PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

escola+ 21 23

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE CASTELO DE PAIVA

ÍNDICE

03 **INTRODUÇÃO**

05 **AÇÕES A DESENVOLVER**

05 ENSINAR E APRENDER

+ Leitura e Escrita
+ Autonomia Curricular
+ Recursos Educativos
+ Família
+ Avaliação e diagnóstico
+ Inclusão e Bem-Estar

19 APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

+ Formação
+ Ensino Profissional
+ Orientação
+ Digital

22 **MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

INTRODUÇÃO

Com vista à recuperação das aprendizagens comprometidas pela pandemia provocada pelo coronavírus SARS-COV-2, traça-se o Plano de Ação de Promoção do Sucesso Escolar do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, doravante designado por Plano 21|23, que apresenta um conjunto de medidas e de estratégias educativas diferenciadas orientadas para a promoção do sucesso escolar e, sobretudo, para o combate às desigualdades através da educação.

Na elaboração do Plano 21|23, consideraram-se os documentos curriculares estruturantes, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais das disciplinas, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Plano 21|23 Escola+, publicado pelo Ministério da Educação. Procede-se, ainda, a uma ação concertada e articulada com outros programas ou planos a desenvolver no Agrupamento, designadamente o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, o Plano Nacional de Leitura (PNL), o Plano Anual de Atividades e os demais projetos e atividades a desenvolver e que visam o enriquecimento do currículo.

Desta forma, elabora-se um Plano abrangente que permitirá, a curto, médio e longo prazo, a implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do seu bem-estar físico e socio-emocional.

O Plano 21|23 Escola+ apresenta, assim, como objetivos estratégicos:

- A recuperação das competências mais afetadas.
- A diversificação das estratégias de ensino.

- O investimento no bem-estar social e emocional.
- A confiança no sistema educativo.
- O envolvimento de toda a comunidade educativa.
- A capacitação, através do reforço de recursos e meios.
- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

Este Plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário incide nos eixos estruturantes de atuação *Ensinar e Aprender* e *Apoiar as Comunidades Educativas*.

Os eixos apresentados agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvem-se em ações específicas, identificam medidas educativas, curriculares e organizativas, os meios e recursos para as executar e, ainda, as iniciativas de monitorização e avaliação de eficácia dessas medidas.

Pretende-se, com o presente Plano, uma concentração de esforços, de recursos e de medidas que mitiguem os efeitos da pandemia tendo em vista não só a recuperação e consolidação das aprendizagens, mas também o desenvolvimento integral das crianças e dos jovens. Assim, o foco do Plano é contribuir para a igualdade e a equidade no acesso ao currículo por parte de todos os alunos e assegurar a sua formação integral, na linha do que vem preconizado no PASEO.

O Plano 21|23 está desenhado para um biénio, e, como se trata de um documento dinâmico, é suscetível de reconfigurações, em função da monitorização e da avaliação do impacto das ações desenvolvidas.

AÇÕES A DESENVOLVER

EIXO 1 | Ensinar e Aprender

DOMÍNIO | 1.1 + LEITURA E ESCRITA

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Escola a ler	**10 minutos a ler** Projeto que visa promover o gosto pela leitura e desenvolver a competência leitora, através do recurso às obras recomendas pelo PNL (ou outras disponibilizadas pela BE) e a diferentes estratégias de leitura (silenciosa, em voz alta, dramatizada…).	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes do AECP Biblioteca Escolar PNL
	Equipas de leitura – "Eu leio, tu sonhas!" Projeto orientado para aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes e desenvolver a fruição estética do texto literário, através da seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para dinamizar sessões regulares de leitura.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES	Biblioteca Escolar Docentes de Português
	Clube de Teatro Atividade de desenvolvimento curricular que visa desenvolver áreas de competências inscritas no PASEO, nomeadamente a sensibilidade estética e artística, a consciência e o domínio do corpo, o relacionamento interpessoal, o pensamento crítico e criativo, a linguagem e os textos.	Alunos do 3.º CEB e do ES	Biblioteca Escolar Docentes dinamizadoras do Clube
	Clube de Jornalismo (Jornal Voxaecpaiva e Rádio Escola) Atividade de enriquecimento curricular cujos objetivos principais são desen-	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES.	Docentes dinamizadores do Clube

	volver as competências da leitura, da escrita e da oralidade e promover hábitos de pesquisa, seleção e tratamento de informação, recorrendo às TIC.		Rádio Paivense/ CIM Tâmega e Sousa/ Município de Castelo Paiva/ Farmácia Central
	Concurso Nacional de Leitura Concurso desenvolvido para estimular o gosto e o prazer da leitura, visando melhorar o domínio da Língua Portuguesa, a competência leitora e o hábito de ler.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES.	Biblioteca Escolar Docentes de Português PNL
	Concursos de Leitura e de Soletração Desenhados para proporcionar diversas formas de apresentação de conteúdos e aprofundar o conhecimento da Língua Materna.	Alunos do 2.º CEB.	Docentes de Português Biblioteca Escolar
	Ortografíadas Concurso de ortografia que visa fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da Língua Portuguesa e incentivar o seu bom uso.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB.	Docentes de Português Biblioteca Escolar
	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Ações que procuram afirmar a Biblioteca Escolar como um centro nevrálgico na escola e promover a reflexão sobre a relação entre o conhecimento e a construção de uma visão holística do ser humano no mundo.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES.	Biblioteca Escolar RBE
	Olimpíadas da Língua Portuguesa Iniciativa que visa aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu e valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Alunos do 3.º CEB e do ES.	Docentes de Português DGE/ DGAE/ APP/ PNL/ FLUL…
	Projetos de leitura/ apresentações orais com recurso a ferramentas digitais Processos de recolha de informação que visam desenvolver competências da literacia digital (PADDE).	Alunos do 2.º e do 3.º CEB e do ES.	Docentes de Português, Inglês e Francês
	Passaporte da Leitura Iniciativa que pretende aprofundar o contacto com o livro e a prática regular da leitura.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES	Biblioteca Escolar
	Semana das Línguas Estrangeiras	Alunos dos 2.º e 3.º	Docentes de Inglês e

	Evento que pretende aprofundar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos).	CEB e do ES	Francês
	Spelling Contest (Concurso de Soletração) Concurso desenvolvido para melhorar o desempenho dos alunos nas competências ouvir/falar/ler/escrever em Língua Inglesa.	Alunos do 2.º e 3º CEB.	Docentes de Inglês
	Participação em concursos de âmbito nacional (*Ajudaris*; Uma Aventura… Literária…) Concursos que procuram promover hábitos de leitura e desenvolver a expressão escrita em diferentes registos, géneros e formatos, levando os alunos a assumirem-se como "autores".	Alunos do 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes de Português Instituições parceiras
	Clube de leitura Seleção de livros para leitura, por partes, em dias específicos, no CAA.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes de Educação Especial
Diário de escritas	**Oficinas de Escrita (criativa) em contexto de sala de aula** Oficinas dinamizadas para desenvolver a expressão escrita em diferentes registos, géneros, formatos e suportes, levando os alunos a assumirem-se como "autores" e fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes de Português, de Línguas Estrangeiras e do 1.º CEB
Ler com + livros	**Criação de conjuntos de vários exemplares da mesma obra** Pretende-se que cada par de alunos disponha de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula (1.º e 2.º ciclos).	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB	Biblioteca Escolar Docentes de Português PNL/RBE
	Criação de conjuntos de obras de diferentes tipos e adequadas a diferentes níveis de proficiência leitora Medida orientada para possibilitar a abordagem de distintas obras em contexto letivo e não letivo.	Alunos do ES	Biblioteca Escolar / Docentes de Português
	Leitura em movimento (Sacos de leitura) Ação desenvolvida para promover a leitura e a circulação dos livros por um número crescente de leitores.	Alunos do JI	Biblioteca Escolar

DOMÍNIO | 1.2 + AUTONOMIA CURRICULAR

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Gestão do ciclo	**Gestão semestral de disciplinas**: - 2.º ciclo: Cidadania e Desenvolvimento e TIC; 3.º ciclo: Cidadania e Desenvolvimento e CEA (Complemento à Educação Artística).	2.º e 3.º CEB e ES	AECP
	Definição dos critérios de avaliação e dos processos de recolha de informação	1.º, 2.º e 3.º CEB e ES	AECP
	Reforço curricular a disciplinas com avaliação externa: - 10.º/11.º ano: Economia A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes. - 12.º ano: Português, Matemática A, História A e Desenho A.	11.º e 12.º anos de escolaridade	AECP
Constituição de Equipas Educativas	**Reuniões de articulação** Reforço do trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e do ES	Docentes do AECP
Aprender integrando	**Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania** Realização de atividades alicerçadas no desenvolvimento de valores e competências preconizados no PASEO, valorizando-se a interdisciplinaridade.	Alunos do EB e do ES	Docentes do AECP Conselhos de Turma
	Projetos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) Conceção de projetos que devem concretizar-se com recurso a dinâmicas centradas no papel dos alunos enquanto autores, devendo, por isso, ter como ponto de partida o que lhes é próximo e familiar. Nesta medida, devem ser trabalhadas, entre outras, as seguintes vertentes: definição e estabelecimento de relações entre os conteúdos das diferentes disciplinas; conhecimento do contexto socioeconómico e cultural da escola; articulação	Alunos do EB e do ES	Docentes do AECP Conselhos de Turma Equipa do Processo de Autonomia e Flexibilidade Curricular

	entre a escola e a comunidade; valorização das vivências reais dos alunos.		
	Erasmus + | Thinking Green-Sustainable Tourism for Sustainable Communities Este programa desenvolve ações que promovem o valor social e educacional da herança cultural europeia e valorizam o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social. Pretende-se, ainda, estimular a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e competências, de acordo com o PASEO, e promover uma cidadania ativa e responsável, criando ambientes de aprendizagem que potenciem o desenvolvimento de ideias inovadoras no âmbito do Desenvolvimento Sustentável.	Alunos integrados na equipa local do projeto Alunos do AECP	Equipa local do projeto *Thinking Green-Sustainable Tourism for Sustainable Communities*
Calendário escolar	**Semestralização do calendário escolar** Pretende-se que esta organização (dois semestres/5 interrupções) possa ser facilitadora ou indutora de uma mudança nos processos de ensino e de aprendizagem e da alteração de práticas e processos avaliativos.	1.º, 2.º e 3.º CEB e ES	AECP

DOMÍNIO | 1.3 + RECURSOS EDUCATIVOS

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO--ALVO	RECURSOS
Promover o sucesso escolar	**Coadjuvação** Reforço do apoio através da colocação de dois docentes da mesma disciplina, na mesma aula. O professor coadjuvante, num trabalho de articulação pedagógica com o professor titular, colabora na dinamização das atividades da aula, prestando um apoio individualizado aos alunos e sendo um elemento facilitador na implementação de medidas de diferenciação pedagógica.	Alunos do 1.º e 3.º CEB e do ES	Docentes de Português, Matemática, Inglês e do 1.º ciclo
	Aulas de Apoio Planificadas em articulação com o professor titular da disciplina, estas aulas visam auxiliar os alunos no esclarecimento das suas dúvidas e na consolidação das aprendizagens.	Alunos do 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes das disciplinas envolvidas
	Aulas de Preparação para os Exames Nacionais Aulas destinadas ao esclarecimento de dúvidas e à exploração pedagógica dos itens de avaliação externa em sala de aula.	Alunos do 11.º e 12.º anos	Docentes das disciplinas sujeitas a Exame Nacional
	Sala de Estudo Visa o esclarecimento de dúvidas, o desenvolvimento de métodos de trabalho e a retoma e consolidação de aprendizagens.	Alunos do 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes designados
	Visitas guiadas aos espaços escolares No sentido de preparar e acompanhar a transição do ensino pré-escolar para o 1.º ciclo e deste para o 2.º, realizar-se-ão visitas guiadas aos diversos espaços escolares para onde os alunos irão transitar.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes da Educação Especial

#ESTUDOEMCASA APOIA	**Recurso às ferramentas de apoio da plataforma #ESTUDOEMCASA APOIA**	Alunos do EB e do ES	Plataforma #ESTUDOEMCASA APOIA
Recuperar com Matemática	**Produção de recursos educativos e criação de um banco de recurso com fichas informativas, tarefas e instrumentos de avaliação**	Alunos do EB e do ES	Docentes de Matemática
Recuperar experimentando	**Projeto Ciência na Escola** - dinamização das Ciências Experimentais, no 1.º ano Este projeto visa contribuir para o desenvolvimento de um ensino mais prático/ experimental e, simultaneamente, aprofundar conhecimentos adquiridos em Estudo do Meio, motivando os alunos para a aprendizagem e aquisição de saberes e competências nesta área.	Alunos do 1.º CEB (1.º ano)	Docentes de Biologia e Geologia
	Banco de Recursos Elaboração de materiais de apoio e de protocolos digitais.	Alunos do 10.º ano	Docentes de Biologia e Geologia
	Laboratório Aberto Atividade a realizar com os objetivos de sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento científico, de diversificar estratégias de aprendizagem e de promover o ensino pela descoberta, divulgando o laboratório como um espaço privilegiado de aprendizagem.	Alunos do 1.º CEB (4.º ano)	Docentes de Físico-Química
	Histórias com Química Pretende-se dotar os alunos da capacidade de reconhecer que existe um método científico para explorar e explicar fenómenos químicos através de experiências e promover uma relação profunda entre o conhecimento literário e científico.	Alunos do 5.º ano	Docente de Físico-Química Prof. bibliotecária Alunos do 11.ºA
Recuperar com Arte e Humanidades	**Teatro na Escola** Atividades projetadas com os objetivos de assegurar a participação presencial em atividades culturais e de recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no PASEO, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística e a	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes de Português Companhias de teatro.

	criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem.		
	Semana da Leitura Ação planificada no sentido de produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património (material e imaterial) que promovam a transversalidade do currículo e a construção integrada dos saberes; consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no PASEO, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística e a criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar Docentes de Português Parcerias diversas
	Visitas de Estudo e Saídas de Campo Ações que se destinam a promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no PASEO.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes do AECP Entidades parceiras
	Palestras Pretende-se dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento e estabelecer parcerias com diferentes entidades.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes do AECP Entidades parceiras
	Peddy-Paper Pretende-se sensibilizar para o conhecimento do património local, nacional e mundial e promover a capacidade de resolução de problemas, o espírito crítico e de cooperação.	Alunos do 3.º CEB	Docentes de Geografia
	Torneio de Retórica Com este torneio, pretende-se compreender a importância dos processos argumentativos na atualidade e promover o respeito pela diversidade de opiniões, crenças e convicções, assegurando a escuta atenta das razões dos que pensam de modo distinto.	Alunos do ES	Docentes de Filosofia
	Dia da Filosofia Atividade desenvolvida com o intuito de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia, promover o pensamento crítico e o pensamento criativo e fomentar a sensibilidade estética e artística.	Alunos do ES	Docentes de Filosofia

	Olimpíadas da História Atividade que visa desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado e consolidar as aprendizagens.	Alunos do 3.º CEB	Docentes de História
	Exposições diversas ao longo do ano - para mobilizar as artes e o património nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas – evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e a possibilidade de uso das diferentes linguagens.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES. Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar Departamentos Curriculares Entidades parceiras
Recuperar incluindo	**Implementação de medidas universais, seletivas e adicionais** promotoras de inclusão e sucesso académico.	Alunos do EB e do ES	Conselhos de turma / docentes EMAEI | SPO
	Clube das Artes Com esta ação, procura-se levar os alunos a elaborarem trabalhos, através de uma aprendizagem partilhada e promotora do seu desenvolvimento e das suas capacidades. Estes trabalhos serão posteriormente expostos, sensibilizando a comunidade educativa para os valores da interajuda e da cooperação.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes de Educação Especial Assistentes operacionais Outros docentes
	Celebração dias festivos Pretende-se que os alunos desenvolvam atividades (jogos educativos, puzzles, reutilização de materiais…) que promovam a autonomia, a atenção e a destreza manual.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes de Educação Especial Assistentes operacionais Outros docentes
A voz dos alunos	**Assembleias de delegados e subdelegados de turma** Estas assembleias visam a auscultação regular dos alunos e o desenvolvimento de processos de participação efetiva na vida do AECP.	Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ES	Equipa diretiva Delegados e subdelegados de turma
OPE – inclui	**Envolvimento dos alunos no Orçamento Participativo da Escola** Pretende-se envolver os alunos no exercício da experiência democrática, nos princípios da representação e na construção de projetos para o bem comum.	Alunos do AECP	Associação de Estudantes Equipa diretiva

DOMÍNIO | 1.4 + FAMÍLIA

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO--ALVO	RECURSOS
Família + perto	**Escola - Família** Ações desenvolvidas pelo SPO com vista a: promover a relação entre a escola e a família, através de contactos regulares para definição de estratégias para apoiar os educandos e, consequentemente, potenciar o envolvimento dos pais; apoiar os pais de grupos de alunos mais vulneráveis; ajudar as famílias a compreender o desenvolvimento das crianças e jovens e apoiá-las nas suas necessidades.	Pais e EE Alunos do AECP	SPO
	Participação dos Encarregados de Educação/Associação de Pais no Torneio de Retórica, enquanto elementos do júri.	Alunos do AECP	Docentes de Filosofia
	Releituras Ação integrada na Semana da Leitura com o intuito de promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola.	Pais e EE	Docentes de Português Biblioteca Escolar Pais e EE Associação de Pais e EE
	Põe-te a par! Trata-se de uma *newsletter* mensal para a BE comunicar com a comunidade escolar, sobretudo com os EE, divulgando ações, novidades, curiosidades e leituras.	Pais e EE	Biblioteca Escolar
	Dress a Girl Projeto desenvolvido em parceria com os pais/EE, que procura garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, levando-lhes dignidade, proteção e esperança.	Comunidade Educativa	Biblioteca Escolar Elementos parceiros no projeto

DOMÍNIO | 1.5 + AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO--ALVO	RECURSOS
Aferir, diagnosticar e intervir	**Exploração pedagógica dos itens de avaliação externa** (provas de aferição, provas de final de ciclo e exames nacionais**) em sala de aula** (nomeadamente nas aulas de PREX); adaptação desses itens nos instrumentos de avaliação interna.	Alunos do AECP	Docentes do AECP IAVE (arquivo de provas e exames)
	Diversificação dos instrumentos e/ou estratégias de avaliação formativa, promovendo práticas integradas no quotidiano escolar de auto e heteroavaliação, com vista à autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos.	Alunos do AECP	Docentes do AECP
Capacitar para avaliar	**Monitorização do processo da avaliação interna e da avaliação externa das aprendizagens.** **Produção de relatórios relativos ao sucesso académico dos alunos**, com análise da **eficácia e qualidade** dos resultados, potenciadores de reflexão.		EAA

DOMÍNIO | 1.6 + INCLUSÃO E BEM-ESTAR

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO--ALVO	RECURSOS
Apoio tutorial específico	**Saber ser** A medida visa a melhoria progressiva da qualidade do sucesso educativo e o desenvolvimento integral dos alunos, através da definição de planos de tutoria, diferenciados e ajustados a cada tutorando, e a implementação de diversas atividades (sessões de orientação individual ou em pequeno grupo; desenvolvimento de programas de orientação…).	Alunos dos 2.º, 3.º CEB e do ES com duas ou mais retenções.	Professores tutores SPO
	Apoio Tutorial A medida destina-se a alunos que revelem problemas nos âmbitos da aprendizagem, das atitudes e/ou sociais, visando o desenvolvimento de competências organizacionais, sociais e emocionais.	Alunos do 3.º CEB	Professores tutores SPO
Programa para competências sociais e emocionais	**Programa de Mentoria** A mentoria entre pares visa promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como o preceituado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Alunos dos 2.º, 3.º CEB e do ES.	Alunos mentores SPO Coordenadores de DTs Diretores de Turma Biblioteca Escolar

	Programa Escolas Ubuntu • **Formação de Docentes, Psicóloga e Assistentes Operacionais**, através de programa de educação não-formal – Academia de Líderes Ubuntu. • **Implementação de metodologia específica de capacitação dos alunos**, para a promoção do autoconhecimento, da autoconfiança e da resiliência e de competências como a empatia e o serviço, em sessões que decorrem durante uma semana do ano letivo para os alunos selecionados – realização da Semana Ubuntu. O programa Ubuntu visa contribuir para o desenvolvimento de competências socio-emocionais, em linha com o PASEO, promover o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar e formar cidadãos ativos e de liderança servidora.	Alunos do 3.º CEB e do ES	Equipa Ubuntu Diretora 3 Docentes Psicóloga 2 Assistentes Operacionais Entidades parceiras
	Implementação dos PITs (Planos Individuais de Transição) Procura-se a promoção de atividades práticas e a implementação de parcerias. O objetivo principal visa o desenvolvimento das capacidades pessoais e sociais dos alunos, com vista a uma melhor integração na escola, na família e na comunidade. Espera-se que os alunos se tornem cidadãos mais independentes, autónomos, responsáveis e ativos.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes de Educação Especial Assistentes operacionais Outros docente Entidades parceiras
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	**Eu Com(Sigo)** Pretende-se rastrear alunos com dificuldades de linguagem/fala e intervir visando a promoção do sucesso educativo.	Alunos dos ensino pré-escolar e do 1.º CEB	Terapeutas da fala Educadores de infância Docentes do 1.º ciclo
Inclusão mais apoiada	**Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)** • Otimização da gestão dos recursos humanos. • Monitorização da implementação das medidas de apoio à inclusão e aprendizagem. • Articulação com os vários serviços da Comunidade. • Articulação continuada com a ELI.	Alunos do AECP	EMAEI Docentes do AECP

	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) Estrutura de apoio dinâmica, plural e agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências.	Alunos com Medidas Seletivas/ Adicionais	Docentes de Educação Especial Assistentes Operacionais Outros
	Projeto PES Dinamização de atividades cujo principal objetivo é a autonomia, a responsabilização e a participação ativa dos jovens na construção do seu futuro com saúde e bem-estar. As áreas prioritárias de intervenção são: saúde mental e competências socio-emocionais; educação para os afetos e a sexualidade; alimentação saudável e atividade física; higiene corporal e saúde oral; hábitos de sono e repouso; educação postural; prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância.	Alunos do AECP	Equipa PES Docentes do AECP
	Apoio à Educação Especial, através da prática de exercícios de coordenação, força e flexibilidade e de jogos desportivos (boccia, natação).	Alunos envolvidos	Docentes de Educação Física
Português em Imersão	**PLNM** Desenvolvimento de ações que visam promover o acesso à língua e cultura portuguesa para alunos de Português Língua Não Materna (PLNM).	Alunos de PLNM	Docentes de Português
Desporto Escolar - Comunidades	**Constituição de grupos equipa em diversas modalidades**, participando no quadro competitivo desenvolvido entre estabelecimentos escolares.	Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES	Docentes de Educação Física

EIXO 2 | Apoiar as Comunidades Educativas

DOMÍNIO | 2.2. + Formação

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Formação para pessoal docente e não docente	**Participação dos docentes em ações de formação** direcionadas para o Plano de Capacitação Digital, o projeto MAIA, a Avaliação Pedagógica e outras.	Docentes do AECP	Equipa diretiva do AECP Centro de Formação Terras de Santa Maria

DOMÍNIO | 2.3. + Ensino Profissional

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Orientar	**+ Orientação** . Divulgação dos cursos profissionais . Orientação vocacional (9.º ano) . Feira das Profissões	Alunos do AECP	Equipa diretiva SPO Entidades parceiras Docentes do AECP Diretores de curso

DOMÍNIO | 2.4. + Digital

AÇÕES ESPECÍFICAS	MEDIDAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Literacia Digital	**Põe-te à tabela!** Olimpíadas da Tabela Periódica (PADDE) – para, através das TIC, despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Alunos do 10.º ano (de Ciências e Tecnologias)	Biblioteca Escolar Área disciplinar de Físico-Química
Literacia Digital: Livros e leituras digitais	**Biblioteca digital** Produção, compilação e/ou licenciamento de *e-books*. (PADDE)	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ES	Biblioteca Escolar
Literacia Digital: Recursos educativos digitais	**Utilização de plataformas e ferramentas digitais no processo de ensino/aprendizagem** (*Google Classroom, Google Meet, Quizziz, Kahoot*, plataformas de diferentes editoras*, Milage, Geogebra, Emulador da Calculadora, Desmosonline, Khan Academy, Plataforma code.org, Plataforma Wix.com, SeguraNet.pt, Ubbu, Canva, Scratch, Microbit…*)	Alunos do EB e do ES	Docentes do AECP
	À mão de semear! Criação, gestão e conservação de RED, utilizando uma ferramenta digital (Diigo, Wakelet ou outra...) (PADDE)	Alunos dos anos iniciais dos ciclos	Biblioteca Escolar do AECP (com a colaboração dos departamentos curriculares)
	Realização de Fichas de Trabalho TIG (Técnicas de Informação Geográfica) Pesquisa de informação e de dados em sites e plataformas digitais: INE, Pordata, SNI Recursos Hídricos, Agência Portuguesa do Ambiente, Eurostat, IPMA, Europa.eu, entre outros.	Alunos do EB e do ES	Docentes de Geografia

	Construção de Frisos Cronológicos Históricos através da ferramenta digital Timetoast (PADDE) Pretende-se, com esta ação, promover a utilização de ferramentas digitais no ensino/aprendizagem da História.	Alunos dos 5.º, 7.º e 10.º anos	Docentes de História Biblioteca Escolar
	Aplicação de instrumentos de avaliação (formativos ou sumativos) **digital** em todas as turmas dos diferentes anos de escolaridade (PADDE).	Alunos dos 1.º (4.º ano), 2.º e 3.º CEB e do ES	Docentes do AECP
	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas do Agrupamento (PADDE). Plano que visa preparar a escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa e que pretende consolidar o AECP como catalisador da transformação digital em curso, em linha com as orientações europeias.	Alunos do AECP	Equipa diretiva Equipa PADDE

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A implementação das medidas deste Plano será objeto de monitorização ao longo do ano letivo, com o propósito de avaliar a sua eficácia ao nível das aprendizagens, da inclusão e do bem-estar dos alunos e, em caso de necessidade, proceder-se-á a reajustes.

No final de cada ano letivo, em sede de reuniões da Equipa de Autoavaliação, de Departamento Curricular, de Área Disciplinar e de Conselho Pedagógico, realizar-se-á uma avaliação das medidas inscritas neste Plano, numa lógica de melhoria contínua e de adequação permanente.