

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES **2023-2027**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTELO DE PAIVA

Enquadramento legal

O Plano Plurianual de Atividades é um instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade os seguintes documentos e normativos legais:

- o decreto-lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo decreto-lei n.º 137/2012 de 2 de julho;
- o decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- o decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (despacho 6478/2017, de 16 de julho);
- o Projeto Educativo;
- o Regulamento Interno;
- a carta de Missão da Diretora para o quadriénio 2023/2027.



Nota Introdutória

Os Planos Plurianual Anual de Atividades (P.P.A. e P.A.A.) são os documentos orientadores da ação coletiva do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva que definem, em função do projeto educativo, os objetivos e formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Este Plano Plurianual de Atividades apresenta ações definidas em função dos três eixos de ação estratégicos de intervenção prioritários inscritos no Projeto Educativo, planeados a médio prazo (para o quadriénio 2023/2027). Estas ações/atividades devem ser capazes de dar resposta à missão fundamental da escola, o sucesso educativo dos alunos, perspetivadas em função dos documentos orientadores, nomeadamente do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais*, entre outros.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

O P.P.A. encontra-se organizado em torno dos três eixos de intervenção do Projeto Educativo de modo a identificar, em cada um deles, as atividades/ações que pretendem dar cumprimento às metas aí definidas, monitorizando e avaliando periodicamente os contributos para a sua concretização.

Os eixos de intervenção definidos no Projeto Educativo são os seguintes:





Sucesso Educativo

METAS

- Atingir/manter valores superiores a 90% nas taxas de transição/ conclusão em todos os ciclos de ensino.
- Realizar percursos diretos de sucesso em linha com a média nacional ou com escolas semelhantes.
- Manter ou elevar a taxa de sucesso pleno.
- Dinamizar em cada departamento, no mínimo, 2 atividades anuais em que se validem aprendizagens e capacidades (Olimpíadas, Concursos, etc.)
- Manter a taxa de alunos abrangidos pelos Prémios de Mérito.
- Desenvolver 1 ou mais projetos anuais por turma.
- Criar 1 conteúdo digital, da autoria dos alunos, por turma e ano letivo.
- Manutenção/obtenção de, pelo menos, 1 selo de qualidade
- Participação de, pelo menos, 1 turma no projeto E-twinning
- Envolver mais do que 90% do corpo docente em grupos de reflexão e partilha.
- Desenvolver, pelo menos, 10 ações associadas à leitura e/ou escrita com o apoio da BE.
- 100% da comunidade escolar acede à internet.
- 100% das turmas na plataforma Google Classroom.
- 95% dos alunos e professores com kit digital de uso individual.
- Dinamizar, pelo menos, 1 ação por ano letivo, no âmbito da intervenção do PES.
- Manter o Programa de Mentoría com, pelo menos, três pares de mentores/ mentorandos.
- Realizar anualmente, pelo menos, 2 assembleias de delegados e subdelegados.
- Manter anualmente, pelo menos, oito grupos da equipa do Desporto Escolar.
- Manter/ alargar o n.º de protocolos e de parcerias.
- Assegurar a participação de pais/ EE em, pelo menos, duas ações por ano letivo.

ATIVIDADES / AÇÕES	INDICADORES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES
2023 - 2027			
Identificação e redefinição de percursos escolares e encaminhamento de alunos para outras ofertas formativas oferecidas pelo Agrupamento, como forma de evitar o insucesso.	Taxa de conclusão / certificação escolar dos alunos abrangidos N.º de alunos a frequentar os cursos profissionalizantes	✓	Direção Diretores de Turma E.M.A.E.I. Gabinete de Psicologia e Orientação
Criação e manutenção de ofertas formativas alternativas de caráter profissionalizante, em estreita articulação com a realidade socioeconómica concelhia, através da realização de candidaturas.	N.º de candidaturas aprovadas N.º de alunos a frequentar os cursos	✓	Direção Conselho Pedagógico Equipa de Autoavaliação
Orientação vocacional e profissional dos alunos.	Taxa de frequência nas sessões de orientação vocacional.	✓	Gabinete de Psicologia e Orientação (S.P.O.) Direção
Levantamento dos fatores explicativos do sucesso e do insucesso.	Atas (de conselho de turma, de departamento/ área disciplinar) Grelhas de avaliação da eficácia e da qualidade do sucesso académico	✓	Conselhos de Turma Departamentos/ Áreas Disciplinares Equipa de Autoavaliação
Análise dos resultados escolares pela equipa de autoavaliação.	Grelhas de avaliação da eficácia e da qualidade do sucesso académico Relatório da equipa de autoavaliação Análises estatísticas de resultados Relatórios Pautas de avaliação Taxas de transição/conclusão em todos os ciclos de ensino	✓	Equipa de Autoavaliação

Aplicação de medidas constantes no Plano de Melhoria (da E.A.A.) e no PADDE.	N.º alunos abrangidos Taxas de sucesso e de transição Atas	✓	Direção Conselho Pedagógico Equipa P.A.D.E. Equipa de Autoavaliação Departamentos Curriculares
Envolvimento dos pais e Encarregados de Educação na promoção do sucesso de todos os alunos.	Minutas das reuniões da APEE N.º de atividades desenvolvidas pela A.P.E.E.	✓	Direção A.P.E.E. Conselho Geral Encarregados de Educação
Desenvolvimento de iniciativas que promovam o trabalho colaborativo - reuniões semanais de articulação curricular e reuniões de ano, no caso do 1.º ciclo (com planificação de atividades letivas, reflexão sobre as práticas, articulação de atividades, construção partilhada de recursos, articulação entre ciclos, harmonização de procedimentos e disseminação de boas práticas).	Sumários das reuniões semanais de articulação curricular Atas	✓	Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares
Adequação das medidas de suporte à aprendizagem às necessidades e potencialidades de cada aluno.	N.º de alunos abrangidos Taxas de sucesso Atas de Conselho de Turma e de Conselho de Ano Relatórios	✓	Conselhos de Turma Direção E.M.A.E.I. S.P.O. Educação Especial
Definição e aplicação de estratégias ajustadas à melhoria das taxas de sucesso e/ou proporcionar espaços de aprendizagem individual e/ ou coletiva:	Percentagem de alunos abrangidos Taxa de sucesso dos alunos envolvidos Relatórios Atas	✓	Conselho Pedagógico Direção Conselhos de Turma Docentes Coordenadora do P.N.P.S.E.
- Aulas de apoio;			

- Coadjuvações em sala de aula;	Percentagem de alunos abrangidos Taxa de sucesso dos alunos envolvidos Planificações Relatórios Atas	✓	Conselho Pedagógico Direção Conselhos de Turma Docentes Coordenadora do P.N.P.S.E. Áreas Disciplinares
- Implementação de Tutorias;	Percentagem de alunos abrangidos Taxa de sucesso dos alunos envolvidos Relatórios Atas	✓	Conselho Pedagógico Direção Conselhos de Turma Diretores de Turma Conselho de Diretores de Turma Docentes Coordenadora do P.N.P.S.E.
- Implementação do Programa de Mentoria;	Percentagem de alunos abrangidos Taxa de sucesso dos alunos envolvidos Diário de bordo Relatório Atas	✓	Conselho Pedagógico Direção Conselhos de Turma Diretores de Turma Conselho de Turma Docentes Equipa dinamizadora do Programa
- Intervenção do S.P.O.;	Percentagem de alunos abrangidos Taxa de sucesso dos alunos envolvidos Relatórios	✓	Conselho Pedagógico Direção Conselhos de Turma S.P.O.
- Sala de Estudo;	Taxa de frequência da sala de estudo	✓	Conselho Pedagógico Direção Equipa da Sala de Estudo Docentes

- Sala da Matemática;	Taxa de frequência da sala de matemática Relatórios Atas	✓	Conselho Pedagógico Direção Equipa da Sala de Matemática Áreas Disciplinares Docentes
- Aulas de preparação para Exames Finais Nacionais e Provas de Final de Ciclo (com resolução regular de questões/exames/testes/exercícios com tipologia e grau de dificuldade similar aos dos aplicados na avaliação externa);	Exercícios produzidos/aplicados Sumários Atas dos Conselhos de Turma	✓	Conselho Pedagógico Direção Departamentos Curriculares/ Áreas Disciplinares Docentes
- Sala do Futuro;	Taxa de utilização	✓	Direção Docentes envolvidos
- Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA);	Número de alunos abrangidos Planificações Relatórios	✓	Direção Docentes envolvidos
- Aulas (facultativas) de esclarecimento de dúvidas antes dos exames.	Número de alunos abrangidos	✓	Direção Conselho Pedagógico Docentes envolvidos
Participação e desenvolvimento de projetos nacionais ou internacionais, promotores de práticas de trabalho colaborativo e de metodologias inovadoras, tendo em vista construção do conhecimento e da valorização pessoal.	Número de alunos envolvidos Nº de atividades realizadas Planificações Relatórios	✓	Direção Coordenadores dos vários projetos Docentes envolvidos Entidades parceiras
Dinamização de atividades cívicas, culturais e científicas, no âmbito do PAA (preferencialmente de carácter transversal e interdisciplinar);			

- Palestras, conferências, encontros com figuras de destaque (escritores, docentes universitários/investigadores...) das várias áreas do saber;
- Participação no programa «Cientificamente provável»;
- Dinamização/participação em concursos/olimpíadas/torneios: Ortografiadas, Mismat e Equamat, Torneio de Retórica...;
- Dinamização de visitas de estudo, idas ao teatro/cinema...;
- Dinamização de clubes: Clube Labciênci@, Clube de Programação e Robóticas, Clube de Jornalismo...;
- Comemoração de efemérides: Halloween, São Martinho, Natal, Janeiras, Dia Mundial da Criança...;
- Semana da Leitura;
- Semana das Línguas Estrangeiras.

Número de alunos envolvidos	Direção
Nº de atividades realizadas	Departamentos Curriculares
Taxa de satisfação (inquérito)	Áreas Disciplinares
Número de publicações	Equipa da Biblioteca
Número de sessões dinamizadas	Clube de Jornalismo
Planificações	Clube
Relatórios	Labciênci@ Clube
	de Programação e Robótica

Promoção do ensino experimental através de atividades práticas laboratoriais em todos os níveis de ensino. (Projeto a Ciência na Escola...)

Percentagem de alunos abrangidos	Departamentos Curriculares
Planificações	Áreas disciplinares
Relatórios	Direção

Implementação e/ ou continuidade de Projetos artísticos (que promovam o gosto pelas artes, o sentido crítico e estético) e desportivos (que permitam aos alunos adquirir e aplicar regras). Decoração de Natal, Projeto Anima, Desporto Escolar, Corta-mato...

Número de participantes abrangidos	Departamento Curricular de Expressões
Relatórios	Desporto Escolar

Implementação e utilização de metodologias inovadoras (ativas e digitais) numa perspetiva de interação articulada entre diferentes disciplinas e ciclos. (PADDE...)

Planificações	Departamentos Curriculares
Registo do n.º de ações	Áreas Disciplinares
Atas	Equipa P.A.D.D.E.
Relatórios	

Promoção de ações no âmbito do Programa de Educação para a Saúde.

Planificações	Direção
Atas de Conselho de Turma	Coordenador do P.E.S.
Planificações	Conselhos de Turma
Relatórios	Técnicos Especializados



Projetos desenvolvidos no âmbito dos domínios de autonomia curricular (DAC).

Planificações
Atas de Conselho de Turma
Planificações Relatórios



Conselhos de Turma
Professores Titulares de Turma / Diretores de Turma
Equipa P.F.A.C.

Atividades/Projetos no âmbito da cidadania e desenvolvimento.

Planificações das atividades/projetos
Atas de Conselho de Turma
Planificações Relatórios



Conselhos de Turma
Professores Titulares de Turma/
Diretores de Turma,
Equipa de Cidadania e Desenvolvimento

Atividades promotoras das diferentes literacias previstas no referencial «Aprender com a Biblioteca escolar» (da leitura, dos média e da informação) e de acordo com os domínios previstos no modelo de avaliação da B.E. (Curículo, Literacias e Aprendizagem; Leitura e Literacia; Projetos e Parcerias; Gestão da Biblioteca Escolar).

Planificações
Plano de melhoria da BE
Relatórios
Atas da Biblioteca Escolar



Equipa da Biblioteca Escolar
Colaboradores
Departamentos Curriculares

Cerimónia de entrega dos certificados de conclusão do ensino secundário e dos diplomas aos alunos que integram os quadros de mérito.

Número de prémios de mérito atribuídos



Direção
Diretores de Turma
Comunidade Educativa

Promoção da manutenção ou expansão dos protocolos e parcerias existentes.

N.º de parcerias e protocolos estabelecidos



Direção
Parceiros
Docentes
Envolvidos

Desenvolvimento de ações que promovam um maior envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos.

Número de E.E. presentes em reuniões
Número de E.E. que solicitam atendimento individual
N.º de ações desenvolvidas
Registos/
Atas de atendimento/reuniões



Direção
Associação de Pais/Encarregados de Educação
Diretores de Turma Titulares de Turma

B

Organização e Identidade do AECP

METAS

- Divulgar, no mínimo, 10 ações, por semestre.
- Publicar pelo menos 1 jornal por semestre.
- Publicar, pelo menos, 1 revista por ano.
- Publicar duas *newsletters* da BE por semestre.
- Celebrar, 1 vez por ano, o Dia do Agrupamento.
- Participar anualmente em, pelos menos, 3 projetos nacionais e/ou internacionais.
- Manter a taxa de participação dos docentes e não docentes em ações de formação.
- Realizar uma reunião semanal para trabalho colaborativo e de articulação.

ATIVIDADES / AÇÕES	INDICADORES	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES
		2023 - 2027	
Divulgação, na página do AECP; no blogue da BE, nas redes sociais e outros meios de comunicação, das atividades e projetos que se realizam no agrupamento.	N.º de visitas e de consultas	✓	Equipes responsáveis
Desenvolvimento de projetos (VOX AECP e Rádio Escola).	Planificações N.º de atividades Relatórios Atas	✓	Direção Clube de Jornalismo Colaboradores (elementos da comunidade escolar) Departamentos Curriculares
Publicação de uma revista em formato digital e da newsletter do AECP.	N.º de atividades N.º de newsletters Relatórios Atas	✓	Direção Equipa de Edição da Revista Colaboradores (elementos da comunidade escolar) Clube de Jornalismo Biblioteca Escolar Departamentos Curriculares



Comemoração do Dia do Agrupamento.	N.º de atividades Relatórios Atas	✓	Direção Departamentos Curriculares Encarregados de Educação/Pais
Estabelecimento de protocolos e parcerias de cooperação com instituições.	Número de projetos/atividades desenvolvidas Número de parcerias estabelecidas Atas	✓	Direção Câmara Municipal Instituições parceiras R.B.E. Diretores de curso
Manutenção do n.º de candidaturas do AECP a projetos nacionais e internacionais. (Projeto no âmbito do programa Erasmus+...)	N.º de candidaturas Relatórios	✓	Direção Docentes Envolvidos
Promoção de atividades socioculturais e artísticas que envolvam alunos e encarregados de educação (Dia do Agrupamento, eventos comemorativos, Semana da Leitura...)	Número de participantes Planificações Relatórios	✓	Direção Associação de Pais Biblioteca Escolar Diretores de Turma Departamentos Curriculares
Investimento na formação específica de docentes nas áreas da gestão flexível do currículo; articulação e inovação curricular; técnicas de ensino e metodologias ativas; literacias da informação, mediática e digital; avaliação pedagógica.	N.º de ações frequentadas N.º de horas de formação realizada	✓	Direção Docentes Centro de Formação de Terras de Santa Maria Instituições Públicas ou Privadas
Formação de pessoal não docente.	N.º de ações frequentadas N.º de horas de formação realizada	✓	Direção Centro de Formação de Terras de Santa Maria Instituições Públicas ou Privadas Pessoal Não Docente Assistentes Técnicos/Operacionais
Realização de reuniões de trabalho colaborativo e de articulação (fomentar a partilha de experiências e a reflexão sobre as práticas pedagógicas).	Registos das sessões semanais N.º de sessões de articulação	✓	Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares
Promoção de atividades de formação interna ao nível dos departamentos e das áreas disciplinares.	N.º de ações frequentadas N.º de horas de formação realizada	✓	Direção Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares

C

Avaliação e autorregulação

METAS

- Aplicar, pelo menos, dois tipos de instrumentos de avaliação em cada disciplina.
- Realizar uma reunião semanal para trabalho colaborativo e de articulação.
- Aplicar, pelo menos, um instrumento de avaliação formativa e/ou sumativa, recorrendo a ferramentas digitais.
- Realizar Práticas Interpares com, pelo menos, 10% dos docentes (incluindo todos os departamentos).
- Aplicar semestralmente 1 inquérito de auscultação do nível de satisfação dos diferentes atores da comunidade educativa.
- Realizar anualmente, pelo menos, 2 assembleias de delegados e subdelegados.
- Elaborar 1 Plano de Melhoria por ano.

ATIVIDADES / AÇÕES	INDICADORES	CALENDARIZAÇÃO 2023 - 2027	INTERVENIENTES
Adequação da avaliação (nas suas diferentes modalidades) às características dos alunos.	Número e diversidade de instrumentos (PRI) produzidos e aplicados	✓	Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares Equipa de Autoavaliação
Produção e aplicação de instrumentos de avaliação formativa, reguladora das aprendizagens.	Taxa de sucesso a curto/médio/longo prazo	✓	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Conselhos de Turma Equipa de Autoavaliação
Reflexão com os alunos sobre os resultados obtidos.	Sumários Registos de autoavaliação	✓	Docentes Alunos
Utilização de ferramentas e plataformas digitais como suporte à avaliação formativa e/ou sumativa	Atas Relatórios N.º de instrumentos de avaliação digitais aplicados	✓	Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares P.A.D.D.E.

	Número e diversidade de instrumentos produzidos e aplicados	Departamentos Curriculares
Construção, de forma colaborativa, instrumentos de avaliação, planejar aulas e atividades, analisar métodos, estratégias e resultados.	Atas Sumários Relatórios Planificações	Áreas Disciplinares Conselhos de Turma Conselhos de ano Docentes
Realização de Práticas Interpares – observação das práticas educativas em sala de atividade/ aula.	Atas Registos Relatórios N.º de práticas Interpares	Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares Conselho Pedagógico Direção
Utilização da biblioteca escolar em contexto curricular/ desenvolvimento de atividades que promovam a aproximação do Currículo à Biblioteca Escolar.	Registros e mapa de utilização da BE Taxa de frequência da Biblioteca Número de alunos envolvidos	Equipa da Biblioteca Escolar Conselho Pedagógico Direção Equipa da Biblioteca Docentes das diferentes Áreas Disciplinares
Desenvolvimento de mecanismos de auscultação do nível de satisfação dos diferentes intervenientes na comunidade educativa sobre a qualidade do serviço educativo e das aprendizagens das crianças.	Questionários Instrumentos de recolha de dados N.º de sessões N.º de instrumentos aplicados Resultado dos instrumentos aplicados N.º de reuniões	Direção Conselho Pedagógico Equipa de Autoavaliação Observatório da Qualidade Departamentos Curriculares Áreas Disciplinares Alunos Encarregados de Educação/Pais Comunidade Educativa
Análise dos diferentes indicadores do sucesso académico e das respostas aos inquéritos de satisfação da comunidade, com vista à elaboração de relatórios.	Indicadores do sucesso académico Resultados dos inquéritos aplicados Relatórios	Equipa de Autoavaliação Observatório da Qualidade Direção Conselho Pedagógico

			Equipa de Autoavaliação
Elaboração do Plano de Melhoria do AECP	1 Plano de Melhoria por ano	✓	Observatório da Qualidade
			Direção
			Conselho pedagógico
Realização de uma gestão eficaz e eficiente dos recursos físicos e materiais.	Registos Atas Relatórios	✓	Direção Conselho pedagógico
Desenvolvimento de mecanismos de redução da burocracia.	Relatórios Atas	✓	Direção Conselho pedagógico Departamentos Curriculares
Elaboração de instrumentos eficazes de recolha de todo o tipo de dados necessários à avaliação e monitorização do AECP, por parte da Equipa de Autoavaliação.	N.º de instrumentos de trabalho implementados com eficácia Resultado dos instrumentos aplicados	✓	Direção Equipa de Autoavaliação
Elaboração de um documento consolidado que agregue os relatórios parciais de autoavaliação (Equipa de Autoavaliação).	Documento integrador dos diferentes relatórios	✓	Equipa de Autoavaliação



Monitorização

O plano plurianual de atividades para o quadriénio 2023/2027 constitui um importante instrumento de apoio na prossecução das metas previstas no Projeto Educativo. A sua monitorização será realizada no final de cada ano letivo baseando-se nos relatórios de avaliação das atividades e nos indicadores de execução das diferentes medidas. Os projetos e atividades identificadas como plurianuais serão objeto de análise a incluir em sede de relatório final.



Nota final



O presente documento apresenta um conjunto de medidas e iniciativas estratégicas geradoras de um clima educativo propício à interação, integração social, aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

Para além da sua função educativa, a Escola deve comprometer-se com a assunção de um papel social orientado pelos valores definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania e participação; liberdade.

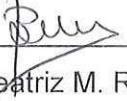
Neste sentido, para além das atividades diretamente relacionadas com o processo de ensino, contemplam-se outras que, não possuindo uma relação direta com o mesmo, concorrem para torná-lo efetivo, propiciando as condições básicas para que ele se realize.

Para a operacionalização deste conjunto de intenções e concretização dos princípios que orientam o agrupamento, afigura-se essencial o trabalho concertado e a comunicação proativa entre órgãos de direção, administração e gestão, estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, serviços administrativos, técnicos e técnico-pedagógicos, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação e demais parceiros. A assunção dos objetivos estratégicos assumidos e o alcance da missão/visão da Escola dependerá do comprometimento de todos os atores em cena no processo educativo.

O plano plurianual de atividades constitui um plano a médio prazo que deve orientar a elaboração dos planos anuais de atividades. Deste modo, permite-se uma organização atempada da ação de todos os elementos da comunidade escolar, bem como uma reorientação desta em função dos eventuais reajustamentos dos planos anuais de atividades, decorrentes da análise dos relatórios e da autoavaliação feita periodicamente.

O Plano Plurianual de Atividades teve parecer favorável do Conselho Pedagógico
na sua reunião de ordinária de 7 de fevereiro de 2024.

A Presidente do Conselho Pedagógico,



(Maria Beatriz M. Rodrigues)

Aprovado na reunião do Conselho Geral de 08de fevereiro de 2024

O Presidente do Conselho Geral,



(Agostinho J. Vieira)