algumas turmas do 9º ano e do Ensino Profissional, pela Associação Sol, no dia 21 de novembro. Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional. Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV. Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínios A1 e A6, Grupo A, e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).	Equipa PES; Sónia Maria Valente Vieira Almeida; Rosa Maria Rangel de Sousa	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 12.º B; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 10.º TAS)	0 €	01; 02; 04; 05; 10
nov		Bebras - Castor Informático. Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Prova individual e online com a duração de 45 min. Promover a informática e o pensamento computacional. Permitir aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional. Motivar os alunos. Despertar e desenvolver talentos nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.	Área Disciplinar de Matemática; Clube de Robótica	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 06; 08; 10; 14
nov; dez		Concurso de Presépios de Natal	Os alunos elaboram com a colaboração dos seus familiares os presépios, que posteriormente serão expostos à comunidade educativa na sede do agrupamento. Realizar-se-á um concurso através do qual serão selecionados cinco dos presépios a concurso. Esta atividade destinava-se a alunos do 1º e 2º Ciclos e tem como principal objetivo a realização de atividades que impliquem o envolvimento das famílias.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º, 5.º; 6.º)		01; 02; 05; 06; 10; 13
dez; jan	01-12; 05-01	Natal	A época em que se comemora o Natal é festiva e traz consigo uma magia especial levando as pessoas a recordá-la para sempre. As tradições envolvidas em tais comemorações, são muito antigas e foram-se renovando no decorrer dos séculos, logo pretendemos harmonizar o espaço de forma sustentável. Este ano, em colaboração com as áreas disciplinares de Inglês e Francês, iremos retratar o Natal tipicamente Britânico e Francês. Levando o nosso público-alvo a viajar por algumas tradições e costumes mais emblemáticos desses países. Os principais objetivos desta atividade são: Decorar os espaços conjugando de forma harmoniosa a arte com o espaço envolvente. Desenvolver decorações natalícias típicas proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação da comunidade. Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar: beleza, preservação ambiental. Ampliar o conhecimento dos intervenientes sobre o valor do trabalho artesanal. Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa e francesa. A atividade consiste numa exposição de trabalhos no átrio da escola e sala dos professores.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º TGPSI; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º D; 11.º TGPSI; 12.º A; 12.º D; 12.º B; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS)		01; 02; 05; 10; 11; 12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez	04; 07	Promoção dos direitos humanos e da inclusão - Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	Promoção dos direitos humanos e da inclusão - Comemoração do dia internacional da pessoa portadora de deficiência. Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença. Estimular nos alunos a autovaloriza cão e a autoestima. Promover as relações interpessoais com os colegas da turma. Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um. Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos. Estimular as relações com a comunidade escolar.	Área Disciplinar de Educação Especial	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 9.º E; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 08; 10; 11; 12; 13; 14
dez	05; 06; 07; 08; 09	Hour of Code	Atividade gamificada ligada às ciências da computação. Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 03
dez	08; 12	O Natal	O Natal - Decoração de árvore de Natal com objetos reciclados. Lembranças simbólicas de Natal, com objetos reciclados. Reviver a mensagem do Natal; promover vivências sociais de paz, carinho e solidariedade. Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Área Disciplinar de Educação Especial	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º G; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14
dez	13	Visita de Estudo- World of Discoveries e Teatro Sá da Bandeira- musical Peter Pan	Visita ao museu dos Descobrimentos e assistir ao Musical «Peter Pan». Promover o sucesso escolar dos alunos. Fazer a consolidação de conteúdos. Contactar com o passado, promover as inter-relações pessoais e o convívio.	1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 07; 08
dez	15	Festa de Natal	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro apresentada pelos Encarregados de Educação "A Alice à procura do seu mundo perfeito", seguido de convívio. Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Integrar a Escola na comunidade escolar e realidade social envolvente. Desenvolver a capacidade de observação e atenção.	1.º Ciclo	Alunos (1.º 1/2 C-A; 3.º 3/4 C-B; P5 JIF; 2.º; 4.º)	0 €	04; 05; 10
dez	18	Almoço/convívio de Natal e festa de Natal	Almoço/convívio de Natal terá o envolvimento dos alunos, professores, colaboradores e elementos da comunidade escolar.	1.ºCiclo; Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º 1/2 A-A; 3.º 3/4 A-B; P5 JIA; P5 JIN; 2.º; 4.º)	0 €	05; 07
dez	19	Convívio de Natal	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização dos jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Compreender a importância da gastronomia na dinamização e desenvolvimento do turismo local. Promover a inovação através dos produtos gastronómicos locais	Luís Carlos Machado Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º TCP)		01; 02; 03; 05; 07; 08
dez		Christmas	Elaboração de cartões de Natal. Intercâmbio entre Escolas.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º)		01; 02; 03; 04; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez		Elaboração de decorações de Natal para exposição	Criação, elaboração de decorações alusivas ao Natal, para exposição, para a Câmara Municipal de Castelo de Paiva.	1.ºCiclo; Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		04; 08
dez		Visita de estudo ao Porto de Leixões (lota) e Bolhão.	Promover o sucesso escolar dos alunos. Diversificar as estratégias de aprendizagem.	Luís Carlos Machado Correia	Docentes; Alunos (11.º TGPSI; 11.º TCP)		01; 02; 04; 05
dez		Visita de Estudo - Teatro Sá da Bandeira Porto	Concretizar/aprofundar conhecimentos/conteúdos adquiridos nas diferentes disciplinas. Promover o convívio. Partilhar experiências e vivências com os colegas.	1.º Ciclo	Alunos (1.º P-A; 1.º 1/2 A-A; 1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 1.º 1D)	0 €	01
dez		Comemoração do Dia Mundial do Solo (5 de dezembro).	Os alunos do 8º ano irão construir, em grupo, um terrário. Os trabalhos elaborados irão ser expostos no átrio da escola, na semana do dia 5 de dezembro.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 04; 11
jan	03; 04; 05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16; 17; 18; 19	Janeiras	Exploração da história; escolha da canção; elaboração de coroas / instrumentos musicais a partir de material de desperdício. Entre os dias 03 de janeiro e 19 de janeiro, realizar-se-ão saídas para a comunidade local. Visitas aos CS e EB1 / receção aos idosos e EE. Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 06
jan	08	Janeiras	Cantar as janeiras pelo meio envolvente e aos idosos do Centro Social de Real.	1.ºCiclo; Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º 1/2 A-A; 3.º 3/4 A-B; P5 JIA; P5 JIN; 2.º; 4.º)		05
jan	12	Janeiras	Os alunos cantarão as Janeiras na escola sede de Castelo de Paiva e aos utentes do lar da Santa Casa da Misericórdia de Castelo de Paiva. EB1 Cepa. Cantar as Janeiras convidando a Comunidade a assistir à realização desta atividade na escola. Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	1.º Ciclo	Outro; Alunos (1.º 1/2 C-A; 1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 1.º 1D; 3.º 3/4 C-B; 3.º 3A; 3.º 3C; 3.º 3B; 2.º 2B; 2.º 2A; 2.º 2C; 4.º 4A; 4.º 4B)	0 €	01; 04; 05; 06
jan	12	Janeiras	Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente. Cantar as Janeiras convidando a Comunidade a assistir à realização desta atividade na escola.	1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1/2 C-A; 3.º 3/4 C-B; 2.º; 4.º)	0 €	02; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jan		Histórias com Química	Quatro alunos do 12º A, de Ciências e Tecnologias orientados pelas professoras Elvira Pita e Aurora Monteiro, envolverão os alunos das turmas A e B do 5º ano, num conjunto de experiências, cuja realização é orientada pela história "Agá-dois-ó, uma gota de água", adaptação de uma história do livro "Histórias com Química" da Dra. Carla Morais (Professora do Departamento de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da UP). Nestas histórias, os conteúdos informativos são apresentados, principalmente, por meio de aspetos lúdicos, distribuindo informações científicas ao longo de uma narrativa ficcional o que poderá contribuir para despertar curiosidade e preparar o cérebro dos mais jovens para o processamento de conhecimentos mais intrincados. Nesta iniciativa, onde as informações precisas e complexas do meio científico são condensadas em linguagem acessível e histórias atrativas, bem como em propostas práticas e experiências simples, o convite é fascinante: experienciar o território das histórias e do lúdico para nele aprender o grande fascínio da química.	Aurora de Jesus Pereira Monteiro; Elvira Maria Lopes Oliveira Pita	Alunos (12.º A; 5.º)		01; 02; 04
jan		Eugénio DIFATTI	Apresentação do conto musical "Come andò che Eugenio Difatti divenne Musicista", com texto original de Michele Mangani, numa versão traduzida para português.	1.º Ciclo	Alunos (3.º; 4.º)		01; 04
		Simulacro de Incêndio	Saber como agir em caso de incêndio em edifício público. Promover uma cultura de segurança.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		04; 05; 06
		100 contos 100 palavras	Encontro com João Carlos Almeida; apresentação do livro "100 contos 100 palavras"; leitura de contos.	Biblioteca Escolar; João Carlos Almeida	Alunos (12.º TGPSI; 10.º TGPSI; 10.º TD)		01; 02; 05; 10
		Concurso "Um Conto de Natal"	Fazem parte do concurso as seguintes atividades: - Leituras na Biblioteca - 5 de dezembro; - Redação de um conto em sala de aula - 4 a 7 de dezembro; - Seleção de um conto por turma - 11 a 15 de dezembro; - Leituras dos contos selecionados na biblioteca - 19 de dezembro; - Divulgação dos contos vencedores.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 04; 05; 10
		Leituras «À volta do caldeirão».	Leituras «À volta do caldeirão» (leituras de Halloween).	Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º)		01; 02; 05; 07; 10
		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar»	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares- «Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar» - Instalação outonal; - «Eu leio, tu sonhas!» (equipas de leitura; leituras de Halloween); - «Imagina, cria e pinta!».	Biblioteca Escolar	Alunos (10.º A; 12.º B; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º)		01; 02; 05; 06; 07; 08; 10
		Consumo de estupefacientes	Prevenir o consumo de substâncias aditivas e psicotrópicas.	Equipa da Proteção Civil; SPO	Alunos		04; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev	05; 06; 07; 08; 09	Semana de Carnaval/ Desfile	Exploração de histórias; canções; rimas; escolha de fantasias; elaboração de trabalhos alusivos ao tema com material de desperdício; participação no desfile de carnaval infantil. Proporcionar às crianças vivências / experiências diferentes do seu dia a dia. Incutir hábitos de convivência. Preservar a cultura tradicional. Decorar os espaços exteriores em articulação com as famílias.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 06; 07; 08
fev	09	Desfile trapalhão de carnaval	Desenvolver a criatividade e a expressividade. Experimentar diferentes possibilidades expressivas. Favorecer a troca de experiências. Reviver a tradição.	1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)	0 €	01
fev	13	Carnaval	Realizar atividades alusivas ao tema: " Carnaval". Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos. Decoração do espaço de sala de aula. Reutilização de materiais.	Área Disciplinar de Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º G; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 10; 11; 12; 13; 14
fev	14	Comemoração de S. Valentim Cartões	Promover o conhecimento de aspetos culturais e comparar as realidades do país de língua materna e língua francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Motivar os alunos para o uso da língua francesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Área Disciplinar de Francês	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	01; 02; 05; 10; 11; 12
fev		Dia da Internet Mais Segura	Esta atividade visa consciencializar os alunos para a utilização de uma Internet mais segura e melhor, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	01; 03; 04; 05
fev; mar; abr		CNC - Maismat e Equamat	Os alunos farão o registo individual na plataforma do Pmate da Universidade de Aveiro. Cada aluno treinará autonomamente. Numa primeira fase decorrerá a competição CNC em rede que se realizará na escola, participando os alunos em equipas de dois elementos. Numa fase posterior, caso se verifique empenho e dedicação por parte dos alunos, decorrerá a competição na Universidade de Aveiro. Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 03; 05; 08; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
fev; mar		Visita de Estudo à sede do Agrupamento de Escolas de Arouca- "2º Encontro TAS" (Parceria interescolar)	Promover a partilha de experiências e saberes. Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais / comunidades. Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Desenvolver competências de entreajuda. Promover o sucesso educativo.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Docentes; Alunos (12.º TGPSI; 12.º TAS; 10.º TAS)	200 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 14
fev; mar		Tecla	O TECLA é uma competição organizada pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, da Universidade de Aveiro, com o intuito de sensibilizar os alunos do ensino secundário ou equivalente para a área da programação de computadores. Desenvolver competências específicas, na área da programação. Motivar os alunos para a área da programação. Promover o sucesso escolar e a formação integral dos alunos. Reforçar as atividades no grupo 550 para os alunos do ensino profissional do curso TGPSI.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (11.º TGPSI; 10.º TGPSI; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05
mar	02	8ºano - Casa do Infante e Igreja de São Francisco	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o Património Histórico Nacional. Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Usufruir do espírito de equipa. Melhoria dos resultados escolares/promoção do sucesso educativo. Melhoria do comportamento dos alunos. Revisitar os principais marcos dos Descobrimentos Portugueses, de Ceuta até ao Extremo Oriente, com particular enfoque no papel da cidade e das gentes do Porto neste empreendimento. Conhecer um dos mais importantes exemplos do esplendor barroco preservado até aos dias de hoje, visível no notável conjunto de talha dourada. Concretizar/Aprofundar conhecimentos/conteúdos adquiridos nas diferentes disciplinas. Promover o convívio interpares.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G)		01; 02; 06
mar	02	Visita de estudo à Qualifica e empresa a designar	Visita à feira das profissões "Qualifica" na Exponor. Visita às instalações de uma empresa a designar.	Área Disciplinar de Informática; Luís Carlos Machado Correia	Alunos (11.º TGPSI; 11.º TCP; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 10.º TGPSI)		01; 02; 05
mar	07	Visita de estudo: 7ºano - Pavilhão da Água e Mosteiro Leça do Balio	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Promover o aperfeiçoamento da sensibilidade estética. Defender o Património Nacional. Conhecer o Património Artístico Religioso (Estilo Românico e Gótico); experienciar um espetáculo virtual e imersivo com projeções de luzes em 360º. Explorar alguns dos momentos e elementos mais simbólicos do Antigo Egito, através de uma viagem virtual até à civilização egípcia. Aproximar o aluno à realidade. Desenvolver o espírito de observação e espírito crítico e de investigação. Aplicar instrumentos de observação/investigação. Promover o convívio interpares. Proporcionar a aprendizagem em diferentes contextos.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 04; 06; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Exposição de trabalhos alusivos ao Pi. Sala de Jogos Matemáticos. Lanche alusivo ao dia. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Desenvolver o gosto pela matemática. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 05; 10
mar	19	Dia do Pai.	Comemoração da data. Elaborar um presente. Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Área Disciplinar de Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14
mar	25	Páscoa	Decorações e lembranças alusivas ao tema. Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Dinamização de jogos: “Caça ao ovo”.	Área Disciplinar de Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 11; 12; 13; 14
mar	27	Festa da Primavera	Sementeiras e atividades ao ar livre dinamizadas com temas musicais e associados à natureza.	1.ºCiclo; Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º 1/2 A-A; 3.º 3/4 A-B; P5 JIA; P5 JIN)		04; 05
mar		Visita ao centro histórico de Guimarães (Museu Alberto Sampaio + Castelo de Guimarães + Paço dos Duques)	Visita de estudo ao centro histórico de Guimarães, nomeadamente ao Museu Alberto Sampaio, ao Castelo de Guimarães e ao Paço dos Duques, com os alunos do 5.º ano de escolaridade.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo - Um dia em Aveiro.	A Visita de Estudo integra-se nos conteúdos programáticos das diferentes estruturas que a organizam. Procura proporcionar aos alunos uma experiência diversificada e rica em conhecimentos. Trata-se de uma viagem por diversos espaços em Aveiro, com o objetivo de visitar as Salinas, explorar o Navio-museu Santo André e participarem em workshops relacionados com a ciência e saberes tecnológicos na Fábrica da Ciência Viva. Aproximar o aluno da realidade. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica. Recolher dados significativos para utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo das diferentes áreas disciplinares. Promover a interdisciplinaridade.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos (6.º)		01; 04; 06
mar		Journée Internationale de la Francophonie	Promover o conhecimento de aspetos culturais e comparar as realidades dos países de língua materna e língua francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Motivar os alunos para o uso da língua francesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Área Disciplinar de Francês	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 06
mar		Visita de estudo ao Museu de Serralves e ao Museu de Holocausto, no Porto.	Compreender a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas “inferiores”, principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade. Sensibilizar os alunos para as temáticas da arte contemporânea, da arquitetura e do ambiente. Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. Fomentar um interesse cada vez maior pelas disciplinas de EMRC e História. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 04; 06; 08
mar		Visita de estudo a uma barragem e a uma unidade de separação e tratamento de lixo	Compreender o funcionamento de uma central de produção de energia hidroelétrica, assim como a sua localização nos cursos de água. Entender a importância das barragens e das respetivas albufeiras a nível ambiental e socioeconómico. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade; Área Disciplinar de Geografia	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º C)		01; 02; 04; 05; 10
mar		Comemoração do Dia Mundial da Proteção Civil (1 de março).	Os alunos do 7º ano irão desenvolver uma apresentação sobre como atuar antes, durante e depois de um sismo. Estas apresentações serão expostas aos alunos do 5º ano durante a semana em que se assinala a efeméride.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		01; 03; 04; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mar		Comemoração do Dia da Discriminação Zero/Dia Mundial dos Elogios (1 de março).	Os professores titulares de turma irão desenvolver atividades várias no âmbito do tema, tendo a Equipa PES proposto as seguintes: Realização da atividade "Na nossa turma, com amor...". Realização do "Cantinho dos elogios". "Realização da atividade "Dizer bem nas costas".	1.º Ciclo; Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	01; 04; 05; 06; 07; 10
mar		Comemoração do Dia Internacional da Felicidade (20 de março).	No âmbito desta efeméride serão realizadas atividades de promoção da felicidade, onde se inclui a leitura e exploração de livros infantis sobre o tema.	Pré-Escolar; Área Disciplinar de Educação Especial; Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 10
mar		Concurso do Canguru Matemático 2024	O concurso consiste numa única prova. Não existe nenhuma seleção prévia, nem existe uma prova final. Existem categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar- nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar- nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar- nível III (4.º ano de escolaridade A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. A pontuação máxima na categoria Mini-Escolar- nível I é 75 pontos, nas categorias Mini-Escolar- nível II, Mini-Escolar- nível III e Escolar é 120 pontos e nas outras categorias é 150 pontos. Todos os alunos recebem um certificado de participação ou de classificação. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	1.º Ciclo	Alunos (2.º 2C; 4.º 4A)	50 €	01; 02; 05; 08
mar		Visita de estudo ao património histórico de Castelo de Paiva	Durante uma aula de História da Cultura e das Artes os alunos realizarão uma visita pedestre ao património histórico de Castelo de Paiva.	Área Disciplinar de História	Alunos (11.º C2)		01; 02; 04; 05; 06; 10
mar		Peddy-paper	Os alunos realizam várias atividades ao longo de um percurso, dentro do recinto escolar, munidos de um guião. Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. Articular conhecimentos geográficos de diferentes temáticas. Sensibilizar para o conhecimento dos problemas ambientais. Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e espírito crítico.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	10 €	01; 02; 03; 04; 05; 08; 11
abr	11	Visita à Mostra da Universidade do Porto	Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior (Sessão com a DGES).	Bárbara Isabel da Rocha Garcia	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		01; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr	12; 13	XII ENES	Valorizar a opção pela EMRC. Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa. Conhecer a cidade anfitriã, as suas referências históricas e culturais na Identidade portuguesa. Estimular a criatividade e a opinião critica nos alunos(as). Interpelar/ Refletir sobre cada realidade para que selecionar o essencial. Proporcionar uma experiência de vivência da mensagem cristã, na relação com os outros e com Deus, onde se afirmem os valores, com alegria, perante outras realidades.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º E; 11.º D)		04; 05
abr	19	Atividade de articulação dos jardins: « Abril antes e depois...»	Conversa em grupo sobre o tema. Partilha com os outros Jardins de Infância. Exposição de trabalhos na escola sede. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 06; 07; 08
abr	22	“Dia da Terra”	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no átrio da entrada do bloco principal. Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo. Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º)		01; 04; 10; 11
abr	22; 23; 24; 26	Semana da Leitura	Semana da Leitura. Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 04; 05; 07; 08; 10
abr	23	Dia Mundial do Livro	Trocas de livros usados para sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do planeta. Atividade para o "Dia do Agrupamento".	Área Disciplinar de Informática	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	05
abr	23	« Abril, livros mil...»	Visita à Biblioteca municipal. Promover o interesse pela literacia. Explorar diferentes tipos de livros. Incentivar a leitura aos mais novos. Salientar a importância dos livros infantis no processo da educação.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr	24	Abril depois de abril	Comemorações do 25 de abril	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
abr		Visita de estudo ao centro histórico do Porto e ao Museu dos Transportes e das Telecomunicações.	Compreender a importância dos transportes urbanos. Identificar e caracterizar as áreas funcionais da cidade. Reconhecer a importância da valorização do património urbano. Consciencializar para o multiculturalismo e o mundo do trabalho.	Área Disciplinar de Geografia; Área Disciplinar de Inglês	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º E; 11.º D)		01; 02; 05; 10; 11
abr		"Le 25 avril vu par la Francophonie"	Promover o conhecimento de aspetos culturais e comparar as realidades do país de língua materna e língua francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Motivar os alunos para o uso da língua francesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Área Disciplinar de Francês	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º E; 11.º D)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 10; 12
abr		Concursos de Leitura e de Soletração	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia. Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 04; 05; 07; 10
abr		Exposição Comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril.	Trata-se de uma exposição comemorativa de telas e de desenhos dos alunos do Agrupamento de Escolas de Castelo de Piava para assinalar o 50º aniversário da Revolução do Cravos. Esta amostra de pinturas resulta de um desafio lançado pela Câmara Municipal de Castelo de Paiva de forma a articular com o município e juntos mostrar à toda comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos do primeiro ao secundário das artes Visuais. Tem como por objetivo principal informar e construir conhecimentos de forma didática e apropriada para, pelo menos, a maior parte de seu público. Como objetivos específicos pretende-se: enriquecer o vocabulário plástico; explorar e aprofundar métodos de observação e representação; exercitar os instrumentos manuais e mentais no ato de criar; desenvolver a capacidade criativa pessoal de forma metódica e responsável; elaborar com rigor os projetos individuais; conhecer múltiplas perspetivas da pintura e das artes plásticas; conhecer informação teórica, visual e técnica que permitam compreender a criação artística, o pensamento estético e as temáticas contemporânea.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º)		01; 02; 03; 07; 08; 10; 11
abr		Comemoração do Dia Mundial da Saúde (7 de abril).	Realização da palestra: "Suplementos alimentares e práticas desportivas", dinamizada pela Dra. Helena Martins.	Equipa PES	Alunos (12.º TAS; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 10.º TD)	0 €	01; 04
mai	03	Dia da Mãe.	Comemoração da data. Elaborar um presente/ lembrança para a Mãe. Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Área Disciplinar de Educação Especial	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º E; 10.º D; 10.º E; 11.º C1; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 7.º)	0 €	01; 02; 04; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14
mai	06	Exposição - "Sons que ouvimos"	A atividade consiste na exposição de instrumentos musicais construídos pelos alunos de 8.º ano, recorrendo a diversos tipos de materiais. Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem através de ambientes dinâmicos de colaboração. Comunicar resultados de pesquisa, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes, sobre o domínio Som. Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 10; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai	08	Feira das Profissões	Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa. Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais. Promover o contacto com diferentes percursos formativos.	Bárbara Isabel da Rocha Garcia	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º TGPSI; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º D; 11.º TGPSI; 12.º A; 12.º D; 12.º B; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS)	0 €	01; 03; 05; 06
mai	09	Comemoração do Dia da Europa - Palestra "Estratégias de União Europeia no combate às alterações climáticas" - 11º e 12º - Exposição: Mural das alterações climáticas - 9ºano - Momento musical - 7ºano - Lanche europeu	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Promover a articulação curricula. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Mobilizar e relacionar conteúdos das áreas curriculares disciplinares e despertar os alunos para a importância de uma cidadania europeia ativa. Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à União Europeia, ao nível das alterações climática. Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade. Desenvolver competências geográficas (localização, conhecimento dos lugares e regiões, o dinamismo das inter-relações entre espaços). Desenvolver competências de pesquisa, seleção de informação, análise estatística e representação cartográfica. Trabalhar em grupo desenvolvendo competências sociais.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade; Área Disciplinar de Geografia	Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 12.º C; 9.º)	10 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 10; 11; 12
mai	15	Dia Internacional da Família.	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família. Convívio com os alunos e familiares.	Área Disciplinar de Educação Especial	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	01; 02; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13
mai	19	XX Encontro de EMRC	Conhecer a disciplina noutro contexto. Promover o convívio inter-escola. Partilhar experiências e vivências com alunos de outras escolas.	Telmo Carvalho Machado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 7.º)		02; 05; 06; 07
mai	23	Visita de Estudo à Lipor - Parque Aventura e Trilho Ecológico.	Visita de Estudo à Lipor - Parque Aventura e Trilho Ecológico, destinada aos alunos do terceiro ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, relacionada com a disciplina de Estudo do Meio e os projetos que serão dinamizados no âmbito dos Domínios da Autonomia Curricular e Cidadania do Desenvolvimento.	1.º Ciclo	Alunos (3.º P-B; 3.º 3/4 A-B; 3.º 3A; 3.º 3C; 3.º 3B)	0 €	02; 04; 12
mai; jun	27-05; 28-05; 29-05; 31-05; 03-06; 04-06; 05-06; 06-06; 07-06	Exposição DAC & Cidadania e Desenvolvimento	Os Projetos Turma realizados, em formato físico ou digital, como resultado dos projetos DAC & Cidadania e Desenvolvimento, serão apresentados à comunidade educativa, em exposição na escola sede do AECP, no final do ano letivo.	Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC); Equipa de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 10; 11; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai	28	Visita ao Parque Biológico de Gaia/Intercâmbio com a Escola E.B. 2/3 Sá Couto do Agrupamento de Escolas Manuel Laranjeira, Espinho e Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, no âmbito da Oficina da Reciclagem	Em contexto de CAA, produzem objetos a partir de materiais recicláveis de acordo com as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas, procurando perceber a transformação do material reciclável, o período de decomposição de cada elemento e os elementos prejudiciais à natureza bem como relacionar as cores básicas aos lixos/ contentores correspondentes. Com este intercâmbio, pretende-se: Dar a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos. Fomentar o espírito de partilha de conhecimentos e de diferentes técnicas de trabalho. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do Meio Ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem. Promover a socialização entre os alunos, dando a conhecer o património histórico-cultural no ambiente natural em que se insere. Promover a inclusão e troca de saberes.	Área Disciplinar de Educação Especial; Oficina da Reciclagem	Alunos (9.º E; 9.º G; 7.º B; 7.º D; 10.º E; 11.º C2; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 12.º E;)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 12; 14
mai	29	Basquetebol 3X3	Despertar nos alunos interesse pelo desporto. Melhoria da condição física e saúde.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai	29	Comemoração do Dia do Agrupamento	Mostra de atividades desenvolvidas no âmbito das estruturas do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, ao longo do ano letivo. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento. Projetar a imagem da escola no exterior.	Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 07; 10; 14
mai	31	Concurso "Põe-te à Tabela"	A atividade consiste na realização de um concurso dirigido a alunos do 9.º ano, no âmbito da temática Tabela Periódica dos Elementos, que faz parte das aprendizagens essenciais da disciplina no 9.º ano de escolaridade. Cada turma de 9.º ano será representada por alguns elementos para a realização do concurso. Esta atividade desenvolver-se-á online e tem os seguintes objetivos: Incrementar a utilização de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem. Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem. Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula. Desenvolver espírito crítico.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		01; 03
mai		Semana das Línguas Estrangeiras:" Music The Universal Language"	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 3.º; 4.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 08; 10; 11; 12
mai		Comemoração do Dia Mundial do Abraço (22 de maio).	Realização da atividade: “A tombola dos afetos”. Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Equipa PES	Docentes	0 €	05; 07
mai		Segurança rodoviária "BP - Segurança ao Segundo"	Realização de pequeno vídeo sobre tema da segurança rodoviária.	Equipa da Proteção Civil	Alunos (9.º)		04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai		"Iluminuras"	No Dia do Agrupamento serão expostas as iluminuras elaboradas pelos alunos do 5.º, 7.º e 10.º anos. Sob a orientação dos docentes de História, os discentes poderão ainda, no próprio dia, experimentar a criação de novas iluminuras e aprimorar a caligrafia medieval. Compreender conceitos de cultura, identidade e património. Reconhecer "A arte das Iluminuras Medievais" como um importante documento histórico com informações iconográficas que facilitam a compreensão sobre a época. Aprimorar a caligrafia. Incutir nos alunos o espírito crítico e de pesquisa. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa/criativa e inovadora. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Promover a articulação curricular. Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Partilhar saberes, o civismo e a responsabilidade. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas envolvidas.	Área Disciplinar de História	Alunos (5.º; 7.º; 10.º)	10 €	01; 02; 04; 05; 10
mai		Pinturas rupestres	No Dia do Agrupamento irão ser expostas alunos réplicas de pinturas rupestres elaboradas pelos alunos do 5.º e 7.º anos. Os visitantes serão convidados, sob orientação dos docentes de História, a executar uma réplica. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Fomentar a curiosidade científica. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno; Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas.	Área Disciplinar de História	Alunos (5.º; 7.º)		01; 02; 04; 05; 10
mai		Visita de Estudo aos estúdios da Rádio Paivense FM	Realização de uma visita de estudo a uma rádio local. A visita terá a duração de aproximadamente 3 horas. Realizar-se-á a pé, percorrendo-se o trajeto até à rádio, para que os alunos conheçam as instalações e assistam à gravação, em direto, de um programa radiofónico. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercer a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Possibilitar o contacto in loco com o funcionamento da redação de um jornal e de uma estação de televisão. Possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades do Clube. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade e promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade.	Clube de Jornalismo	Docentes; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai		Colaboração com a organização das "III Olimpíadas da Rádio Escolas" da Rádio Miúdos.	Os alunos do Clube de Jornalismo, no âmbito das atividades da Rádio Escola, tentarão cumprir com o envio de desafios para a Rádio Miúdos a fim de participarem nas "III Olimpíadas da Rádio Miúdos" e colaborarão com a organização do evento que decorrerá no nosso Agrupamento. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercer a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades do Clube. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade e promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. Proporcionar intercâmbio com outros alunos de outras escolas.	Clube de Jornalismo	Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	250 €	01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 14
mai		Visita de Estudo Escola Rodoviária de Fiães Zoo de Lourosa	Escola Rodoviária de Fiães Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia-a-dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível…). Zoo de Lourosa Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	1.º Ciclo	Docentes; Alunos (1.º 1/2 C-A; Todas as turmas do 2.º)	0 €	01; 02; 04
jun	03	Dia Mundial da Criança	Atividade de articulação - Teatro ETC Saltimbanco - Espetáculo "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá" para o dia 3 de junho apresentado em duas sessões para todos os alunos da educação pré-escolar. A primeira sessão terá início às 9h30 e a segunda sessão às 10h30. A atividade será dinamizada no auditório da escola sede. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal. Dinamizar atividades livres, de carater lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Fomentar a socialização e cidadania.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		01; 02; 05; 06; 07
jun	03	Ida ao teatro "Lengalengar"	Incentivar o gosto pela representação dramática. Promover o enriquecimento cultural e individual.	1.ºCiclo	Docentes; Alunos (1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 1.º 1D; 2.º 2B; 2.º 2A; 2.º 2C; 3.º 3A; 3.º 3C; 3.º 3B; 4.º 4A; 4.º 4B)		01; 05
jun	07	"Dia dos Oceanos"	Exposição alusiva ao dia, com materiais reciclados. Fomentar a importância dos oceanos. Dar a conhecer a utilidade dos oceanos. Dar a conhecer as consequências dos oceanos ao nível da fauna, flora e população. Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 04; 10; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jun	21	Marchas de S. João.	Desfile no largo do Conde.	1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		04; 05
jun	21	Comemoração do S. João / Participação nas marchas infantis	Exploração de histórias sobre dos Santos Populares; visualização de filmes; audição da marcha; atividades de expressão artística; decoração dos espaços; confeção de acessórios para a marcha; desfile de marcha. Preservar as tradições populares. Promover o intercâmbio com a comunidade.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 05; 06; 07
jun	27	Festa de Finalistas	Festa de despedida do 4º ano- Festa de finalistas- Convívio com os Encarregados de Educação e apresentação de atividades.	1.º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 02; 05
jun		Os sabores da História	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito da expansão portuguesa. Exposição de produtos (especiarias, alimentos…) provenientes dos diversos continentes aquando da expansão portuguesa. Degustação de produtos oriundos dos diversos continentes aquando da expansão portuguesa.	Área Disciplinar de História	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 8.º)		01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 14
		Teatro na escola - “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente (auditório do Agrupamento)	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 04; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		SUPERTMATIK	O Concurso SUPERTMATIK é realizado por volta do mês de maio (data a confirmar no novo regulamento de 2024). As inscrições costumam ser em janeiro e não carece de nenhum custo, porém, posteriormente, há um custo 3€ (valor do ano anterior) apenas para os alunos que chegarem à Grande Final. Os alunos realizam várias sessões de treino de modo a ficarem ambientados com os desafios do jogo, através do site na escola e em casa. Inicialmente, haverá a 1ª eliminatória, em sala de aula, em que os alunos jogam no modo Solitário, onde durante 15 minutos podem jogar as vezes que quiserem até conseguirem obter o melhor resultado, igual ou inferior ao tempo que dá acesso à fase seguinte (55 segundos). Posteriormente, há uma 2ª Eliminatória nos mesmos moldes, mas a concorrer contra o Robot YURA e os alunos apurados nesta fase, passam à Grande Final. Na Grande Final, os alunos têm de ser registados na plataforma e têm 3 tentativas para responder a 15 questões e obter o melhor tempo possível. Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Promover o convívio entre alunos e professores.	1.º Ciclo	Alunos (2.º 2C; 4.º 4A)		01; 02; 03; 05; 08
		Formação sobre utilização de extintores	Saber como deve utilizar os extintores e relacionar a categoria de extintor a usar em função da origem do incêndio.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente		09
		Formação sobre utilização do	Formar na utilização do desfibrilhador	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente		09
		Releituras	Releituras (atividade a desenvolver em parceria com os pais e EE) Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades em parceria com os pais e Encarregados de Educação.	Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		02; 04; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 13
		Teatro na escola - "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa (no auditório do Agrupamento)	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português;	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 04; 10
		Laboratório Aberto	O Departamento apresentará o "Laboratório Aberto", no "Dia do Agrupamento". A atividade vai ser direcionada para os alunos do 3º ciclo, como mecanismo de sensibilização para o curso de Ciências e Tecnologias. Num dos laboratórios do edifício sede, de forma interativa e lúdica e sob a supervisão dos professores, os alunos realizam experiências de Química, Física, Biologia e Geologia manuseiam algum equipamento de laboratório.	Área Disciplinar de Física e Química; Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos		01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Filatelia e Numismática.	Troca de selos e moedas para fomentar o interesse pelo colecionismo e promover o contato com outras culturas, aumentar os conhecimentos culturais através de objetos de uso corrente. Atividade para o Dia do Agrupamento.	Área Disciplinar de Informática	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	05
		Concurso de Flauta de Bisel	Concurso de Flauta para os alunos de 6º ano. Numa primeira fase, todos os alunos inscritos executam uma peça musical, sendo selecionados 3 alunos por turma. Na Fase Final, os alunos executam uma peça musical perante um júri que consiste em 4 elementos (um elemento da Direção do Agrupamento, um professor de música convidado, um funcionário e o vencedor do Concurso de Flauta da edição anterior). Esta atividade tem como objetivos promover o gosto pela música, desenvolver as capacidades de leitura e interpretação musicais, criar incentivo à aprendizagem de flauta de bisel e criar hábitos de audição musical e promover o convívio entre colegas.	Área Disciplinar de Educação Musical	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		01; 04; 11
		Teatro na escola - "Leandro, Rei da Helíria"	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 04; 10
		Teatro na escola - “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente (no auditório do Agrupamento)	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		01; 02; 04; 10
		Teatro na escola - “T’Ulisses (adaptação de uma obra de Maria Alberta Menéres (auditório do Agrupamento)	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 04; 10
		Teatro na escola - "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá"	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G)		01; 02; 04; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Suporte Básico de Vida.	O Projeto "Somos um", levado a cabo pela Câmara Municipal de Castelo de Paiva, irá promover formação em Suporte Básico de Vida aos alunos do 9º ano. Promover o reconhecimento precoce de sinais de Acidente Vascular Cerebral (AVC) e Enfarte Agudo do Miocárdio. Promover o conhecimento de técnicas de suporte básico de vida. Aumentar a taxa de sobrevivência nas situações de paragem cardiorrespiratória. Diminuir a taxa de morbilidade, através da rápida identificação e acionamento de meios de socorro. Aumentar a literacia em saúde.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		01; 04; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube de programação e robótica	Desenvolver o pensamento analítico. Promover a resolução de problemas. Promover o trabalho colaborativa e a criatividade Promover a igualdade de género. Promover a literacia tecnológica. Promover o trabalho em equipa. Desenvolver a autonomia e a participação positiva dos alunos	Clube de Robótica	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	200 €	01; 02; 03; 04; 06; 08; 10; 11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Reciclagem	Em contexto de oficina os discentes do CAA produzirão objetos a partir de materiais recicláveis de acordo com as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas, promovendo-se a interdisciplinaridade e a transversalidade. Com a Oficina de Reciclagem pretende-se: Interligar as dimensões dos conhecimentos, capacidades e atitudes e transformá-las em competências. Contribuir para o desenvolvimento da competência chave do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) - Bem-estar, Saúde e Ambiente, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do meio ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem. Contribuir para o enriquecimento do currículo - Enriquecimento Curricular, alínea c) das Medidas Universais (artigo 8º, do DL 54/2018 de 6 de julho) com conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Promover a socialização entre os alunos, dando a conhecer o património histórico-cultural no ambiente natural em que se insere. Promover a inclusão e troca de saberes. Estabelecer o intercâmbio entre escolas provendo as competências sociais e integração em diferentes contextos e partilha de vivências.	Área Disciplinar de Educação Especial; Oficina de Reciclagem	Alunos (9.º D; 9.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º F; 10.º E; 11.º C2; 11.º E; 11.º D; 12.º D; 12.º E)		01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 12; 14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Programa Eco-Escolas	Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e caraterísticas do meio envolvente. Objetivos principais: Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental nas escolas. Contribuir para alterar comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Equipa do Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; Todas as turmas do 10.º; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 11.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 11; 12; 13; 14
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ciência na escola - 1º ciclo	Dinamização de atividades práticas/experimentais para alunos do 1º e 2º anos do 1º ciclo.	Área Disciplinar de Biologia Geologia	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		01; 06; 08; 11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		O que nos dá 2024	Com recurso a uma tabela de números de 1 a 100, os alunos devem obter cada um desses números usando diferentes operações e cálculos matemáticos, utilizando apenas os algarismos presentes no número 2024. Desenvolver o cálculo mental. Fomentar o gosto pela matemática. Envolver a comunidade educativa. Desenvolver o raciocínio lógico abstrato. Incentivar os alunos para a resolução de problemas.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	01; 04; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mexe-te	Dedicar um intervalo da manhã, uma vez por mês, à prática de 5 minutos de exercício físico e à reflexão sobre a sua importância para uma vida saudável, envolvendo docentes e funcionários num ambiente de convívio, energia e boa disposição.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente		05; 07; 10
nov; dez; jan; fev; mar		Matemática e Filatelia, cria o teu selo!	Desenvolver a imaginação e criatividade, rigor e espírito crítico matemático através da elaboração de selos recorrendo a transformações geométricas e/ou arte matemática.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 08
dez; jan; mar; abr	06-12; 06-01; 01-03; 27-04	Torneio de retórica	Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º D; 12.º A; 12.º D; 12.º B)	10 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 13
dez; mar; jun		Professores a ler	Disponibilização de obras da biblioteca escolar na sala dos professores. Promover um maior contacto dos docentes com o livro e a biblioteca. Aumentar percentualmente a os índices de requisição domiciliária por parte dos docentes.	Biblioteca Escolar	Docentes		01; 05; 07
fev	21	Ortografíadas	Concurso de ortografia, a realizar em duas fases. Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Alunos (3.º 3B; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 07; 10
mai		Vestir a História	Os alunos, com a colaboração dos docentes de Educação Visual, elaboram um modelo em cartão de uma figura humana que, posteriormente, terão que caracterizar (vestir...) de acordo com a época histórica designada pelo respetivo professor de História. No Dia do Agrupamento, o produto final será apresentado à comunidade educativa através de uma exposição. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G)	10 €	01; 02; 06; 08; 10; 11
		Olimpíadas da História	Concurso por eliminatórias (online) e uma final (presencial) que pretende promover a aprendizagem da História nos alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. A final poderá realizar-se no Dia do Agrupamento.	Área Disciplinar de História	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	10 €	01; 02; 03; 04; 05; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Clássicos em Rede	As Olimpíadas da Cultura Clássica são um concurso promovido pela RBE, dirigido a alunos e alunas do 4.º aos 12.º anos de escolaridade, que tem por objetivo estimular a sua curiosidade e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08; 10
		SEED-Erasmus +	O projeto Erasmus + do AECP assenta em quatro pilares: desenvolvimento sustentável, inclusão e diversidade, transição digital e participação democrática. Intitula-se SEED: Sustainability, Environement and Education Development. Orienta-se no sentido da educação europeia e procura apontar soluções que visam minimizar o impacto negativo do ser humano no nosso planeta. Inclui mobilidades transnacionais à Letónia e à Hungria, países onde os discentes de várias escolas envolvidas partilharão boas práticas no âmbito dos temas desenvolvidos.	Elvira Maria Lopes Oliveira Pita; António Fernando Soares Vale	Alunos (11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 08; 10
		Prevenção Bullying e cyberbullying	Prevenção de comportamentos violentos	Equipa da Proteção Civil; SPO	Alunos		04; 05
		"10 minutos a ler"	"10 minutos a ler" - ação proposta pelo PNL com os objetivos de promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura, desenvolver o gosto pela leitura; promover a leitura e a literacia, desenvolver, nos alunos, a competência leitora.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		01; 02; 04; 05; 08
		Programa "Dress a girl around the world"	Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, levando-lhes dignidade, proteção e esperança. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	Biblioteca Escolar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		04; 05; 07; 08
		Montagem de uma Estação Meteorológica	Medir e registar um conjunto de parâmetros que permitem avaliar e prever o estado de tempo local, em particular, temperatura, humidade relativa, pressão atmosférica, precipitação, velocidade e direção do vento, radiação solar e ponto de orvalho. Apoiar aulas e atividades práticas da disciplina. Responsabilizar os alunos pela correta utilização dos instrumentos assim como pela monitorização e interpretação dos dados recolhidos. Divulgação dos dados na comunidade.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º C)		01; 02; 03; 04; 05; 10
		IA - Verdadeiro ou falso?	Concurso promovido pela Biblioteca Escolar que pretende levar os alunos a reconhecer o potencial da Inteligência Artificial (IA), revolucionar praticamente todos os aspetos de nossa vida, da saúde à educação.	Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 04; 10
		Desafios SeguraNet	Promover práticas e políticas de segurança digital. Desenvolver nos alunos de uma forma lúdica o gosto pela área de informática.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G)	0 €	01; 03; 04; 05; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Clube Ciência - LabCiênci@	O LabCiênci@ é um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental, o trabalho em equipa e a articulação de saberes, estimulando o entusiasmo pelas ciências. O clube tem como objetivos: despertar e desenvolver o interesse pela área científica; mostrar que a ciência está presente na nossa vida diária, podendo ser compreendida por todos de uma forma simples e acessível; conhecer e interpretar fenómenos/acontecimentos; explorar e desenvolver a capacidade crítica e científica; contribuir para o desenvolvimento e divulgação científica; conhecer e analisar, criticamente, implicações da ciência e da tecnologia na sociedade atual; consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da ciência; complementar a formação relativa à componente letiva; ocupar os tempos livres com atividades educativas; formar os alunos, possibilitando-lhes a aquisição de uma cultura científica; fomentar o espírito de equipa, realizando atividades em grupo; alterar comportamentos e incentivar o gosto pela descoberta, fomentando nos alunos uma maior consciência ecológica e ambiental, incutindo o hábito de reaproveitamento de materiais.	LabCiênci@s	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	300 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 12; 13; 14
		Histórias da Ajudaris 2024	Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e de escrita; estimular a prática da cidadania e da solidariedade; aproximar os contextos escola-família e comunidade e impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.	Área Disciplinar de Português	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 5.º)		01; 02; 04; 05; 07; 08; 10; 12
		Participação na 11.ª Edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua. Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Área Disciplinar de Português	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 07; 08; 10
		Clube de Jornalismo (Rádio Escola)	Os alunos colaboradores do Clube de Jornalismo, no âmbito das atividades da Rádio Escola, tentarão cumprir com o envio de cinco desafios para a Rádio Miúdos, a fim de participarem nas “III Olimpíadas da Rádio Miúdos” e divulgarão esses podcasts produzidos na Rádio do nosso Agrupamento. Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social. Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade. Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa. Estimular o pensamento crítico.	Área Disciplinar de Português; Clube de Jornalismo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 12; 14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		«Partilha de saberes Escola / Família / Comunidade»	Atividade: Partilha de saberes por parte das famílias quer presenciais quer a partir de trabalhos Promover a proximidade entre família e escola. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02; 07
		Oficina de escrita	Oficina de escrita: Desenvolver e reforçar as competências dos alunos nos domínios da Escrita da disciplina de Português e em áreas configuradas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promover o gosto e os hábitos de escrita. Planificar, textualizar e rever produções escritas. Redigir textos com coerência, coesão e correção linguística, respeitando o género indicado e as características (orto)gráficas estabelecidas. Diversificar o vocabulário e as estruturas sintáticas. Usar adequadamente os sinais de pontuação e auxiliares de escrita. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a curiosidade intelectual dos alunos, contribuindo para a sua educação, para o seu prazer e para o seu desenvolvimento enquanto cidadãos. Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades de escrita promovidas pela Biblioteca Escolar ou por outras estruturas.	Ana Maria Sá Oliveira	Alunos (5.º)		01; 02; 03; 05; 10
		Revista do AECP	Publicação anual que visa reforçar a coesão e a identidade do AECP e manter a eficácia dos circuitos de comunicação internos e externos, através da divulgação de projetos e atividades deste agrupamento.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		01; 02; 04; 06; 07; 10
		Coordenação do Projeto de Educação Sexual do Agrupamento	Ao longo do ano será prestado apoio a todos os docentes, particularmente aos Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma, na implementação, dinamização e operacionalização dos Projetos de Educação Sexual. Será apresentada uma proposta de Projeto de Educação Sexual para os 9º e 11º anos. Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual na escola de forma estruturada e sustentada. Promover a articulação curricular (Domínios A1, A2 e A6, Grupo A, e B1 e B6, Grupo B, de Educação para a Cidadania e o Projeto E+M=I).	Equipa PES; Projeto E+M=I	Alunos (3.º P-B; 3.º 3/4 C-B; 3.º 3A; 3.º 3B; 4.º P-C; 4.º 4A; 4.º 4B; 1.º 1/2 C-A; 1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; Todas as turmas do 5.º; 2.º 2B; 2.º 2A; 2.º 2C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º E; 8.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º TGPSI; 11.º A; 11.º B; 11.º E; 11.º D; 11.º TGPSI; 12.º A; 12.º D; 12.º B; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS)	0 €	01; 02; 04; 05; 08; 10; 11
		Põe-te à tabela!	Põe-te à tabela! - Olimpíadas da tabela periódica. Promover um concurso em formato digital ("Põe-te à tabela") para despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Biblioteca Escolar; Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (10.º A; 10.º B)		01; 02; 03; 07; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Pensa e estima	Atividade em Articulação com a Biblioteca Escolar. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Desenvolver o gosto pela matemática. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos		01; 04; 05
		Hora do Conto	Realização de horas do conto com a temática de igualdade do género e não discriminação.	1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º)		01; 02; 04; 05; 08
		Teatro na escola - peça a definir, direcionada para os 11.º (ensino regular e profissional) e 12.º (ensino regular) anos	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Consolidar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (11.º; 12.º)		01; 02; 04; 10
		"Ciência por um fio»	"Ciência por um fio» - aula prática (online) na área da toxicologia forense, a realizar em parceria com o Departamento de Ciências do Jonh Jay College of Criminal Justice - City University of New York, pelas investigadoras Marta Concheiro-Guizán e Ana Pêgo.	Biblioteca Escolar	Alunos (11.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08; 10
		Observação dos astros	Observações com telescópio para promover a cultura/literacia científica; a aquisição de conhecimentos, de uma forma lúdica e as relações interpessoais, tendo como objetivos específicos: observar e identificar astros visíveis; promover cultura/literacia científica ;promover ambientes formais e não formais de aprendizagem e estimular o interesse pela astronomia.	LabCiênci@s	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º)		01; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		IMAGINA…	Este projeto tem em vista a criação de instalações artísticas/exposições de trabalhos, no espaço interior da escola, nomeadamente os halls das escadarias utilizadas pelos alunos para acesso as salas do piso sede. Estas intervenções serão manifestações artísticas, organizadas pelos vários grupos turmas, das disciplinas das artes visuais, desde o segundo ciclo ao secundário. Tem como propósito criar espaços que de alguma forma sejam protegidos de atos de vandalismo. Assim sendo, os docentes deste grupo, durante o ano letivo, no contexto sala de aula e aplicando os domínios das várias disciplinas de arte, tentarão criar instalações7exposições que se adequem ao espaço a que se destina. Objetivo Geral: Levar os alunos a analisar, interpretar obras de arte e posteriormente criarem instalações de forma a passar uma mensagem de acordo com o espaço envolvente. Objetivos específicos: Despertar nos alunos o gosto pela pintura e pelas artes; Reconhecer através das obras os elementos básicos da linguagem Visual como linhas, planos, cor, textura, formas, etc. Produzir trabalhos de arte, utilizando recursos tecnológicos e construção, desenvolvendo a sensibilidade estética, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação; Organizar-se em grupos para a construção do trabalho, a fim de compreenderem o trabalho colaborativo; Criar e construir formas artísticas através do desenho e pintura; Reconhecer a arte como forma de conhecimento; Respeitar e valorizar a diversidade presente nas obras de arte; Criar e recriar obras artísticas a partir da organização das informações sobre arte, a cultura e os artistas estudados através de recursos tecnológicos disponíveis. O projeto será desenvolvido com as turmas de quinto ano ao secundário. Para haver um melhor desenvolvimento do projeto, este será dividido em 3 partes: 1. Etapa: Será realizada em contexto sala de aula, ou seja, tomar conhecimento do que são instalações de arte, estudando obras de vários artistas. Uma vez sensibilizados, irão começar a criar e projetar estudos próprios para o trabalho final. 2. Etapa: Passar os trabalhos para 3 dimensões e organizar exposição temática. 3. Etapa: Aplicar as instalações realizadas no espaço destinado na escola, com a ajuda dos assistentes operacionais e outros.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 11.º C2)		01; 02; 03; 07; 08; 11
		Peddy-paper TECMAT	Peddy-paper TECMAT com a resolução de diversos desafios (cálculo/raciocino lógico, jogos, etc..) durante o percurso. Atividade para o Dia do Agrupamento.	Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês; Área Disciplinar de Matemática; Área Disciplinar de Informática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Vamos fazer exercício	Realização de aulas de desporto / exercício físico em contexto de sala de aula. Incrementar o gosto pelo exercício físico. Fomentar hábitos de vida saudável.	Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	01; 02

Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 11 de outubro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico

Assinado por: **MARIA BEATRIZ MOREIRA RODRIGUES**
Num. de Identificação: 08062787
Data: 2023.11.20 12:11:10+00'00'

Maria Beatriz M. Rodrigues

Aprovado em reunião de Conselho Geral em 19 de outubro de 2023

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **Agostinho de Jesus Vieira**
Num. de Identificação: 04914591
Data: 2023.11.22 15:59:41+00'00'

Agostinho J. Vieira