ANO LETIVO 2022 | 2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

Preâmbulo

O Plano Anual de Atividades (PAA) deve reger-se pelas prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento orientador, e pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de quatro eixos de intervenção (que correspondem a Metas) _ Processo de Ensino-Aprendizagem, Funcionamento do Agrupamento, Relações Agrupamento/Comunidade e Formação dos Membros da Comunidade Educativa _ que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das Metas, o PAA procura identificar as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

O documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

	OBJETIVOS GERAIS DO PEA
META 1 **Processo Ensino-Aprendizagem**	**Promover o sucesso escolar dos alunos.** **Promover a inexistência de abandono escolar.** **Manter a diversificação das ofertas formativas no ensino secundário.** **Diminuir o número de ocorrências disciplinares.** **Incentivar a permanência dos alunos do ensino secundário no Agrupamento.**
META 2 **Funcionamento do Agrupamento**	**Consolidar a articulação curricular.** **Instituir a Supervisão Pedagógica em contexto de sala de aula.** **Publicar a revista do AECP anualmente.**
META 3 **Relação Agrupamento-Comunidade**	**Incrementar o desenvolvimento de projetos.** **Aprimorar as parcerias existentes.** **Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas.** **Manter a estreita colaboração existente entre a Associação de Pais e Encarregados de Educação.** **Incentivar o pessoal docente e não docente para o exercício das suas funções, estimulando a sua responsabilização, o empenho e o espírito colaborativo.**
META 4 **Formação dos Membros da Comunidade Educativa**	**Investir na formação de pessoal docente e não docente.** **Promover ações para pais e encarregados de educação.** **Agilizar acordos de parceria para a colocação de agentes operacionais.**

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
setembro	13	Receção aos alunos	Promover a socialização e adaptação.	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	-----	-----	**x**			
setembro	30	Cerimónia de entrega dos Diplomas e dos Prémios de Mérito Escolar	Reconhecer o mérito e a excelência escolar. Distinguir os alunos do ano escolar 2021/2022. Incentivar à melhoria dos resultados escolares. Envolver a comunidade educativa no reconhecimento e valorização dos resultados escolares.	Direção	Comunidade Educativa	-----	-----	**x**		**x**	
setembro	A definir	Sessões de formação de novos utilizadores da BE	Dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.	Biblioteca escolar	Alunos do 5.º ano	-----	-----		**x**		**x**
outubro	7	Visita de estudo ao Intermaché e Talho Tradicional no centro de Castelo de Paiva	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Técnico Luís Correia	Alunos 10.º TCP	-----	-----	**x**			
outubro	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde mental. Contribuir para a tomada de consciência sobre a	SPO	Alunos, docentes e não docentes	-----	-----	**x**		**x**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			importância do bem-estar no quotidiano. Desmistificar preconceitos e ideias erróneas sobre a Saúde Psicológica.								
outubro	13	Desfolhada	Recriar tradições	EB1 Adro IPSS	Alunos Utentes da IPSS de Real	-----	-----	X	X	X	
outubro	13	Visita à vila de Castelo de Paiva	Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesse pelos conteúdos programáticos.	Professores titulares das turmas A e B 3.º ano (1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva	Alunos	-----	-----	X		X	
outubro	A definir	Visita ao concelho de Castelo de Paiva	Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. Favorecer a troca de experiências. Promover o enriquecimento pessoal.	Docentes - Turmas do 3.º ano da EB de Castelo de Paiva	Alunos das turmas do 3.º ano(1.º ciclo)	-----	-----	X		X	
outubro	10 a 14	Semana da alimentação	Promover uma alimentação e hábitos de vida saudáveis. Incutir a higiene corporal. Promover e incentivar hábitos para uma alimentação saudável.	Educadoras Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	-----	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
outubro a dezembro	outubro a dezembro	Exposição:" Viagem ao passado dos nossos avós" (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)	Conhecer e preservar os vestígios do passado.	Docentes das turmas do 3.º ano (1.º ciclo)	Alunos Enc. de educação Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
outubro	10 a 14	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro): " À mesa com o 6.º..." Lanche convívio na Sala dos Professores.	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A4 e A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores do Grupo 230 Alunos e professores do Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria	Alunos do 6.º ano e Professores	-----	-----	x	x		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
outubro	14	Dia Mundial do Pão / Alimentação "Oficina dos sentidos" e espetadas de fruta	Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino envolvendo a comunidade escolar do agrupamento. Desenvolver hábitos de alimentação saudável. Dar a conhecer as principais regras de higiene alimentar. Sensibilizar para as mudanças na vida das pessoas ao longo dos tempos.	Professores Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ciclo	-----	-----	x	x	x	
outubro	14	Dia da Alimentação (Piquenique na Natureza)	Desenvolver hábitos de alimentação saudável. Dar a conhecer as principais regras de higiene alimentar. Realizar um percurso na mata, bosque, montanha, etc., com o acompanhamento do professor, em corrida e em marcha.	Professores do 1.º ano (1.º ciclo) da E B de Castelo de Paiva	Alunos 1.º ano (1.ºciclo)	-----	-----			x	
outubro	15	Lanche saudável	Sensibilizar e estimular para hábitos de alimentação saudável. Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos. Selecionar informação pertinente.	Técnico Luís Correia	Professores	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
outubro	17	Comemoração do Dia Mundial do Pão (16 de outubro): Confeção de pão caseiro. Degustação de diferentes tipos de pão.	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Educadoras Professores do Grupo 910	Crianças da educação Pré-Escolar Alunos do CAA	-----	-----	**X**	**X**		
outubro	18	Exposição dos Símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude	Divulgar símbolos religiosos que promovem a adesão dos jovens à fé em Jesus Cristo e à comunhão com os outros. Sensibilizar os jovens para a importância das Jornadas Mundiais da Juventude. Promover a amizade, a solidariedade e a comunhão de vida entre as crianças e os jovens da comunidade escolar.	Professores de EMRC	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Ensino Secundário inscritos na disciplina de EMRC	-----	-----	**X**			

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
outubro	24	Dia da biblioteca escolar	Destacar a importância das bibliotecas escolares na construção do conhecimento. Promover o gosto pela leitura.	Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)	Alunos das turmas do 1.º ciclo	-----	-----	**X**		**X**	
outubro	27	Dia Mundial do Idoso	Promover o intercâmbio de gerações. Proporcionar momentos de alegria aos idosos.	EB1 Adro IPSS	Alunos Utentes da IPSS de Real	-----	-----	**X**	**X**	**X**	
outubro	24 a 31	Halloween – Lighting contest : Elaboração de luminárias com materiais diversos e exibição dos trabalhos realizados pelos alunos. Eleição da luminária mais original (materiais recicláveis) alusiva ao tema. *Halloween decorations*: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos de forma a decorar a sala/escola.	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar o respeito de regras Básicas. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo Educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a Imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o	Docentes do grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º ciclo	-----	-----	**X**	**X**	**X**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			desenvolvimento da autonomia.								
outubro	31	Halloween – tema : " A Escola de Harry Potter" e witches broom contest	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar o respeito de regras básicas. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo Educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Inglês (220 e 330)	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico, alunos do 5.º e 6.º anos de escolaridade e alunos do 11º ano do ensino profissional	-----	-----	**x**	**x**		
outubro	31	Halloween	Preservar costumes e tradições. Vivenciar novas experiências. Participar em atividades culturais em grande grupo.	Professores Educadoras Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ciclo e Crianças do JI	-----	-----	**x**		**x**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Desenvolver a capacidade de observação e atenção.								
outubro	data a definir	Visita à Padaria	Sensibilizar as crianças para os benefícios do pão. Proporcionar a observação das várias etapas da confeção do pão.	Educadoras Manuela Gabriel Manuela Santos Alcina Correia	Crianças JI de Crava, Vila Verde e Vista Alegre	-----	-----	x	x		
outubro	31 de outubro	Leituras «À volta do caldeirão»	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. Comemorar o Halloween.	Biblioteca escolar	Comunidade escolar	-----	-----	x			
outubro	outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Ler para a paz e harmonia globais» (instalação artística + leituras na biblioteca)	Fomentar a leitura e a literacia. Promover a biblioteca escolar como um centro nevrálgico vital do agrupamento.	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----	x			
outubro	A definir	Programa- Avaliação Diagnóstica de aptidões para a aprendizagem escolar (aplicação de uma prova- pré e pós teste)	Identificar alunos com dificuldades de aprendizagem numa fase inicial. Definir estratégias de intervenção e/ou acompanhamento de acordo com a área específica em que exista a necessidade.	SPO	Turmas do 1º ano (1.ºciclo)	Provas de avaliação	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
novembro	3/4	Confeção da Broa	Promover a alimentação saudável. Alargar o conhecimento.	EB1 Adro IPSS	Alunos Assistentes Operacionais	-----	-----	x		x	
novembro	4	Seminário Alimentação e Patrimónios Alimentares (no auditório do ISLA em Vila Nova de Gaia)	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização dos jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Compreender a importância da gastronomia na dinamização e desenvolvimento do turismo local. Promover a inovação através dos produtos gastronómicos locais.	Técnico Luís Correia Professora Bárbara Machado	10.º TPC 11.º e 12.º TAS			x	x		
novembro	A definir	"A terra Treme"	Desenvolver atitudes individuais de autoproteção em caso de sismo.	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	-----	Emergência e Proteção Civil			x	x

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
novembro	11	S. Martinho Atividades alusivas ao tema (decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas) e canções	Promover a autonomia e as relações interpessoais dos alunos. Valorizar as tradições. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos Proporcionar um dia de convívio.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos Professores Assistentes Operacionais	-----	-----	**X**	**X**	**X**	
novembro	14 e 16	Magusto (Canções alusivas ao S. Martinho e Fogueira de S. Martinho)	Preservar costumes e tradições. Desenvolver atividades de escrita e expressões. Vivenciar novas experiências. Participar em atividades culturais em grande grupo. Desenvolver a capacidade de observação e atenção.	Professores Educadoras Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ciclo e Crianças do JI	-----	-----	**X**		**X**	
novembro	14 a 18	Bebras – Castor Informático (Desafio Internacional de Pensamento Computacional)	Promover a informática e o pensamento computacional. Permitir aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional. Motivar os alunos. Despertar e desenvolver talentos nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.	Departamento de Matemática e Tecnologias	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, secundário regular e Clube de programação e robótica	Fotocópia	AECP	**X**		**X**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
novembro	15	Lanche São Martinho	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Técnico Luís Correia	Alunos do 10.º TCP Professores	-----	-----		x		
novembro	17	Dia Mundial da Filosofia	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia. Consciencializar para a atualidade da Filosofia. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos 10.º e 11.º anos	-----	-----	x			
novembro	18	Festa do Pijama	Fomentar a existência do outro. Valorizar a família. Despertar a solidariedade e a partilha.	Educadoras Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI Alunos da EB de São Lourenço	-----	-----	x	x	x	
novembro	A definir	Visita de estudo ao serviço de "Atendimento, Expediente e Arquivo", dos serviços administrativos do AECP e/ou ao mesmo serviço da Câmara Municipal, ou ao "Arquivo" de uma empresa local,	Identificar as regras de funcionamento do arquivo, de acordo com as técnicas de tratamento de informação documental.	Professora Goreti Sá Conde	Turma 11.º TC	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
		no âmbito da UFCD 0653 – "Arquivo - Organização e manutenção"									
novembro	24	"Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica "-Com a colaboração do Departamento de Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro (exposição sobre Novos Materiais e palestra por João Labrincha)	Colaborar com os docentes na concretização de atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Biblioteca Escolar Área Disciplinar de Física e Química	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
novembro	25	Visita de estudo à Assembleia da República (Lisboa)	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Reconhecer a Assembleia da República enquanto instituição que representa todos os cidadãos portugueses. Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania, nomeadamente no que respeita às suas competências políticas e legislativas. Promover uma cultura responsável de cidadania baseada numa visão próxima e credível da atividade política enquanto tal. Compreender os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social	Professoras Albertina Silva Virgínia Amaral	Alunos do 11.º C	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			(garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Desenvolver o espírito de observação, alargar horizontes culturais dos alunos, consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.								
novembro	30	Corta-mato escolar	Promover o gosto pela atividade física desportiva.	Área Disciplinar de Educação Física	Alunos do 4.º ao 12.º ano	-----	-----	**x**			
novembro	A definir	Realização da Ação de Formação de Curta Duração "Primeiros socorros em meio escolar". Turma 1: Docentes Turma 2: Não docentes	Apoiar a escola na gestão do risco de acidente e na monitorização dos acidentes e/ou doença súbita. Capacitar os profissionais da educação, por forma a prevenir acidentes escolares e peri-escolares ou atuar em situações urgentes/emergentes, nomeadamente em caso de vítimas em paragem cardiorrespiratória.	Equipa PES	Professores e Pessoal não docente	-----	-----				**x**

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
novembro	A definir	"À conversa com André Machado"	Valorizar o trabalho escolar. Ajudar a desenvolver competências empreendedoras. - Partilhar as características/qualidades de um profissional (competências humanas e técnicas). - Conhecer planos de ação para o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo/criação do próprio emprego/negócio. - Promover estratégias que impliquem, por parte do aluno a compreensão sobre o funcionamento das Bolsas de Valores. - Partilhar os conhecimentos e experiência sobre o funcionamento da "Bolsa de Valores Mobiliários", particularmente, "o que é e como funciona "e "quem nela opera e o que se transaciona". - Dialogar com os alunos sobre a "realidade" das moedas virtuais.	Professora Goreti Sá Conde	Turma 11.º ano do Curso Profissional Técnico Comercial	-----	-----	X	X	X	
dezembro	1	Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA: - Visualização e discussão do filme "A cura". - Visualização e discussão do filme "Filadélfia". - Visualização e discussão do filme "Variações".	Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional. Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV. Contribuir para uma vivência mais informada, mais	Equipa PES Professora e alunos de Biologia do 12.º ano Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde Professores do Grupo 910	Toda a comunidade escolar Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem	-----	-----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
		- Construção de um friso cronológico com a evolução do HIV em Portugal. - Elaboração de um laço em farrapos (conclusão do trabalho iniciado no ano letivo anterior).	gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A1 eA6, Grupo A, e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).								
dezembro	5 dezembro a 3 de janeiro	NATAL – POP UP – Decoração do espaço escolar durante a época Natalícia	Decorar os espaços conjugando de forma harmoniosa a arte com o espaço envolvente. Desenvolver decorações natalícias típicas proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação da comunidade. Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar: beleza, preservação ambiental. Ampliar o conhecimento dos intervenientes sobre o valor do trabalho artesanal.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa	a definir	AECP	x		x	
dezembro	2	Promoção dos direitos humanos e da inclusão.	Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença. Desenvolver a orientação espacial.	Grupo 910 Comunidade escolar	Alunos Comunidade educativa	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima. Promover as relações interpessoais com os colegas da turma. Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um. Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos. Estimular as relações com a comunidade escolar.								
dezembro	5 a 21	Concurso “Um conto de Natal”	Consolidar aprendizagens adquiridas na disciplina de Português. Desenvolver hábitos de escrita. Fomentar o gosto pela literatura. Estimular o espírito de partilha de conhecimentos. Promover a interdisciplinaridade.	Departamento de Língua Materna Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º ciclo	-----	-----	x	x	x	
dezembro	A definir	Hour of code	Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações.	Grupo 550	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Sem custos, computadores e internet	AECP	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.								
dezembro	A definir	Visita de estudo ao World of Discoveries – Museu interativo /Parque temático	Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. Favorecer a troca de experiências. Promover o enriquecimento pessoal.	Docentes do 4.º ano (1.-º ciclo)	Alunos das turmas do 4.º ano (1.º ciclo)	A definir	-----	x		x	
dezembro	9	Visita de Estudo ao Douro- Azeite e exposição de prova de vinho	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia Professora Augusta Carneiro	Alunos do 10.ºTPC e 10.º TGPSI	-----	-----	x			
dezembro	13 a 22	"O Natal" - Decoração de árvore de Natal com objetos reciclados. Lembranças simbólicas de Natal, com objetos reciclados	Reviver a mensagem do Natal. Promover vivências sociais de paz, carinho e solidariedade. Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----	x		x	
dezembro	15 a 21	Elaboração de cartões de Natal	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação	Docentes do grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º ano (1.º ciclo)	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			em grupo. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.								
dezembro a maio	1.ª fase: 14 dez.; 2.ª fase: 8 maio	Ortografíadas - concurso de ortografia (duas fases)	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Alunos do Ensino Básico	-----	-----	X	X		
dezembro	21	Festa de Natal	Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições.	Professores Assistentes Operacionais	Alunos do 1.ºciclo	-----	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente. Desenvolver a capacidade de observarão e atenção.								
dezembro	22	Lanche de Natal	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia	Professores dos Conselhos de Turma Direção	-----	-----		x		
dezembro a junho	dezembro a junho	Professores a ler	Promover um maior contacto dos docentes com o livro e a biblioteca. Aumentar percentualmente os índices de requisição domiciliária por parte dos docentes.	Biblioteca Escolar	Professores			x			
dezembro	16	Concurso de Presépios de Natal	Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias às escolas.	Professores EMRC Ed. Visual Ed. Tecnológica	Alunos do 2.º ciclo	-----	-----	x			
dezembro	Durante o mês de dezembro	Elaboração de cartões de Natal	Desenvolver a competência comunicativa em língua francesa. Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo.	Área Disciplinar de Francês e Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 7.º ano de escolaridade e profissional	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.								
dezembro	Durante o mês de dezembro	Exposição de Astronomia	Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem através de ambientes dinâmicos de colaboração. Descrever a organização dos corpos celestes e estabelecer relações entre as estruturas do Universo, construindo diagramas/mapas e maquetes através da recolha e sistematização de informação em fontes diversas. Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 7.ºano	-----	-----	**X**			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
janeiro	Até ao dia 20	Janeiras	Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ciclo Crianças do JI Encarregados de Educação Comunidade Educativa	-----	-----	X		X	
janeiro a abril	janeiro a abril	Programa de Orientação Escolar e Vocacional (8 sessões)	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional. Estimular o autoconhecimento vocacional. Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	SPO	Alunos das Turmas do 9.ºano	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	-----	X		X	
janeiro	16 a 27	Exposição / Concurso da rosa-dos-ventos	Promover o interesse pela Geografia. Conhecer os rumos da rosa-dos-ventos. Desenvolver o espírito criativo nos alunos. Favorecer a interdisciplinaridade.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de 7º ano	-----	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
janeiro (1.ª fase) e maio (2.ª fase)	17 de janeiro e 26 de maio	Olimpíadas de Geografia (APG e APROFGEO)	Valorizar o conhecimento geográfico. Promover o reconhecimento social da Geografia. Promover o "trabalho de campo" no ensino da Geografia.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de ensino secundário de Geografia A e C	1ª fase – sem custos 2ª fase – a definir	AECP	**X**	**X**	**X**	
janeiro	A definir	Visita de estudo a S. João da Madeira (Turismo Industrial)	Observar a organização do processo produtivo da empresa. Visualizar os fatores de produção. Conhecer o Museu do Calçado.	Professora Goreti Sá Conde	Alunos 10.º TCP; 11.º TC e 12.º TC	Transporte e entrada no Museu	POCH	**X**	**X**	**X**	
janeiro	27	Laboratório Aberto	Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Diversificar estratégias de aprendizagem. Explorar as potencialidades do material de laboratório. Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula. Divulgar o laboratório como um espaço privilegiado de aprendizagem.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 4.º ano(1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva	-----	-----	**X**			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
1º semestre	1º semestre	"Um postal para a História"	Desenvolver o gosto pela investigação. Conhecer o património histórico. Compreender as relações interculturais. Usufruir do espírito de equipa. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Área Disciplinar de História	Alunos do 7.º ano	10,00 €	AECP	X		X	
1º semestre	A definir	Visita de Estudo ao Geopark de Arouca e Centro de Interpretação Geológica de Canelas	Promover o sucesso educativo. Identificar aspetos característicos da paisagem magmática/metamórfica.	Professores Armando Cunha Paula Dias	Alunos do 10.º A e 10.º B	-----	-----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Compreender o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da vida na Terra. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.								
janeiro	30	Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro): - Concurso "A minha mão não é para… é para…"	Relacionar os vários tipos de comportamento relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito. Identificar e denunciar as diversas formas de bullying/coação na escola. Desenvolver atitudes de socialização, de tolerância e cooperação. Fomentar a camaradagem entre alunos e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Promover a articulação curricular (Domínio A1, Grupo A e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores de Educação Visual do 6.º ano	Alunos do 6.º ano	------	------	x	x		
2º semestre	A definir	Visita de estudo à Universidade Aberta	Proporcionar aos alunos atividades experimentais em diferentes áreas. Fomentar o gosto pelo conhecimento científico.	Professoras Marta Silva Rosa Rangel Paula Dias	Alunos do 11.º A, 11.º B e 12.º A	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
2º semestre	2º semestre	Suporte básico de vida	Proporcionar aos alunos a componente prática do suporte básico de vida.	Professores Armando Cunha Ermelinda Martins Paula Quental	Alunos do 9.º ano	-----	-----	**x**			
2º semestre	A definir	Visita de estudo à Igreja de São Francisco (Porto); Museu Nacional da Imprensa (Porto)	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o Património Histórico Nacional. Sensibilizar os alunos para valores e conhecimentos associados à história portuguesa. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Usufruir do espírito de equipa. Melhorar os resultados escolares/promover o sucesso educativo. Melhorar do comportamento dos alunos. Conhecer o património tipográfico e da imprensa do país. Valorizar a história da imprensa e das artes gráficas no contexto da evolução da sociedade. Concretizar/Aprofundar conhecimentos/conteúdos	Professores Isabel Vitória (História) Ana Rocha (História) Telmo Machado (EMRC)	Alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G do 8.º ano	11,90 EUROS (3,90€: Igreja de São Francisco; 2€: Museu Nacional da Imprensa; +-6€ Transporte)	A definir	**x**			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			adquiridos nas diferentes disciplinas. Promover o convívio interpares.								
2º semestre	A definir	Visita de estudo ao Museu do Holocausto e Museu de Serralves	Compreender a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas "inferiores", principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade. Sensibilizar os alunos para as temáticas da arte contemporânea, da arquitetura e do ambiente. Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. Fomentar um interesse cada vez maior pelas disciplinas de EMRC e História. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Professores Isabel Vitória (História) Ana Rocha (História Telmo Machado (EMRC)	Alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G, H do 9ºano	8,70 EUROS (Museu do Holocausto: Gratuito; Museu Serralves: 2,70€; Transporte: +-6€)	A definir	**x**			
2º semestre	A definir	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e Mosteiro de Leça do Balio	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Promover o aperfeiçoamento da sensibilidade estética.	Professores Ana Paula Costa (História) Isabel Vitória (História) Telmo Machado (EMRC) Alfredo Vasconcelos (EMRC)	Alunos das turmas A,B,C,D,E,F do 7.º ano	10€ por aluno (autocarro: +-6€; pavilhão da água 4€)		**x**			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Defender o Património Nacional. Conhecer o património Artístico Religioso (Estilo Românico e Gótico). Explicar a importância da água para a vida no planeta. Conhecer o ciclo hidrológico. Aproximar o aluno à realidade. Desenvolver o espirito de observação e espirito crítico e de investigação. Aplicar instrumentos de observação/investigação. Promover o convívio interpares. Proporcionar a aprendizagem em diferentes contextos.								
2º semestre	A definir	Visita de Estudo a local a designar na cidade do Porto	Contactar com a realidade informática do mercado de trabalho.	Grupo 550	Alunos do ensino profissional do curso TGPSI	A definir	POCH	x			
fevereiro	A definir	Segura Net	Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.	Grupo 550	Alunos do 3.º, 4.º anos e do 2.º e 3.º ciclo	Fotocópias a cores, computadores e internet	AECP	x			
fevereiro	A definir	Visita de estudo ao El Corte Inglés e ao Turismo tradicional do Porto Nota: Breve visita ao Mercado do Bolhão	Partilhar os requisitos no recrutamento e seleção dos colaboradores do El Corte Inglés, para a apresentação da candidatura a uma proposta de estágio e de emprego e ainda	Professora Goreti Sá Conde	Alunos 11.º e 12.º anos TC	Transporte	POCH	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			para o desenvolvimento da entrevista. Reconhecer as características profissionais e pessoais que o vendedor deverá apresentar e quais as exigências da loja. Conhecer o Serviço de Atenção Personalizado ao cliente. Divulgar as funções do Serviço de Atenção ao Cliente disponibilizado e que distingue o El Corte Inglés dos seus concorrentes. Visualizar o leque de bens e serviços oferecidos na loja, através da visita aos diferentes pisos do espaço comercial El Corte Inglés. Observar a zona promocional, que varia consoante a época do ano, e as técnicas de exposição dos diferentes produtos oferecidos pela loja. Percorrer o Roteiro, elaborado em sala de aula, itinerário de lojas com tradição, e observar a sua história e os seus produtos. Conversar e entrevistar alguns comerciantes das lojas de comércio tradicional.								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
fevereiro	13 a 17	"Carnaval" Decorações de carnaval / Desfile carnavalesco	Proporcionar às crianças vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Incutir hábitos de convívio. Preservar a cultura tradicional. Decoração do espaço exterior do J.I. pelas famílias.	Educadoras Professores 1.º CEB Assistentes Operacionais Famílias	Crianças e alunos do 1.º CEB	-----	-----	x	x	x	
fevereiro	13 a 17	O banquinho dos Afetos (S. Valentim) Decoração de um banco de jardim, que servirá de local para demonstrações/ partilha de afetos	Desenvolver a capacidade de Imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Docentes do grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo) AEC de inglês	-----	-----	x		x	
fevereiro	13 a 17	"Carnaval" - Decorações de carnaval	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos. Decoração do espaço de sala de aula.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos	-----	-----			x	
fevereiro	15	Basquetebol 3X3	Promover o gosto pela atividade física desportiva.	Professores de Educação Física	Alunos do 5.º ao 12.º ano	-----	-----	x		x	x
fevereiro	A definir	Visita de estudo a plantação de Ervas Aromáticas e Unidade Hoteleira	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia	Alunos do 10.º TCP	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
fevereiro	2.º semestre	Cartões de S. Valentim	Motivar os alunos para o uso da língua francesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos.	Área Disciplinar de Francês Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 3.º ciclo (8.º ano) (7.ºano)	-----	-----	X	X	X	
março	7	Visita de estudo ao centro histórico do Porto * * Sujeita aos preços dos transportes na data prevista	Compreender a importância dos transportes urbanos. Identificar e caracterizar as áreas funcionais da cidade. Reconhecer a importância da valorização do património urbano.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de 11.º ano de Geografia A	+- 300€ Transporte	Alunos	X	X	X	
março	14	"Dia Internacional da Matemática"	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar Matemática	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário regular e profissional	A definir	AECP	X			
março	13 a 17	Comemoração do Dia Mundial do Sono (15 de março): Webinar "O bem dormir para o bem aprender". Exposição de espanta-espíritos.	Compreender a importância do sono para o bem-estar físico, mental e emocional das crianças e jovens.	Equipa PES SPO Educadoras Professores do Grupo	Crianças do Pré-escolar Alunos do CAA	-----	-----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Compreender a importância de dormir um determinado número de horas, em função da faixa etária, para o sucesso educativo. Promover mudanças de atitude face ao sono. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	910	Pais e Encarregados de Educação						
março	13 a 17	"Dia do Pai" Comemorar a data. Elaborar um presente	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos	-----	-----			x	
março	21	Dia mundial da floresta	Prevenção de incêndios florestais.	Equipa de Proteção Civil Programa Eco- escolas	Comunidade Escolar	-----	Equipa de Proteção Civil		x	x	
março	2.º semestre	"Vamos ajudar o Planeta"	Incutir na criança atitudes de interesse pela preservação do meio ambiente. Promover e incorporar rotinas de recolha, seleção e separação do lixo. Promover atividades/projetos a partir da reciclagem do lixo que se coleta na escola.	Educadoras Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Consciencializar e sensibilizar para os problemas ambientais e suas consequências.								
abril	3	Dia Internacional do livro Infantil	Incentivar a leitura dos mais novos. Salientar a importância dos livros infantis na construção do conhecimento dos alunos.	Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)	Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva	-----	-----	x		x	
abril	3 a 6	Realização da Semana da Saúde Realização de um Peddy Paper. Realização de um workshop no âmbito da alimentação saudável. Realização de sessões de sensibilização sobre SBV. Realização de rastreios. Realização de atividades no âmbito da atividade física.	Promover a literacia em saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.	Equipa PES SPO Professores dos Grupos 420, 520 e 620 Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde Professores e alunos do Curso de Técnico de Cozinha e Pastelaria Instituições locais	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
abril	3 a 6	Dia Mundial da Saúde - workshop	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia Equipa PES Alunos 10.º TCP	Professores Alunos 11.º e 12.º TAS	-----	----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
abril	3 a 6	"A Páscoa" - Decorações e lembranças alusivas ao tema	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Dinamização de jogos: "Caça ao ovo".	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos	-----	-----			x	
abri	3 a 6	Easter egg hunt: Caça ao ovo orientada Os alunos deverão seguir as instruções dadas em Inglês para encontrar os ovos que, por sua vez, estarão em diferentes locais da escola	Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Utilizar o conhecimento adquirido. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação.	Docentes do grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo)	-----	-----	x		x	
abril	6	Peddy-paper	Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. Articular conhecimentos geográficos de diferentes temáticas. Sensibilizar para o conhecimento do património local, nacional e mundial. Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e espírito crítico.	Área Disciplinar de Geografia (articulação com a equipa PES)	Alunos de 7.º, 8.º e 9.º anos	10€ Fotocópias	AECP	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
abril	14 a 15	XI Encontro de alunos de EMRC do Ensino Secundário em Coimbra	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Área Disciplinar de EMRC	10.º e11.º anos EMRC	18€	Alunos	X			
abril	13 a 17	St. Patrick's Day Shamrock parade: elaboração de trevos, e distribuição dos mesmos a toda a comunidade escolar, como forma de comemoração do dia em questão	Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Utilizar o conhecimento adquirido. Sensibilizar para valores de cidadania e justiça social.	Docentes do grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo)			X	X		
abril	20	Visita à Mostra da Universidade do Porto	Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior (Sessão com a DGES).	SPO	Alunos das Turmas do 12.º ano (regular e profissional)	Deslocação	Encarregados(as) Educação	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
abril	21	"Dia da Terra"	Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo. Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 5.º ano	-----	-----	x			
abril	24 de abril	Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974	Assinalar a data da revolução portuguesa de 1974, salientando a sua importância no âmbito da História de Portugal. Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. Relembrar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução.	Área Disciplinar de História Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.								
abril	A definir	Visita de estudo ao Museu do Papel-Moeda e à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Qualifica 2023)	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Conhecer a história do Dinheiro desde a sua origem até aos nossos dias. Conhecer a evolução da moeda e o seu processo de desmaterialização. Conhecer o percurso do dinheiro em Portugal.	Professoras Albertina Cantante Albertina Silva	Alunos 12.º ano C.P. Técnico Comercial e 10.º e 12.º anos do Ensino Regular	Transporte e entrada no museu	POCH	X	X	X	
abril	A definir	Lanche – aos Encarregados de Educação da Turma	Promover o sucesso escolar dos alunos. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas	Técnico Luís Correia	Pais dos alunos do 10.º TCP	-----	-----				X
março/abril	A definir	Feira do Chocolate	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Técnico Luís Correia	Alunos do 10.º TCP	-----	-----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
maio	2 a 5	"Dia da Mãe" Comemorar a data Elaborar um presente para a Mãe	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----			x	
maio	8 a 12	Semana da Leitura	Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP Departamento de Língua Materna PNL/RBE	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
maio	8 a 12	Misturando histórias - *medley* de contos tradicionais infantis	Fomentar a educação literária dos alunos. Despertar o pensamento crítico. Desenvolver a criatividade.	Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)	Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva	-----	-----	x		x	
maio	8 a 12	Histórias com a Família (atividade integrada na Semana da Leitura do AECP)	Desenvolver a literacia da leitura. Explorar diferentes tipos de livros. Incentivar a participação das famílias.	Educadoras, Assistentes Operacionais do JI e Famílias	Crianças do JI	-----	-----	x		x	
maio	9	Comemoração do Dia da Europa (Exposição de Bandeiras dos Países da UE – 7.ºano) (Exposição das "Malas do Mundo" – 8.ºano)	Desenvolver competências geográficas (localização, conhecimento dos lugares e regiões, o dinamismo das inter-relações entre espaços). Desenvolver competências de pesquisa, seleção de	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de 7.º e 8.º anos	+- 10€ Fotocópias das bandeiras	AECP	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			informação, análise estatística e representação cartográfica. Mobilizar os conteúdos abordados em aula para a realização do trabalho. Trabalhar em grupo desenvolvendo competências sociais. Comemorar o Dia da Europa. Aprender de uma forma diferente/mais prática.								
maio	A definir	Concursos de Leitura e de Soletração	Aprofundar o domínio da língua materna. Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Proporcionar diversas formas de apresentação de conteúdos.	Departamento de Língua Materna Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º ciclo	-----	-----	x	x		
maio	A definir	Feira das Profissões	Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa. Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais. Promover o contacto com diferentes percursos formativos.	SPO	Alunos do 9.º ao 12.º ano	Projetores computadores mesas, cadeiras painéis extensões elétricas	A definir	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
maio	A definir	Painéis Profissionais	Contacto com diferentes profissionais sobre o seu percurso académico e profissional. Consciencializar os alunos para a realidade dos diferentes contextos profissionais.	SPO	Alunos do 9.ºano	Computador	A definir	x		x	
maio	19	XIX Encontro de alunos de EMRC (Parque Oriental do Porto)	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Área Disciplinar de EMRC	Alunos do 6.º e 8.º ano de EMRC	12€	Alunos	x			
maio	A definir	Palestra – A economia portuguesa no contexto da União Europeia (Presenças de Dr. Almiro Moreira - ex funcionário do BCE - e Eurodeputado)	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Conhecer, aplicar e relacionar conhecimentos adquiridos no espaço de sala de aula com a realidade externa. Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade.	Professoras Albertina Silva Albertina Cantante	Alunos 10.º, 11.º e 12.º anos do Ensino Regular	-----	-----	x	x	x	
maio	23	Comemoração do Dia mundial do Abraço”	Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os	Equipa PES	Professores	-----	-----			x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
		Realização da atividade "Este abraço é para ti"	elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.								
maio	26	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Promover o enriquecimento pessoal. Favorecer a troca de experiências. Colocar os alunos face a aprendizagens diretas e reais, estimulando interesses pelos conteúdos programáticos. Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta.	Docentes titulares turmas 2.º ano (1.º ciclo)	Alunos das turmas 2.º ano (1.º ciclo) da EB de Castelo de Paiva	A definir	A definir	x		x	
maio	A definir	Releituras (parceria com os EE)	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades em parceria com os Encarregados de Educação.	Biblioteca escolar	Comunidade educativa	-----	-----	x		x	
maio	A definir	Exposição de hotéis para insetos	Sensibilizar para a importância da preservação dos insetos. Sensibilizar para a importância da sustentabilidade dos ecossistemas.	Professores Cláudia Silva Alírio Jorge Paula Quental	Alunos do 8.º ano	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
maio	A definir	Visita de Estudo ao Geopark de Arouca e Centro de Interpretação Geológica de Canelas	Promover o sucesso educativo. Identificar aspetos característicos da paisagem magmática/metamórfica. Compreender o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da vida na Terra. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 7.º ano	A definir	-----	**x**			
maio	A definir	"Celebrating Foreign Language week" La Semaine des Langues Étrangères Semana das Línguas Estrangeiras Ementas típicas	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Inglês e Francês	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário (regular e profissional)	-----	-----	**x**	**x**		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
maio	Durante o mês	"Mês do Coração"	Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. Dar a conhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a saúde física e mental. Sensibilizar para necessidade de adquirirem hábitos saudáveis. Alertar para a importância da dádiva de sangue.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6.ºano	-----	-----	x			
maio	A definir	Assistir à representação da peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, no auditório do AECP	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Departamento de Língua Materna (professores do 2.º do ciclo)	Alunos do 5.º ano	A definir	Alunos	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
maio	A definir	Assistir à representação da peça "T'Ulisses" (adaptação de uma obra de Maria Alberta Menéres), no auditório do AECP	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Departamento de Língua Materna (professores do 2.º ciclo)	Alunos do 6.º ano	A definir	Alunos	x			
maio a junho	29 maio a 2 de junho	ESTEND'ARTE – 4º Edição de mostra de arte	Tornar público o processo de trabalho criado no âmbito das artes visuais, nas disciplinas que compõem a referida área. Além da produção da obra, a apresentação é uma parte muito importante no universo das artes visuais, fazendo transparecer os conteúdos trabalhados nas nossas disciplinas no contexto da Arte. Dar oportunidade de apresentação de trabalhos envolvendo a arte plástica, podendo ser visto e apreciado por toda a comunidade educativa. Reunir trabalhos de artes plásticas realizados pelos	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa	a definir	AECP	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			alunos desde o 1.º ciclo ao ensino secundário. Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridas em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar. Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas. Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico. Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional. Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa. Desenvolver o desenho lúdico. Produzir trabalhos de diferentes tipos de linguagens expressivas (académicas, modernas e contemporâneas).								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
junho	1	Canoagem na Praia Fluvial do Castelo	Manter a diversificação das ofertas formativas. Proporcionar a socialização entre os vários elementos da turma, professores e funcionário(a). Desenvolver, melhorar/aprimorar parcerias com clubes locais. Promover o sucesso escolar. Motivar os alunos para a permanência no ensino secundário.	Docente Filipa Canhoto	Turmas do 10ºA, C e E	Transporte (cerca de 3 euros) custos da atividade (3,25 euros)	A definir	x		x	x
junho	1	Ida ao teatro "O Mundo de José"	Incentivar o gosto pela representação dramática. Promover o enriquecimento cultural e individual.	Docentes da EB de Castelo de Paiva	Todos os alunos do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva	2,50€	Encarregados de Educação	x		x	
junho	2	Visita de estudo Quinta de Santo Inácio	Consolidação dos conteúdos e promoção das inter-relações pessoais e o convívio.	Docentes do 3º ano (1.º ciclo)	Alunos 3º ano (1.ºciclo)	7€	Encarregados de educação	x		x	
junho	8	"Dia dos Oceanos"	Fomentar a importância dos oceanos. Dar a conhecer a utilidade dos oceanos. Dar a conhecer as consequências dos oceanos ao	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos 5.º e 6.º anos	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			nível da fauna, flora e população. Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.								
junho	9	Visita de Estudo ao "Sealife"	Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	Docentes 1.ºano (1.ºciclo)	Alunos do 1.º ano (1.ºciclo)	12€ por aluno	Encarregados de Educação	x		x	
junho	21	Viagem de Finalistas dos alunos do 4.º ano (1.º Ciclo)	Cultivar o espírito de observação, o desejo de saber e o prazer da descoberta. Favorecer a troca de experiências. Promover o enriquecimento pessoal.	Docentes turmas 4.º anos (1.º ciclo)	Alunos das turmas do 4.º ano (1.ºciclo)	A definir	A definir	x		x	
junho	2.ºsemestre	Comemoração do S. João Participação nas marchas infantis	Preservar as tradições populares.	Educadoras, Docentes 1.º ciclo, Assistentes Operacionais do JI, Famílias, Câmara Municipal de Castelo de Paiva, Associação de Solidariedade Social de Bairros "Os Cucos", Centro Social de Santa Maria de Sardoura e o Centro Social de Real	Alunos 1.º ciclo Crianças do JI	10€ por criança	Câmara Municipal de Castelo de Paiva	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
junho	2.ºsemestre	Sessão de Esclarecimento "Escolhas conscientes"	Sensibilizar para opções formativas conscientes após o 9.º ano. Informar sobre a oferta educativa do Agrupamento.	Direção e SPO	Encarregados(as) de Educação de turmas do 9.º ano	Computador	-----	X		X	X
junho	30	Festa de encerramento do ano letivo	Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	Professores Assistentes Operacionais	Alunos do 1.º ciclo Familiares dos alunos	I-----	----	X		X	
junho	A definir	Convívio de encerramento do ano letivo	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Grupo 910 Assistentes Operacionais	Alunos Comunidade educativa	-----	-----			X	
2º semestre	A definir	Visita de estudo (Museu do Holocausto – Porto)	Promover o conhecimento de aspetos culturais relativos às temáticas lecionadas (Environment e Multiculturalism). Sensibilizar os alunos para realidades vividas durante a 2ª guerra mundial. Promover o espírito de tolerância e de aceitação das	Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 11.º ano, ensino regular	Autocarro	Encarregados de educação	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			outras raças, culturas e religiões. Sensibilizar para a necessidade da preservação da biodiversidade. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Desenvolver o conhecimento da língua inglesa.								
2º semestre	A definir	Feira dos Minerais	Sensibilizar comunidade educativa e, em especial os alunos, para a diversidade e beleza dos minerais /fósseis existentes no nosso planeta.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Comunidade escolar	-----	-----	x			
2ºsemestre	abril, maio, junho	"A horta na tua janela"	Promover atitudes de proteção das plantas. Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimento. Realizar sementeiras e plantações. Estimular a curiosidade sobre plantas no uso do quotidiano. Planificar e implementar ações visando a proteção do ambiente, preservação do património e o equilíbrio entre a natureza e a sociedade. Discutir a importância das	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6.ºano	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			plantas para a vida na Terra e medidas de conservação.								
2º semestre	Ao longo do semestre	"Sabores da História"	Compreender conceitos de cultura, identidade e património. Incutir nos alunos o espírito crítico e de pesquisa. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Promover a articulação curricular. Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Partilhar de saberes, o civismo e a responsabilidade. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo	100 €	AECP	x		x	
2º semestre	2º semestre	" O Plantador de Naus a Haver "	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Compreender as relações interculturais.	Professora Ana Oliveira	Turmas A e B do 6.º ano	50€	AECP	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Contribuir para a alegria, combater o isolamento. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.								
A definir	A definir	"Histórias com Química" (Alunos de 12.ºano de Química apresentam uma história ilustrada com atividades experimentais a alunos do 4.ºano do 1.º ciclo)	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. Sensibilizar os alunos mais jovens para a importância do conhecimento científico. Despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Biblioteca Escolar Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 4.ºano (1.º ciclo)	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
Ao longo do ano	2021 a 2023	PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas)	VISÃO Preparação da escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa. Premência do AECP em se destacar como catalisador da transformação digital em curso, em linha com as orientações europeias. Criação e operacionalização de estratégias integradas para o desenvolvimento e reforço de competências digitais, com vista à materialização de objetivos e metas e implementação de medidas. OBJETIVOS GERAIS Criar ecossistemas de desenvolvimento digital de modo a alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes. Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos docentes, de	Direção Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares Biblioteca Escolar Técnico de Informática Entidades parceiras (Ministério da Educação; DGEEC; NSO; PTE LAN; DGEstE; Centro de Formação das Terras de Santa Maria; Câmara Municipal de Castelo de Paiva; Juntas de Freguesia do município; Associação de Pais e EE do AECP; Instituições do Ensino Superior)	Comunidade escolar	-----	-----	**X**	**X**	**X**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar e melhorar a qualidade da educação. Adquirir e desenvolver competências digitais inerentes ao perfil do professor e do aluno do século XXI. Capacitar e motivar os docentes para desenvolverem e melhorarem as suas competências digitais, permitindo-lhes recorrer, com confiança, às tecnologias digitais, colocando-as ao serviço de uma educação e formação de qualidade. Construir uma escola mais digital, em todo o seu funcionamento, com vista ao acompanhamento metamórfico da sociedade, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender. Apoiar as metodologias BYOD (Bring your own device - "Traga o seu próprio dispositivo").								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Construção de Frisos Cronológicos (PADDE)	Colaborar com os docentes na Concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. Contruir frisos cronológicos	Biblioteca Escolar Área Disciplinar de História	Alunos do 6.º ano	-----	-----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			para aprender História, utilizando uma ferramenta digital.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Põe-te à tabela! (Olimpíadas da tabela periódica)	Promover um concurso em formato digital ("Põe-te à tabela") para despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Biblioteca Escolar Área Disciplinar de Físico e Química	Alunos dos 9.º e 10.º anos	-----	-----	x	x		
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Clube de Teatro	Desenvolver atividades de consolidação e melhoria das capacidades associadas à leitura e à escrita criativa. Promover o gosto pelo teatro. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Desenvolver áreas de competências inscritas no PASEO, nomeadamente: sensibilidade estética e artística, consciência e domínio do corpo, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, linguagens e textos.	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Comunidade Escolar	-----	-----	x	x	x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclo e do ES	-----	-----	x	x	x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	10 minutos a ler	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura.	Departamento de Língua Materna, Biblioteca escolar e PNL	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo do EB e do ES	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
			Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia. Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Clube Ciência Viva (em fase de implementação)	Fomentar o acesso a práticas científicas inovadoras. Desenvolver o espírito crítico e científico. Promover a educação e a cultura científicas. Estimular o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem das STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática). Aproximar a ciência à comunidade educativa e local.	Professoras Ana Bela Breda Gabriela Gomes Marta Silva Teresa Nunes	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	A definir	A definir	**X**	**X**	**X**	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"Partilha de Saberes" Escola / Família / Comunidade	Promover a proximidade entre família e escola. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Educadoras, Assistentes Operacionais do JI e Famílias	Crianças do JI	-----	-----	**X**	**X**	**X**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Atividade de articulação dos Jardins de Infância "Construção de jogos de matemática com material de desperdício"	Explorar a matemática de forma lúdica. Partilhar os jogos entre os Jardins de infância.	Educadoras, Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	-----	-----	X	X	X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	ANIMA – Criação de instalações Artísticas para intervenção de espaços no AECP	Levar os alunos a analisar, interpretar obras de arte e posteriormente criarem instalações de forma a passar uma mensagem de acordo com o espaço envolvente.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa	A definir	AECP	X		X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Spelling contest	Desenvolver o conhecimento, a curiosidade e o gosto pela língua e cultura Inglesa. Melhorar a performance dos alunos nas competências ouvir/falar/ler e escrever em Inglês. Reforçar a aprendizagem do vocabulário alusivo às diferentes temáticas lecionadas.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário (ensino regular	-----	-----	X	X		
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Concours Épelle-moi	Desenvolver o conhecimento, a curiosidade e o gosto pela língua e cultura francesas.	Área Disciplinar de Francês	Alunos do 3.ºciclo	-----	-----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Melhorar a performance dos alunos nas competências ouvir/falar/ler e escrever em Francês. Reforçar a aprendizagem do vocabulário alusivo às diferentes temáticas lecionadas.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Clube de Jornalismo - Recrutamento de alunos de todos os níveis de ensino através da inscrição em formulário próprio; - Continuação da edição do Jornal Voxaecpaiva, 1 por semestre, impresso em papel, com uma tiragem de 250 exemplares por edição. - Atualização do site do Clube de Jornalismo. - Divulgação da aplicação da Rádio Escola e Implementação da Rádio Escola com apoio da Rádio Paivense e da Câmara Municipal de Castelo de Paiva. - Efetuar saídas de campo com os alunos do clube: ao Museu da Imprensa no Porto, Estúdios da RTP no Porto e estúdios de uma rádio no Porto.	Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social. Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade. Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa. Estimular o pensamento crítico.	Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	A definir	Alunos	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Participação na 10.ª Edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua. Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Departamento de Língua Materna	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	-----	-----	x	x	x	
A definir	A definir	Histórias da Ajudaris 2023 Tema: “A Paz”	Desenvolver hábitos de leitura e de escrita. Estimular a prática da cidadania e da solidariedade. Aproximar os contextos Escola - Família e comunidade.	Departamento de Língua Materna	Alunos do 2.ºciclo, 7.ºano e Educação Especial	-----	-----	x		x	
A definir	A definir	Concurso. Uma Aventura…. Literária 2023	Desenvolver o gosto pela leitura. Desenvolver a expressão escrita em diferentes registos, géneros e formatos, levando os alunos a assumirem-se como “autores”.	Departamento de Língua Materna	Alunos do 2.ºciclo e 7.ºano	-----	-----	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Cooperar com o projeto "A importância da Saúde Mental na Infância" que engloba atividades no âmbito da(o): - Atividade física/brincadeira ao ar livre. -Bem-estar emocional e afetivo. Higiene do sono.	Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. Promover a prática regular de atividade física. Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Compreender a importância do sono para o bem-estar físico, mental e emocional das crianças. Promover a saúde mental infantil. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	-----	-----	X	X	X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Participação no Plano Nacional de Promoção de Saúde Oral em Crianças e Jovens. Levantamento dos alunos abrangidos pelos cheques-dentista e entrega aos mesmos.	Promover hábitos de higiene orais. Promover a aquisição de estilos de vida saudável.	Equipa PES Equipa Diretiva Diretores de Turma	Alunos abrangidos pelos cheques dentista e respetivos Encarregados de Educação	-----	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Cooperar com o projeto "Liga-te", da Liga Portuguesa Contra o Cancro. - Celebração do Outubro Rosa. -Participação em atividades mediante propostas da Liga.	Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro. Informar acerca das formas de prevenção do cancro. Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores do Grupo 520 Professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde Biblioteca Escolar Instituições locais	Toda a comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Coordenar o Projeto de Educação Sexual do Agrupamento. Reformular o Projeto de Educação Sexual para o 1.º Ciclo. Elaborar o Projeto de Educação Sexual dos 6.º, 8.º e 11.º anos. Apoiar os professores na dinamização de atividades.	Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual na escola de forma estruturada e sustentada. Promover a articulação curricular (Domínios A1, A2 e A6, e B1 e B6, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Diretores de Turma Professores	Todos os alunos, exceto as crianças do Pré-escolar	-----	-----	x	x		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ler com mais livros (Escola + 21/23)	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.	Biblioteca Escolar	1.º e 2.º ciclo	-----	-----	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Passaporte de leitura	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca escolar	Alunos dos 2.ºe 3.º ciclo e do ES	-----	-----	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Eu leio, tu sonhas! (Equipas de leitura / Escola + 21/23)	Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos.	Biblioteca escolar	Alunos do 2.ºciclo	-----	-----	x	x		
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Programa Cientificamente Provável	Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores. Desenvolver nas jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação.	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Programa «Dress a girl around the world»	Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, , levando lhes dignidade, proteção e esperança. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	Biblioteca escolar	Comunidade educativa	-----	-----			x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Exposições diversas	Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Desenvolver o gosto pelo teatro. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	À mão de semear! (Criação, gestão e conservação de RED, utilizando uma ferramenta digital)	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, articulado entre a BE e os grupos disciplinares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e recursos educativos abertos (REA) que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais.	Biblioteca Escolar Departamentos curriculares)	Anos iniciais de ciclo	-----	-----	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Manutenção e atualização da presença em linha da BE: blogue; redes sociais, etc.	Promover o uso da coleção pelos utilizadores. Valorizar a B.E. como recurso	Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	-----	-----			x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			de aprendizagem. Difundir informação acerca da B.E..								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Biblioteca Digital	Produzir, coligir e/ou licenciar e-books, aumentando em cerca de 10% a literatura infantojuvenil da biblioteca digital do AECP.	Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	-----	-----	X		X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	PÕE-TE A PAR! (newsletter mensal	Desenvolver um novo canal de comunicação – uma newsletter mensal - para a BE comunicar com a comunidade escolar, sobretudo com os EE.	Biblioteca Escolar	Encarregados de Educação	-----	-----			X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Desafios matemáticos	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos. Despertar nos alunos o interesse e o gosto pela Matemática e pelas Ciências.	Biblioteca Escolar Área Disciplinar de Matemática	Alunos do 2.ºciclo	-----	-----	X			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Participação no programa de Mentorias do AECP	Contribuir para promoção das competências relacionais e de resolução de problemas, assim como de responsabilidade, de participação e de autonomia. Diminuir o insucesso e o absentismo/abandono escolar.	Biblioteca Escolar do AECP Coordenadores de DTs Serviços de Psicologia	Alunos selecionados	-----	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Avaliação psicológica e psicopedagógica	Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais. Elaboração de relatórios de natureza psicológica.	SPO	Alunos/as do Agrupamento	Provas de avaliação psicológica, manuais de psicologia e fotocópias	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Consultadoria - Atendimento a pais/mães/encarregados de educação	Reunir e apoiar os pais/mães e/ou encarregados/as de educação relativamente ao percurso dos/as seus/suas educandos/as com definição de estratégias conjuntas. Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.	SPO	Pais/Mães e/ou Encarregado s/as de Educação	Fotocópias, registo de diligências	-----	x		x	
Ao longo ano	Ao longo do ano	Acompanhamento psicopedagógico	Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar. Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar. Contribuir para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as e para a construção da sua identidade pessoal. Definir estratégias de intervenção conjunta com os	SPO	Alunos/as do Agrupamento	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			conselhos de turma e encarregados/as de educação. Articular com instituições externas (rede social) com o objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reorientação escolar (individual ou grupo)	Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional. Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho. Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.	SPO	Alunos/as do ensino secundário	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	-----	X		X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Ações de sensibilização em diversas temáticas	Sensibilizar os alunos para as diferentes problemáticas. Definir estratégias adequadas a cada situação.	SPO	Alunos/as do Agrupamento	Computador, projetor e fotocópias	A definir	X		X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	No âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNSE)	Implementar medidas de promoção do sucesso escolar dos alunos (coadjuvação; tutorias e desdobramentos).	Professores	Alunos do Agrupamento	-----	-----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reuniões Equipa EMAEI	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar. Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos/às docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º. Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Equipa EMAEI	Alunos/as do Agrupamento	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa	Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas.	Todos os Departamentos Curriculares	Alunos	-----	-----	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Articulação Curricular	Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do currículo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário.	Direção; Coordenadores das Áreas Curriculares dos Departamentos e dos Diretores de Turma; Equipa de Avaliação e Biblioteca Escolar.	Comunidade escolar	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
			Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias. Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: Combater o Insucesso.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reuniões de Departamento Análise de resultados	Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos.	Todos os Departamentos Curriculares	Todos os Professores do agrupamento	-----	-----	**x**			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Atividade de complemento curricular; Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Apoio ao estudo	Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as Medidas a adotar em contexto de sala de aula.	Conselho Pedagógico Professores de grupo/turma Coordenadores de Departamentos Diretores de Turma	Professores Pessoal não docente Encarregados de Educação	-----	-----	**x**			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Articulação com psicólogos, terapeutas, área disciplinar de E. Especial e EMAEI	Garantir o apoio específico aos alunos no âmbito da Educação Especial.	Área disciplinar de E. Especial Associações EMAEI	Alunos abrangidos pelas medidas específicas da Educação Especial	-----	-----	**x**		**x**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa	Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Educadoras Assistentes Operacionais Famílias Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	-----	-----			x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Orientação escolar Acompanhamento dos alunos em situação de risco Definição de Estratégias de atuação	Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Conselho Pedagógico SPO Diretores de Turma Conselhos de Turma	Professores Diretores de Turma Encarregados de Educação	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reuniões com os Encarregados de Educação Promoção de ações de reflexão entre Encarregados de Educação, Alunos e Professores	Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Coordenadores de DTs Diretores de Turma SPO	Encarregados de Educação e Alunos do Agrupamento	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reuniões com os Encarregados de Educação	Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário. Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.	Coord. de DTs do secundário DTs do secundário SPO Coord. dos Cursos Profissionais	Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Reuniões de Conselho pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares; Reuniões de Conselhos de Turma; Reuniões de articulação curricular.	Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos. Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino. Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir.	Elementos de Conselho Pedagógico Coordenadores de Departamento e de Área Disciplinar Diretores de turma	Professores do Agrupamento	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Manutenção da plataforma e do website do agrupamento	Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.	Direção Professores de informática Equipa Edulink	Agrupamento em geral e comunidade	-----	-----			x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Equipa de Autoavaliação	Desenvolver um projeto de Autoavaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo. Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto-Avaliação do Agrupamento.	Equipa de Autoavaliação Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação	-----	-----	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.	Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.	Professores /Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio	Alunos/ Formandos dos Cursos Profissionais	-----	-----	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Auscultação da comunidade educativa sobre necessidades de formação e elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC	Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente. Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente.	Direção Departamentos curriculares Pessoal não docente	Comunidade escolar	-----	-----				x
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Conta-me histórias!	Promover o gosto pela leitura. Dinamizar obras da Educação Literária. Estimular a compreensão da leitura. Enriquecer o vocabulário e a criatividade.	Equipa da biblioteca escolar	Alunos das turmas do 1º ciclo da EB de Castelo de Paiva	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Exposições	Promover o gosto pela pesquisa. Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos.	Docentes do 1.º ciclo (Centro de Recursos da EB de Castelo de Paiva)	Alunos das turmas do 1.º ciclo da EB de Castelo de Paiva	-----	-----	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Competição matemática EQUAmat e MAISmat	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Custo da viagem de autocarro (Castelo de Paiva – Universidade de Aveiro), caso haja algum aluno apurado para a Grande Final	AECP	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	" O que nos dá 2023"	Desenvolver o cálculo mental. Fomentar o gosto pela matemática. Envolver a comunidade educativa. Desenvolver o raciocínio lógico abstrato. Incentivar os alunos para a resolução de problemas.	Grupo 500	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclo e secundário regular e profissional	Sem custos, computadores e internet	AECP	x			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Tecla	Desenvolver competências específicas, na área da programação. Motivar os alunos para a área da programação. Promover o sucesso escolar e a formação integral dos alunos.	Grupo 550	Alunos do ensino profissional do curso TGPSI	-----	POCH	x			

								METAS			
MÊS	**DATA PREVISTA**	**DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO**	**OBJETIVOS GERAIS**	**DINAMIZADORES**	**PÚBLICO-ALVO**	**CUSTO**	**PROVENIÊNCIA**	**1**	**2**	**3**	**4**
			Reforçar as atividades no âmbito da orientação escolar e profissional dos alunos. Desenvolver e diversificar atividades de enriquecimento e complemento curricular, de modo a consolidar conhecimentos, desenvolver competências e promover o sucesso educativo.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"Pensa e estima"	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática. Unir e motivar através da matemática. Fortalecer a autoconfiança dos alunos. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Comunicar por escrito, para descrever e explicar as interpretações realizadas, raciocínios, procedimentos e conclusões.	Área Disciplinar de matemática em articulação com a Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Fotocópias	AECP	**X**			
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Clube de Programação e Robótica	Desenvolver o pensamento analítico. Promover a resolução de problemas. Promover o trabalho colaborativa e a criatividade	Professor Alfredo Figueiredo	Alunos do 2.º ciclo	A definir	AECP	**X**	**X**	**X**	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Promover a igualdade de género. Promover a literacia tecnológica. Promover o trabalho em equipa. Desenvolver a autonomia e a participação positiva dos alunos Participar em atividades/concursos, procurando promover o reconhecimento da escola.								
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Oficina de Reciclagem	Promover interdisciplinaridade e a transversalidade como um eixo unificador acabando com a fragmentação do conhecimento. Interligar as dimensões dos conhecimentos, capacidades e atitudes e transforma-las em competências. Contribuir para o desenvolvimento da competência chave do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória) - Bem-estar, Saúde e Ambiente, sensibilizando os alunos para a importância da preservação do Meio Ambiente, com identificação de situações que causam danos à ecologia e soluções como a reciclagem.	A professora Ana Oliveira	Alunos do CAA	A definir	AECP	x		x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Contribuir para o enriquecimento do currículo - Enriquecimento Curricular, alínea c) das Medidas Universais (artigo 8º, do DL 54/2018 de 6 de julho) com conhecimentos, capacidades e atitudes que contribuam para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Produzir objetos e jogos didáticos de acordo com as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas. Utilizar os objetos criados em oficina nos momentos lúdicos. Perceber a transformação do material reciclável. Compreender o período de decomposição de cada elemento e os elementos prejudiciais à natureza. Socializar com os outros apresentando o produto final reciclado. Dar a conhecer trabalhos realizados pelos alunos. Fomentar o espírito de partilha de conhecimentos e de diferentes técnicas de trabalho. Relacionar as cores básicas aos lixos correspondentes.								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"Sala do Futuro"	Motivar os alunos em contexto escolar, envolvendo-os em ambientes mais criativos. Incentivar e capacitar os alunos para investigar, desenvolver, colaborar, criar e apresentar no âmbito das novas tecnologias. Criar condições que contribuam para o combate ao insucesso escolar.	Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva	Comunidade Escolar	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Inspira o teu professor	Reforçar e reconhecer a missão dos professores, valorizar o professor estreitar a relação professor-aluno, aumentando a sua motivação e contribuindo desta forma para um melhor desempenho dos alunos. Promover sua nos alunos o reconhecimento do impacto dos professores na sua vida. Contribuir para os objetivos da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.	A professora Neila Soares	Turmas-alvo Comunidade educativa com impacto a nível nacional	A definir	A definir	x	x	x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"Vestir a História"	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Compreender as relações interculturais.	Área Disciplinar de História (colaboração de EV e da BE)	Alunos do. º ano 9.ºanos	50,00 €	AECP	x	x	x	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Fomentar a curiosidade científica. Contribuir para a alegria, combater o isolamento. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"Olimpíadas da História" (Online)	Promover a aprendizagem da História no 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.	Área Disciplinar de História e BE	Alunos do 3.º ciclo	-----	-----	X		X	
Ao longo do ano	6 dezembro 5 janeiro 1 março 28 abril	Torneio de Retórica	Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Clube de Retórica (Professores da Área Disciplinar de Filosofia)	Alunos do ensino secundário regular	10€	AECP	X		X	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP - "Eu Com(sigo)"	Melhorar os resultados escolares do 2.º ano de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico. Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo. Aperfeiçoar as competências prévias ao ensino formal:	Coordenadoras da educação o pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico e Terapeutas	Alunos da educação pré-escolar Alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico	-----	-----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita.								
A definir	A definir	Ensaio de simulacro de Incêndio	Saber como agir em caso de incêndio em edifício público. Promover uma cultura de segurança.	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	-----	Equipa de Proteção Civil			x	x
A definir	A definir	Simulacro de Incêndio	Saber como agir em caso de incêndio em edifício público. Promover uma cultura de segurança.	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	-----	Equipa de Proteção Civil			x	x
A definir	A definir	Prevenção Bullying e cyberbullying	Prevenção de comportamentos violentos.	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	-----	Equipa de Proteção Civil			x	x
A definir	A definir	Segurança rodoviária "BP - Segurança ao Segundo"	Promover uma cultura de segurança.	Equipa de Proteção Civil	Alunos do 9.º ao 12.ºano	-----	Equipa de Proteção Civil		x	x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	"A Ciência na Escola"	Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Desenvolver o espírito crítico científico. Diversificar estratégias de aprendizagem. Despertar a vertente lúdica do ensino das ciências.	Professoras Marta Silva Paula Dias	Alunos do 1.º e 2.º anos do 1.º ciclo	-----	-----	x	x		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Programa Eco - Escolas (em fase de implementação)	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental nas escolas. Contribuir para alterar comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Professores Sónia Almeida Alírio Jorge Paula Nunes	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
Ao longo do ano	Ao longo do ano	Desafios SeguraNet	Promover práticas e políticas de segurança digital. Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela área da informática.	Grupo 550	Alunos do 3.º e 4.º anos (1.º ciclo), 2.º ciclo e 3.º ciclo	-----	-----	x			
A definir	A definir	Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira (no auditório do AECP)	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 7.º ano)	Alunos do 7.º ano	A definir	Alunos	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A definir	A definir	Assistir à representação da peça "Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor", de Manuel António Pina (no auditório do AECP)	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 8.º ano)	Alunos do 8.º ano	A definir	Alunos	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A definir	A definir	Assistir à representação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no auditório do AECP	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 9.º ano)	Alunos do 9.º ano	A definir	Alunos	x			
A definir	A definir	Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, no auditório do AECP	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Departamento de Língua Materna (professoras do 10.º ano)	Alunos do 10.º ano (ensino regular e profissional)	A definir	Alunos	x			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.								
A definir	A definir	Assistir à adaptação para teatro do "Sermão de Santo António ", de António Vieira, no auditório do AECP	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 11.º ano)	Alunos do 11.º ano (ensino regular e profissional)	A definir	Alunos	x			
A definir	A definir	Assistir a uma representação a definir (no auditório do AECP)	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Consolidar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 12.º ano)	Alunos do 12.ºano	A definir	Alunos	x			

- Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 6 de outubro de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Beatriz M. Rodrigues

- Aprovado em reunião de Conselho Geral em

O Presidente do Conselho Geral

Agostinho J. Vieira