



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

Plano Anual de Atividades Ano letivo 2021/2022



Preâmbulo

O Plano Anual de Atividades (PAA) deve reger-se pelas prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento orientador, e pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de quatro eixos de intervenção (que correspondem a Metas) _ Processo de Ensino-Aprendizagem, Funcionamento do Agrupamento, Relações Agrupamento/Comunidade e Formação dos Membros da Comunidade Educativa _ que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das Metas, o PAA procura identificar as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

O documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

OBJETIVOS GERAIS DO PEA	
META 1 Processo Ensino-Aprendizagem	Promover o sucesso escolar dos alunos. Promover a inexistência de abandono escolar. Manter a diversificação das ofertas formativas no ensino secundário. Diminuir o número de ocorrências disciplinares. Incentivar a permanência dos alunos do ensino secundário no Agrupamento.
META 2 Funcionamento do Agrupamento	Consolidar a articulação curricular. Instituir a Supervisão Pedagógica em contexto de sala de aula. Publicar a revista do AECP anualmente.
META 3 Relação Agrupamento-Comunidade	Incrementar o desenvolvimento de projetos. Aprimorar as parcerias existentes. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas. Manter a estreita colaboração existente entre a Associação de Pais e Encarregados de Educação. Incentivar o pessoal docente e não docente para o exercício das suas funções, estimulando a sua responsabilização, o empenho e o espírito colaborativo.
META 4 Formação dos Membros da Comunidade Educativa	Investir na formação de pessoal docente e não docente. Promover ações para pais e encarregados de educação. Agilizar acordos de parceria para a colocação de agentes operacionais.

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
SETEMBRO	16	Receção aos alunos	Promover a socialização e adaptação.	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X			
SETEMBRO	24	Dia do Diploma	Reconhecer o mérito e a excelência escolar. Distinguir os melhores alunos do ano escolar 2020/2021. Incentivar à melhoria dos resultados escolares. Envolver a comunidade educativa no reconhecimento e valorização dos resultados escolares.	Direção	Comunidade Educativa	----	----	X		X	
SETEMBRO	A definir	Sessões de formação de novos utilizadores da BE	Dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.	Biblioteca escolar	Alunos do 5.º ano	----	----		X		X
OUTUBRO	15	Lanche saudável	Sensibilizar e estimular para hábitos de alimentação saudável. Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos. Selecionar informação pertinente.	Técnico Luís Correia	Docentes	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
OUTUBRO	21	Comemoração do Dia Mundial da maçã (21 de outubro): Confeção de uma receita com maçã. - Leitura e exploração do livro "A menina que não gostava de fruta".	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis; Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Educadoras Grupo disciplinar 910	Alunos do Pré-Escolar Alunos da Educação Especial	----	----	X	X		
OUTUBRO	29	VIII Feira da Matemática – programa escolas (on line) Organização do evento: MUHNAC / Universidade de Lisboa	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiências matemáticas e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e à capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.	Ana Cristina Silva, docente do grupo 500	Alunos do 3.º ciclo e secundário (9.ºC, 9.ºD, 11.ºE e 11.ºF)	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
OUTUBRO	30	Halloween – witches broom contest	<p>Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa.</p> <p>Fomentar o respeito de regras básicas.</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo Educativo.</p> <p>Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p> <p>Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina.</p> <p>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.</p>	Área Disciplinar de Inglês (120/220)	Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do ensino básico e alunos do 5º e 6.º anos	----	----	X	X		
OUTUBRO	11 a 15	Semana da alimentação	<p>Fomentar o gosto pela matemática.</p> <p>Promover hábitos alimentares saudáveis.</p>	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
OUTUBRO	11 a 15	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro): Concurso “Um lanche saudável e sustentável”.	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A4, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores do Grupo Disciplinar 230	Alunos do 6.º ano	----	----	X	X		
OUTUBRO	29 de outubro	Leituras «À volta do caldeirão» (leituras de Halloween)	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. Comemorar o Halloween.	Biblioteca escolar	Alunos do EB e do ES (turmas inscritas)	----	----	X			
OUTUBRO	A definir	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - «Histórias de Fadas e Histórias Tradicionais do Mundo»	Promover a leitura e a literacia. Promover a biblioteca escolar como um centro nevrálgico vital na escola.	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	----	----	X	X	X	
NOVEMBRO	5	“A terra Treme”	Desenvolver atitudes individuais de autoproteção em caso de sismo.	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	----	Emergência e Proteção Civil			X	X
NOVEMBRO	15	S. Martinho Atividades alusivas ao tema (decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas) Canções.	Promover a autonomia e as relações interpessoais dos alunos. Valorizar as tradições. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Proporcionar um dia de convívio.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ Professores/ Assistentes operacionais	----	----		X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
NOVEMBRO	15	Visita aos Bombeiros Voluntários de Castelo de Paiva	Consolidar a articulação curricular. Aprofundar as aprendizagens essenciais de Estudo do Meio e Cidadania.	Professores do 1.º ciclo (4.º ano) da E.B. 2/3	Alunos do 4.º A, 4.º B e 4.º C	----	----		X		
NOVEMBRO	16	Lanche São Martinho	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Técnico Luís Correia	Alunos e docentes do 12.º TCP	----	----		X		
NOVEMBRO	18	Comemoração do Dia Europeu do Antibiótico - Realização do Webinar “Os perigos da automedicação”	Alertar para os malefícios da automedicação; Alertar para os malefícios do uso abusivo de antibióticos; Promover o comprometimento dos Pais e EE na Educação para a Saúde.	Equipa PES Equipa Diretiva	Encarregados de Educação	----	----			X	
NOVEMBRO	18	Dia da Filosofia	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia. Consciencializar para a atualidade da filosofia. Desenvolver o espírito crítico. Promover o pensamento crítico e o pensamento criativo. Potenciar o desenvolvimento pessoal e a autonomia. Fomentar a sensibilidade estética e artística. Reforçar o saber científico, técnico e tecnológico.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos 10.º e 11.º anos de Filosofia	20,00 €	AACP	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
NOVEMBRO	21	Celebrating "World Hello Day"	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar o respeito de regras básicas. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Áreas Disciplinares de Inglês	Alunos do ensino profissional	----	----	X	X		
NOVEMBRO	24	Dia Nacional da Cultura Científica	Sinalizar o Dia Nacional da Cultura Científica como um marco histórico no domínio da Ciência e Tecnologia. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem. Divulgar acontecimentos científicos relevantes. Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula. Desenvolver o espírito crítico científico.	Prof.ª Elvira Pita em parceria com a Biblioteca Escolar	Alunos do 11.º A	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
NOVEMBRO	24	Corta - mato escolar	Incrementar o gosto pela atividade física. Melhorar a condição física.	Professores de Educação Física	Alunos do 4.º ao 12.º ano	350,00 €	----	X		X	X
NOVEMBRO	26	Canoagem na Praia Fluvial do Castelo	Manter a diversificação das ofertas formativas. Proporcionar a socialização entre os vários elementos da turma, professores e funcionários. Desenvolver e melhorar/aprimorar parcerias com clubes locais. Promover o sucesso escolar. Motivar os alunos para a permanência no ensino secundário.	Professora Filipa Canhoto e Fernando Mota	Alunos das turmas A, D e E do 12.ºano	a definir	a definir	X		X	X
NOVEMBRO	A definir	Exposição sobre o teatro	Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Desenvolver o gosto pelo teatro. Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
DEZEMBRO	2	<p>Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA (1 de dezembro):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de um mural com os famosos que viveram e/ou morreram com o HIV. - Visualização e discussão do filme "Filadélfia". - Visualização e discussão do filme "A cura". 	<p>Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional. Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV.</p> <p>Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade.</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, e B1, Grupo B de Educação para a Cidadania).</p>	<p>Equipa PES</p> <p>Professoras e alunos de Biologia do 12.º ano</p> <p>Professores e alunos do Alunos do TAS (10.º e 11.º anos)</p>	Toda a comunidade escolar	----	----	X	X		
DEZEMBRO	3	Promoção dos direitos humanos e da inclusão.	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença.</p> <p>Desenvolver a orientação espacial.</p> <p>Estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima.</p> <p>Promover as relações interpessoais com os colegas da turma.</p> <p>Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um.</p> <p>Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos.</p> <p>Estimular as relações com a comunidade escolar.</p>	Grupo 910 / comunidade escolar	Alunos/ comunidade educativa	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
DEZEMBRO	6	Hour of code	Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações.	Grupo 550	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Sem custos, computadores e internet	AACP	X			
DEZEMBRO	22	Visita de Estudo ao Douro- Azeite e prova de vinho	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia	Alunos 12.º TCP	----	----	X			
DEZEMBRO	22	Almoço de Natal	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Direção e o técnico Luís Correia	Docentes dos conselhos de turma e direção	----	----		X		
DEZEMBRO	13 a 22	“O Natal” - Decoração de árvore de Natal com objetos reciclados. Lembranças simbólicas de Natal, com objetos reciclados.	Reviver a mensagem do Natal. Promover vivências sociais de paz, carinho e solidariedade. Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ comunidade educativa	----	----	X		X	
DEZEMBRO	A definir	Decoração natalícia do espaço escolar	Decorar os espaços conjugando de forma harmoniosa a arte com o espaço envolvente. Desenvolver decorações natalícias típicas proporcionando soluções diferentes e curiosas, estimulando a imaginação, a interatividade e a participação	Doentes da Área disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa.	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>da comunidade.</p> <p>Utilizar materiais economicamente viáveis que possibilitem aliar: beleza, preservação ambiental.</p> <p>Ampliar o conhecimento dos intervenientes sobre o valor do trabalho artesanal.</p>								
DEZEMBRO	A definir	Natal na biblioteca	<p>Promover a leitura e a literacia.</p> <p>Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola.</p> <p>Apoiar a utilização autónoma e voluntária da B.E. como espaço de lazer e livre fruição dos recursos.</p>	Biblioteca escolar	Comunidade escolar	----	----	X	X	X	
DEZEMBRO	Durante o mês	Concurso de Presépios de Natal	Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias às escolas.	Professores de E.M.R.C. e 1.º ciclo.	Alunos do 1.º e dos 2.º ciclos.	----	----	X			
DEZEMBRO	Durante o mês de dezembro	Elaboração de cartões de Natal	<p>Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p>	Área Disciplinar de Francês	Alunos do 7.º ano de escolaridade e profissional	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
DEZEMBRO	Durante o mês de dezembro	Direitos do Homem	<p>Motivar os alunos para o uso da língua francesa.</p> <p>Sensibilizar para valores de cidadania e justiça social.</p>	Área Disciplinar de Francês	Alunos do 3.º ciclo (9.º ano)	----	----	X	X		
JANEIRO	24	Laboratório Aberto	<p>Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.</p> <p>Diversificar estratégias de aprendizagem.</p> <p>Explorar as potencialidades do material de laboratório.</p> <p>Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula.</p> <p>Divulgar o laboratório como um espaço privilegiado de aprendizagem.</p>	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 4.º ano da EB 2,3	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
JANEIRO	30	Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro): Concurso “Carta aberta ao agressor”.	<p>Relacionar os vários tipos de comportamento relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito.</p> <p>Identificar e denunciar as diversas formas de bullying/coação na escola.</p> <p>Desenvolver atitudes de socialização, de tolerância e cooperação.</p> <p>Fomentar a camaradagem entre alunos e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A1, Grupo A, de Educação para a Cidadania).</p>	<p>Equipa PES</p> <p>Professores de Francês do 9.º ano</p>	Alunos do 9.º ano	----	----	X	X		
JANEIRO	A definir	Visita de estudo a empresa da Região	<p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Participação ativo dos alunos no seu próprio conhecimento.</p> <p>Identificar os princípios básicos de uma empresa industrial e a articulação entre as diferentes áreas funcionais.</p> <p>Reconhecer a produção como a atividade económica em que existe uma combinação de fatores de produção.</p>	Grupo 430	<p>10.º/11.º anos</p> <p>Prosseguimento de Estudos e Curso Profissional Técnico Comercial</p>	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>Identificar as dinâmicas do processo produtivo de um bem.</p> <p>Conhecer, aplicar e relacionar conhecimentos adquiridos no espaço de sala de aula com a realidade externa.</p> <p>Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade.</p>								
1º SEMESTRE	22 novembro (início)	Proj. articulação de JIs "Ciências a brincar" - (No âmbito das ciências experimentais)	<p>Sensibilizar as crianças para a curiosidade científica.</p> <p>Fomentar o gosto pela experimentação.</p> <p>Fomentar a aplicação do método científico.</p>	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X	X	X	
1º SEMESTRE	Ao longo do semestre	Construção de frisos cronológicos (PADDE)	<p>Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.</p> <p>Contruir frisos cronológicos para aprender História, utilizando uma ferramenta digital (TimeToast, padlet...)</p>	Biblioteca Escolar Área disciplinar de História	Alunos dos 5.º, 7.º e 10.º anos	----	----	X	X		X

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
1º SEMESTRE	Ao longo do semestre	Cidadania e desenvolvimento “Crescer a Aprender / Aprender a Crescer”	Promover uma alimentação e hábitos de vida saudáveis. Inculir a higiene corporal. Conhecer e praticar as regras e os cuidados a ter relativos ao Covid.	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X		X	
1º SEMESTRE	Ao longo do semestre	“Murais da História”	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o património histórico nacional. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Usufruir do espírito de equipa. Contribuir para a alegria, combater o isolamento. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o património histórico nacional. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Usufruir do espírito de equipa. Contribuir para a alegria, combater o isolamento. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento	Professores de História e BE	Alunos do 7º ano	20,00 €	AECP	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.								
1º SEMESTRE	setembro e outubro	“Um postal para a História”	Desenvolver o gosto pela investigação. Conhecer o património histórico. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Usufruir do espírito de equipa; Contribuir para a alegria, combater o isolamento. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade	Professores de História	Alunos do 6.ºA e do 7.º ano	10,00 €	AACP	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			educativa. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.								
FEVEREIRO	8	Segura Net	Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.	Grupo 550	Alunos do 3.º e 4.º ano, do 2.º e 3.º ciclo	Fotocópias a cores, computadores e internet	AACP	X			
FEVEREIRO	14	Comemoração do Dia de S. Valentim/ Dia dos afetos: Distribuição de afetos com um "abre e fecha".	Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de relacionar harmoniosamente com o outro, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Educadoras Grupo disciplinar 910	Alunos do Pré-Escolar Alunos da Educação Especial	-----	-----	X	X		
FEVEREIRO	16	Basquetebol 3X3	Incrementar o gosto pela atividade física. Melhorar a condição física.	Professores de Educação Física	Alunos do 5.º ao 12.º ano.	350,00 €	-----	X		X	X

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
FEVEREIRO	25	Visita de estudo Ervas Aromáticas e Unidade Hoteleira	Promover o sucesso escolar dos alunos.	Técnico Luís Correia	Alunos do 12.º TCP	----	----	X			
FEVEREIRO	1 a 5	Comemoração do Dia Internacional da Tolerância Zero à Mutilação Genital Feminina (6 de fevereiro): - Visualização do filme “A flor do deserto”; - Sessão de esclarecimento sobre a Mutilação Genital Feminina.	Esclarecer ideias e valores com que as diversas sociedades foram encarando a sexualidade, o amor, a reprodução e as relações entre os sexos ao longo da história e nas diferentes culturas. Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. A promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres. Promover a articulação curricular (Domínios A4 e A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores inscritos	Alunos do 12.º ano (duas turmas)	----	----	X	X		
FEVEREIRO	21 a 25	“Carnaval” - Decorações de carnaval	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos. Decoração do espaço de sala de aula.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos	----	----			X	
FEVEREIRO	A definir	Cartões de S. Valentim	Motivar os alunos para o uso da língua francesa.	Área Disciplinar de Francês	Alunos do 3.º ciclo (8.º ano)	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
FEVEREIRO	A definir	Visita de estudo ao Porto (Igreja de S. Francisco e World of Discoveries)	<p>Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.</p> <p>Conhecer o património histórico nacional.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p> <p>Usufruir do espírito de equipa.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno</p> <p>Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.</p> <p>Compreender a organização funcional das zonas urbanas.</p>	Professores de EMRC e História	Alunos do 8.º ano	15,00 €	Enc. de Educação	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
FEVEREIRO	A definir	Conferência motivacional para o digital	Motivar os alunos para a sua progressão no ensino superior. Dar a conhecer a importância da opção da disciplina de Aplicações Informáticas.	Joaquim Lopes	Alunos do 11.º Ano do ensino Geral e 11.º e 12.º anos do ensino profissional	Transporte e almoço do orador	Poch	X		X	
FEVEREIRO	A definir	Visita de estudo ao Porto (Museu de Serralves, Museu do Holocausto)	Visitar espaços culturais e instituições. Conhecer o património histórico e cultural. Compreender a importância da valorização e tratamento dos resíduos para a sustentabilidade. Contribuir para a adoção de comportamentos mais amigos do ambiente.	Professores de História e EMRC	Alunos do 9.º ano	7,5€	Enc.de Educação	X			
MARÇO	14	“Dia Internacional da Matemática”	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar Matemática	Alunos do 5.º e 6.º anos	Fotocópias	AACP	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
MARÇO	14 a 18	<p>“Dia do Pai”</p> <p>Comemorar a data.</p> <p>Elaborar um presente.</p>	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos	----	----			X	
MARÇO	A definir	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Mosteiro de Leça do Balio	<p>Visitar espaços culturais e instituições.</p> <p>Conhecer o património histórico e religioso.</p> <p>Caraterizar as diferentes formas de erosão.</p> <p>Identificar as diferentes fases do ciclo hidrológico.</p> <p>A utilização da água como recurso energético.</p>	Professores de EMRC e de História	Alunos do 7.º ano	10,00 €	Alunos	X			
MARÇO	A definir	Visita de Estudo à ISEP	Motivar os alunos para a sua progressão no ensino superior.	Joaquim Lopes Augusta Carneiro Rute Damas	Alunos do ensino profissional	a definir	Poch	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
MARÇO	A definir	Ação de Formação em SBV (Suporte Básico de Vida)	<p>Exemplificar procedimentos de SBV.</p> <p>Exemplificar procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.</p> <p>Demonstrar a PLS (Posição Lateral de segurança).</p>	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 9.º ano	----	----	X			
ABRIL	7	Comemoração do Dia Mundial da Saúde: Publicação das Cartas de alimentação saudável e sustentável.	<p>Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde.</p> <p>Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição (obesidade, diabetes do tipo II, cáries dentárias, doenças cardiovasculares e outras).</p> <p>Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.</p> <p>Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).</p>	<p>Equipa PES</p> <p>Professores e alunos do 1.º ciclo</p>	Alunos do 1.º ciclo	----	----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
ABRIL	18	Concurso de Matemática "Pangea", em formato digital	<p>O objetivo principal é disseminar o entusiasmo pela matemática.</p> <p>Fomentar o gosto pela matemática, permitindo um intercâmbio entre escolas e participantes.</p> <p>Melhorar a qualidade das aprendizagens.</p> <p>Promover o sucesso escolar dos alunos</p>	Área Disciplinar Matemática	Alunos do 5.º e 6.º anos	2€ por aluno	Enc. de Educação	X		X	
ABRIL	22	"Dia da Terra"	<p>Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</p> <p>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</p>	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	5º ano	----	----	X			
ABRIL	1 a 5	"A Páscoa" - Decorações e lembranças alusivas ao tema.	<p>Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.</p> <p>Dinamização de jogos: "Caça ao ovo".</p>	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos	----	----			X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
ABRIL	22 e 23 de abril	X Encontro de alunos de E.M.R.C. do Ensino Secundário em Guimarães	<p>Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.</p> <p>Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.</p>	Professores de EMRC	10.º, 11.º e 12.º alunos de EMRC	20,00 €	Enc. de Educação e AECP	X			
ABRIL	25 de abril	Comemorações do 25 de abril	<p>Assinalar a data da revolução portuguesa de 1974, salientando a sua importância no âmbito da História de Portugal.</p> <p>Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.</p>	Biblioteca Escolar Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	-----	-----	X	X		
ABRIL	26 a 29	<p>“Dia da Mãe” - Comemorar a data.</p> <p>Elaborar um presente para a Mãe.</p>	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ Comunidade educativa	-----	-----			X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
ABRIL	A definir	Visita ao Centro de Deficientes Profundos João Paulo II, Museu de Arte Sacra e Etnografia.	<p>Reconhecer e valorizar a diversidade biológica.</p> <p>Manter o autocontrolo em situações críticas e de limite.</p> <p>Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais, no âmbito dos cuidados de saúde.</p> <p>Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções.</p> <p>Identificar o papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde nos diferentes contextos de atuação.</p> <p>Aplicar técnicas de comunicação na interação com utentes com alterações sensoriais.</p> <p>Promover os valores da solidariedade e do amor fraterno.</p> <p>Reconhecer a arte como modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade.</p> <p>Valorizar o amor ao próximo, como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados à pessoa.</p>	Professores de EMRC, CRI 10.º/11.º; GOSCS 10.º/11.º; Biologia 10.º/ HSST 11.ºanos	Alunos de 10.ºTAS e 11.ºTAS e 10.ºano de EMRC	15,00 €	Enc. de Educação e AACP	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
ABRIL	A definir	Peddy-paper	<p>Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.</p> <p>Articulação de conhecimentos geográficos das diferentes temáticas.</p> <p>Sensibilizar para o conhecimento do património local, nacional e mundial.</p> <p>Demonstrar curiosidade, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e espírito crítico.</p>	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de 7º, 8º e 9º anos	10€ (fotocópias)	AACP	X	X	X	
ABRIL	A definir	Museu do Papel-Moeda	<p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Conhecer a história do Dinheiro desde a sua origem até aos nossos dias.</p> <p>Conhecer a evolução da moeda e o seu processo de desmaterialização.</p> <p>Conhecer o percurso do dinheiro em Portugal.</p>	Grupo 430	<p>10.º/11.º/12.º anos</p> <p>Proseguimento de Estudos</p>	A definir	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
ABRIL	A definir	Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974 (possível colaboração da BE)	Relembrar e/ou explicar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Professores de História e BE	Comunidade escolar	50,00 €	AECP	X		X	
ABRIL	A definir	Feira do Chocolate	Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular.	Técnico Luís Correia	Alunos do 12.º TCP	----	----	X			
ABRIL	A definir	Almoço ou lanche – aos Encarregados de Educação da Turma	Promover o sucesso escolar dos alunos. Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas	Técnico Luís Correia	Pais dos alunos do 12.º TCP	----	----				X

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
MAIO	16	Comemoração do Dia Internacional das Famílias (15 de maio) - Concurso "O acróstico: Família do coração".	Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família. Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de relacionar harmoniosamente com o outro, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores de Português do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	----	----	X	X		
MAIO	23	Comemoração do Dia mundial do Abraço" - Promoção de "Mimos a avulso" entre professores.	Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Equipa PES	Professores	----	----			X	
MAIO	3 a 7 de maio	Semana da Leitura	Promover a abertura da B.E. à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar e Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
MAIO	9 a 13	Projeto articulação de JIs “Kit da Felicidade” - (semana da família)	Valorizar o sentido da família. Identificar os membros da família. Articulação escola / família.	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X	X	X	
MAIO	A definir	Releituras (atividade a desenvolver em parceria com os EE)	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades em parceria com os Encarregados de Educação.	Biblioteca escolar	Encarregados de Educação	----	----	X		X	
MAIO	A definir	“Celebrating Foreign Language week” - Semana das Línguas Estrangeiras Ementas típicas	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Inglês e francês	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário (regular e profissional)	----	----	X	X		
MAIO	A definir	XVIII Encontro de alunos de EMRC (Parque Oriental do Porto ou no Parque da Pasteleira, da mesma cidade).	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	Alunos do 6.º, 8.º e 9.º anos de EMRC	10,00 €	Enc.de Educação e AECF	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
MAIO	A definir	Exposição "Utilização de resíduos"	Promover a reutilização. Reconhecer a importância da reutilização de resíduos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da gestão de recursos.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia e alunos das turmas do 8.º ano	Comunidade Educativa	----	----	X			
MAIO	durante o mês	"Mês do Coração"	Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. Dar a conhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a saúde física e mental. Sensibilizar para necessidade de adquirirem hábitos saudáveis. Alertar para a importância da dádiva de sangue.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6.ºano	----	----	X			
JUNHO	3	Convívio de encerramento do ano letivo	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ Comunidade educativa	----	----			X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
JUNHO	8	“Dia dos Oceanos”	<p>Fomentar a importância dos oceanos.</p> <p>Dar a conhecer a utilidade dos oceanos.</p> <p>Dar a conhecer as consequências dos oceanos ao nível da fauna, flora e população.</p> <p>Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.</p>	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	5.º e 6.º anos	----	----	X			
2º SEMESTRE	15 Março	Dia Mundial dos Direitos de Consumidor – Palestra promovida pela DECO - Associação de defesa dos consumidores	<p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Conhecer, aplicar e relacionar conhecimentos adquiridos no espaço de sala de aula com a realidade externa.</p> <p>Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade.</p>	Grupo 430	<p>10.º/11.º/12.º anos</p> <p>Prosseguimento de Estudos</p> <p>10.º/11.º anos</p> <p>Curso Profissional Técnico comercial</p>	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
2º SEMESTRE	A definir	Visita de estudo - (Jardim botânico e Museu do Holocausto – Porto)	<p>Promover o conhecimento de aspetos culturais relativos às temáticas lecionadas (Environment e Multiculturalism).</p> <p>Sensibilizar os alunos para realidades vividas durante a 2ª guerra mundial.</p> <p>Promover o espírito de tolerância e de aceitação das outras raças, culturas e religiões.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade da preservação da biodiversidade.</p> <p>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da língua inglesa.</p>	Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 11.º ano, ensino regular	Autocarro (a aguardar); Jardim Botânico – 1euro por aluno	Encarregados de educação	X	X		
2º SEMESTRE	A definir	Visita de estudo a diferentes espaços comerciais da região	<p>Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem.</p> <p>Conhecer, aplicar e relacionar conhecimentos adquiridos no espaço de sala de aula com a realidade externa.</p> <p>Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida e a comunidade.</p>	Grupo 430	10.º/11.º anos Curso Profissional Técnico comercial	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
2º SEMESTRE	ABRIL, MAIO, JUNHO	“A horta na tua janela”	<p>Promover atitudes de proteção das plantas.</p> <p>Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimento.</p> <p>Realizar sementeiras e plantações.</p> <p>Estimular a curiosidade sobre plantas no uso do quotidiano.</p> <p>Planificar e implementar ações visando a proteção do ambiente, preservação do património e o equilíbrio entre a natureza e a sociedade.</p> <p>Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação.</p>	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	6.ºano	----	----	X			
2º SEMESTRE	Ao longo do semestre	Cidadania e desenvolvimento “Crescer a Aprender / Aprender a Crescer”	<p>Incutir na criança atitudes de interesse pela preservação do meio ambiente.</p> <p>Promover e incorporar rotinas de recolha, seleção e separação do lixo.</p> <p>Promover atividades/projetos a partir da reciclagem do lixo que se coleta na escola.</p> <p>Consciencializar e sensibilizar para os problemas ambientais e suas consequências.</p>	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
2º SEMESTRE	Ao longo do semestre	“Sabores da História”	<p>Compreender conceitos de cultura, identidade e património.</p> <p>Incutir nos alunos o espírito crítico e de pesquisa.</p> <p>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover e consolidar conhecimentos, especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</p> <p>Partilhar de saberes, o civismo e a responsabilidade.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p>	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo	50,00 €	AACP	X		X	
2º SEMESTRE	março ou abril	Saída de Campo “À descoberta do Paiva”	<p>Promover o conhecimento do património natural e histórico-cultural do concelho de Castelo de Paiva</p> <p>Consciencializar os alunos para a adoção de comportamentos sustentáveis e saudáveis</p> <p>Valorizar o convívio interpares.</p>	Área Disciplinar de Geografia	Alunos de 10.º, 11.º e 12.º - turmas de Geografia A e Geografia C	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
2º SEMESTRE	Semanalmente	“Histórias com Química”	<p>Incutir nos mais jovens, através dos jogos e das histórias, o fascínio pela Química.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a compreensão do mundo que os rodeia através de um olhar científico e para a noção de que a ciência pode explicar muitos fenómenos do seu dia-a-dia.</p> <p>Dotar os alunos da capacidade de reconhecer que existe um método científico para explorar e explicar fenómenos químicos através de experiências.</p> <p>Promover uma relação profunda entre o conhecimento literário e o científico.</p>	Área disciplinar de Física e Química (Professora Elvira Pita) em parceria com a Biblioteca Escolar	Alunos do 5.º ano	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	14 fevereiro	Participação no PES - (Semana dos afetos)	Fomentar a articulação entre ciclos.	Educadoras e Assistentes Operacionais do JI	Crianças do JI	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	2021 a 2023	PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas)	<p>VISÃO</p> <p>Preparação da escola para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos e um reforço dos vários pilares de uma organização educativa.</p> <p>Premência do AECIP em se destacar como catalisador da transformação digital em curso, em linha com as orientações europeias.</p>	<p>Direção Departamentos Curricularres e Áreas disciplinares Biblioteca Escolar Técnico de Informática Entidades parceiras (Ministério da Educação;</p> <p>DGEEC; NSO; PTE LAN; DGEstE; Centro de Formação das Terras de Santa Maria; Câmara Municipal de Castelo de Paiva; Juntas de</p>	Comunidade escolar	----	----	X	X	X	

								METAS				
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4	
			<p>Criação e operacionalização de estratégias integradas para o desenvolvimento e reforço de competências digitais, com vista à materialização de objetivos e metas e implementação de medidas.</p> <p>OBJETIVOS GERAIS</p> <p>Criar ecossistemas de desenvolvimento digital de modo a alicerçar a integração transversal das tecnologias de in-formação e comunicação e de outras ferramentas digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes.</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências digitais específicas dos docentes, de modo a serem capazes de aproveitar o potencial das tecnologias digitais para inovar e melhorar a qualidade da educação.</p> <p>Adquirir e desenvolver competências digitais inerentes ao perfil do professor e do aluno do século XXI.</p> <p>Capacitar e motivar os docentes para desenvolverem e melhorarem as suas competências digitais, permitindo-lhes recorrer, com confiança, às tecnologias digitais, colocando-as ao serviço de uma educação e formação de qualidade.</p>	<p>Freguesia do município;</p> <p>Associação de Pais e EE do AECF; Instituições do Ensino Superior)</p>								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>Construir uma escola mais digital, em todo o seu funcionamento, com vista ao acompanhamento metamórfico da sociedade, com reflexos diretos na inovação educativa, na gestão da organização e nos modos de ensinar e aprender.</p> <p>Apoiar as metodologias BYOD (Bring your own device - "Traga o seu próprio dispositivo").</p>								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Ortografiadas - concurso de ortografia (duas fases)	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Alunos do Ensino Básico	----	----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Põe-te à tabela! (Olimpiadas da tabela periódica - 2 eliminatórias) (PADDE)	Promover um concurso em formato digital ("Põe-te à tabela") para despertar no aluno o interesse e o gosto pela Química.	Biblioteca Escolar Área disciplinar de Físico-Química	Alunos DE 10.º ano (de Ciências e Tecnologias)	----	----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Clube de Teatro do AECF	<p>Desenvolver atividades e projetos de consolidação e melhoria das capacidades associadas à leitura e à escrita criativa.</p> <p>Promover o gosto pelo teatro.</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade.</p> <p>Desenvolver áreas de competências inscritas no PASEO, nomeadamente: sensibilidade estética e artística,</p>	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Comunidade Escolar	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			consciência e domínio do corpo, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, linguagens e textos.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Biblioteca Escolar Departamento de Língua Materna	Aluos do EB (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e do ES	-----	-----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	10 minutos a ler	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia. Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.	Departamento de Língua Materna, Biblioteca escolar e PNL	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do EB e do ES	-----	-----	X	X		
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	“Partilha de Saberes” Escola / Família / Comunidade	Promover a proximidade entre família e escola. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças	Educadoras ,Assistentes Operacionais do JI e Encarregados de Educação	Crianças do JI	-----	-----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Spelling contest	Desenvolver o conhecimento, a curiosidade e o gosto pela língua e cultura Inglesa. Melhorar a performance dos alunos nas competências ouvir/falar/ler e escrever em Inglês. Reforçar a aprendizagem do vocabulário alusivo às diferentes temáticas lecionadas.	Área Disciplinar de Inglês	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário (ensino regular)	----	----	X	X		
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Clube de Jornalismo: Recrutamento de alunos de todos os níveis de ensino através da inscrição num formulário alojado na página do Agrupamento. Continuação da edição do Jornal Voxaecaiva, por período letivo, impresso em papel, com uma tiragem de 300 exemplares por edição. Lançamento, no final do primeiro período, de um site/blogger do Clube de Jornalismo. Conclusão da criação da Rádio Escola com formação de alunos e professores dada pela Rádio Paivense, em conjunto com o apoio da CIM e da Câmara Municipal de Castelo de Paiva. Efetuar saídas de campo com os alunos do clube: à redação do Jornal de Notícias, no Porto; Museu da Imprensa no Porto e Estúdios de Televisão no Porto.	Sensibilizar a comunidade escolar, intra et extra muros, para a importância da comunicação social na sociedade atual. Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social. Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade. Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa. Estimular o pensamento crítico. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercitar a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais. Envolver a comunidade estudantil na organização e redação de um jornal, por período letivo.	Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	a definir	-----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Participação na 9.ª Edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua. Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Departamento de Língua Materna	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	----	----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Colaboração na Equipa Operativa do Plano de Contingência: Atualização do Plano de Contingência. Sessões de sensibilização para o cumprimento de normas.	Definir diretrizes para levar a cabo respostas eficientes e adequadas por parte do Agrupamento por forma a acautelar e proteger a saúde de toda a comunidade escolar. Minimizar o risco de contágio e	Equipa PES Equipa Diretiva	Toda a comunidade escolar	----	----	X	X	X	
			assegurar a continuidade das atividades letivas e não letivas. Esclarecer alunos e Encarregados de Educação sobre a epidemiologia da COVID-19. Promover a prática da higiene das mãos de forma padronizada na escola.								

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Participação no Plano Nacional de Promoção de Saúde Oral em Crianças e Jovens. Levantamento dos alunos abrangidos pelos cheques-dentista e entrega aos mesmos.	Promover hábitos de higiene orais. Promover a aquisição de estilos de vida saudável.	Equipa PES Equipa Diretiva Diretores de Turma	Alunos abrangidos pelos cheques dentista e respetivos Encarregados de Educação	----	----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Cooperar com o projeto “Ligante+”, da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Celebração do Outubro Rosa. Celebração do Novembro Azul Participação em atividades mediante proposta da Liga.	Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro. Informar acerca das formas de prevenção do cancro. Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições.	Equipa PES Professores do Grupo Disciplinar 520 Alunos do TAS (10.º e 11.º anos) Biblioteca	Alunos e professores	----	----	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Coordenar o Projeto de Educação Sexual do Agrupamento. Reformular o Projeto de Educação Sexual para o 1º Ciclo. Elaborar o Projeto de Educação Sexual dos 5º, 7º e 10º anos. Apoiar os professores na dinamização de atividades.	Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual na escola de forma estruturada e sustentada. Promover a articulação curricular (Domínio B1, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Diretores de Turma(5.º, 7.º e 10.º anos) Professores titulares de turma	Todos os alunos, exceto os alunos do Pré-escolar	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Passaporte de leitura	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca escolar	Alunos dos 2.ºe 3.º ciclos do EB e do ES	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Eu leio, tu sonhas! (Equipas de leitura / Escola + 21/23)	Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	Biblioteca escolar	Alunos do EB e do ES	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Programa Cientificamente Provável	Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores. Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação.	Biblioteca Escolar	Alunos do ES	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Programa «Dress a girl around the world»	Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, , levando lhes dignidade, proteção e esperança. Desenvover atividades em parceria com diferentes entidades.	Biblioteca escolar	Comunidade educativa	----	----			X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	À mão de semear! (Criação, gestão e conservação de RED, utilizando uma ferramenta digital) (PADDE)	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, articulado entre a BE e os grupos disciplinares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e	Biblioteca Escolar Departamentos curriculares (colaboração)	Anos iniciais dos ciclos	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			recursos educativos abertos (REA) que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Manutenção e atualização da presença em linha da BE (blogue da BE; canal youtube da BE; redes sociais do facebook e do Instagram)	Promover o uso da coleção pelos utilizadores. Valorizar a B.E. como recurso de aprendizagem. Difundir informação acerca da B.E..	Biblioteca escolar	Comunidade educativa	----	----			X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	BIBLIOTECA DIGITAL (continuação) Desenvolvimento de e-books para o 1.o e 2.o ciclos, utilizando a ferramenta Calibre. [PADDE]	Produzir, coligir e/ou licenciar e-books, aumentando em cerca de 10% a literatura infantojuvenil da biblioteca digital do AECP.	Biblioteca Escolar do AECP Área disciplinar de Informática	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	PÕE-TE A PAR! (newsletter mensal da BE) (PADDE)	Desenvolver um novo canal de comunicação – uma newsletter mensal - para aBE comunicar com a comunidade escolar, sobretudo com os EE.	Biblioteca Escolar	Pais e Encarregados de Educação	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Participação no programa de Mentorias do AECP	Contribuir para promoção das competências relacionais e de resolução de problemas, assim como de responsabilidade, de participação e de autonomia. Diminuir o insucesso e o absentismo/abandono escolar.	Biblioteca Escolar do AECP Coordenadores de DTs Serviços de Psicologia	Alunos selecionados	----	----	X	X	X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Avaliação psicológica e psicopedagógica	Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais. Elaboração de relatórios de natureza psicológica.	SPO	Alunos/as do Agrupamento	Provas de avaliação psicológica, manuais de psicologia e fotocópias	-----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Consultadoria - Atendimento a pais/mães/encarregados de educação	Reunir e apoiar os pais/mães e/ou encarregados/as de educação relativamente ao percurso dos/as seus/suas educandos/as com definição de estratégias conjuntas. Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.	SPO	Pais/Mães e/ou Encarregado s/as de Educação	Fotocópias, registo de diligências	-----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Consulta psicológica	Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar. Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar. Contribuir para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as e para a construção da sua identidade pessoal. Definir estratégias de intervenção conjunta com os conselhos de turma e encarregados/as de educação. Articular com instituições externas (rede social) com o	SPO	Alunos/as do Agrupamento	-----	-----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reorientação escolar (individual ou grupo)	<p>Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional.</p> <p>Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho.</p> <p>Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.</p>	SPO	Alunos/as do ensino secundário	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Programa de Orientação Escolar e Profissional (6 a 8 sessões) Entrevistas individuais ou em grupo com os/as alunos/as	<p>Apoiar os/as alunos/as na descoberta/ construção do seu projeto vocacional.</p> <p>Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio/a.</p> <p>Promover a informação escolar e profissional e atitudes de</p>	SPO	Alunos do 9.º ano	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>procura e tratamento de informação deste âmbito.</p> <p>Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes (tomada de decisão).</p> <p>Feedback sobre as atividades desenvolvidas em grupo, síntese dos resultados e consciencialização da escolha por parte dos/as alunos/as;</p> <p>Colaborar com a Direção do Agrupamento na definição da oferta educativa mais ajustada aos interesses, aptidões e objetivos manifestados pelos/as alunos/as.</p>								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Colaboração na implementação de programas (gerais)	<p>Desenvolver competências pessoais, sociais, emocionais, comportamentais e académicas. Contribuir no combate à prática da violência entre pares (bullying). Desenvolver nos/as alunos/as competências para o estudo.</p>	SPO	Alunos/as do Agrupamento	Materiais diversos	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	No âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNSE)	Implementar medidas de promoção do sucesso escolar dos alunos (coadjuvação; tutorias e desdobramentos).	Professores	Alunos do Agrupamento	----	----	X	X		
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reuniões Equipa EMAEI	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva.</p> <p>Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar.</p>	Equipa EMAEI	Alunos/as do Agrupamento	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem.</p> <p>Prestar aconselhamento aos/às docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.</p> <p>Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º.</p> <p>Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.</p>								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa	Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas.	Todos os departamentos curriculares	Alunos	-----	-----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Articulação Curricular	<p>Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do currículo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário.</p> <p>Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias.</p> <p>Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: Combater o Insucesso.</p>	<p>Direção;</p> <p>Coordenadores das Áreas Curriculares dos Departamentos e dos Diretores de Turma;</p> <p>Equipa de Avaliação Biblioteca.</p>	Toda comunidade escolar	-----	-----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reuniões de Departamento Análise de resultados	Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos.	Todos os departamentos curriculares	Todos os Professores do agrupamento	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Atividade de complemento curricular; Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Apoio ao estudo	Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as Medidas a adotar em contexto de sala de aula.	Conselho Pedagógico Professores de grupo/turma Coordenadores de Departamentos Diretores de Turma	Professores Pessoal não docente Encarregados de Educação	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Articulação com psicólogos, terapeutas, área disciplinar de E. Especial e EMAEI	Garantir o apoio específico aos alunos no âmbito da Educação Especial.	Área disciplinar de E. Especial Associações EMAEI	Alunos abrangidos pelas medidas específicas da Educação Especial	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa.	Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Educadoras, Assistentes operacionais, Famílias e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	----	----			X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Orientação escolar; Acompanhamento dos alunos em situação de risco; Definição de Estratégias de atuação	Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Orientação escolar; Acompanhamento dos alunos em situação de risco;	Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reuniões com os Encarregados de Educação Promoção de ações de reflexão entre Encarregados de Educação, Alunos e Professores	Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Coordenadores de DTs Diretores de Turma SPO	Encarregados de Educação e Alunos do agrupamento	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reuniões com os Encarregados de Educação	Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário. Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.	Coord. de DTs do secundário DTs do secundário SPO Coord. dos Cursos Profissionais	Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Prestação de apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educativas Orientação escolar	Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário. Utilizar os serviços especializados de apoio educativo e o SPO (Serviço de Psicologia e Orientação), tornando-os em veículos de uma escola mais inclusiva, facilitadora de uma justa e efetiva igualdade de oportunidades. Estabelecer parcerias e protocolos com a autarquia e instituições locais e/ou regionais.	SPO	Alunos do Agrupamento	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Reuniões de Conselho pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares; Reuniões de Conselhos de Turma; Reuniões de articulação curricular.	Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos. Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino. Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir.	Elementos de Conselho Pedagógico Coordenadores de departamento e de área disciplinar Diretores de turma	Professores do Agrupamento	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Elaboração do Regulamento Interno Definição de regras comportamentais como grupo/turma; Orientações metodológicas em	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis.	Departamentos curriculares Diretores de turma Professores SPO	Professores, Alunos e Encarregados de Educação	----	----	X	X		

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
		relação à organização do caderno diário, horários de estudo; Promoção de competências sociais saudáveis	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas, e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Manutenção da plataforma e do website do agrupamento	Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.	Direção Professores de informática Equipa Edulink	Agrupamento em geral e comunidade	----	----			X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Equipa de Autoavaliação	Desenvolver um projeto de Autoavaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo. Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto- Avaliação do Agrupamento.	Equipa de Autoavaliação Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.	Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.	Professores de Economia/Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio	Alunos/ Formandos dos Cursos Profissionais	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Auscultação da comunidade educativa sobre necessidades de formação e elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC	Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente. Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente.	Direção Departamentos curriculares Pessoal não docente	Comunidade escolar	----	----				X
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Competição matemática EQUamat	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Professores de Matemática do grupo 500	Alunos do 3.º ciclo	Custo da viagem de autocarro (Castelo de Paiva – Universidade de Aveiro), caso haja algum aluno apurado para a Grande Final	AACP	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	" O que nos dá 2022"	Desenvolver o cálculo mental. Fomentar o gosto pela matemática. Envolver a comunidade educativa.	Ângela Teles e Carla Costa	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e secundário	Sem custos, computadores e internet	AACP	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			Desenvolver o raciocínio lógico abstrato. Incentivar os alunos para a resolução de problemas.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Roda das Emoções	Promover experiências novas. Incutir hábitos de convivência. Fomentar regras.	ADRIMAG e Educadoras	Crianças do JI	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Programa Ambienta-te- Sessões de promoção conscientização do impacto da comunidade no meio ambiente	Conscientizar o impacto da comunidade no meio ambiente.	ADRIMAG e Educadoras	Crianças do JI	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Academia de Líderes Ubuntu	Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socio-emocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades, desde logo da própria comunidade educativa. Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes de contextos vulneráveis, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora. Trabalhar com os educadores, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social,	Academia de Líderes Ubuntu , Direção e Professores	Alunos e Professores do 3.º ciclo	----	----	X		X	X

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas, coesas e justas.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Sala do Futuro	<p>Motivar os alunos em contexto escolar, envolvendo-os em ambientes mais criativos.</p> <p>Incentivar e capacitar os alunos para investigar, desenvolver, colaborar, criar e apresentar no âmbito das novas tecnologias.</p> <p>Criar condições que contribuam para o combate ao insucesso escolar.</p> <p>Formação</p> <p>Aprender com dispositivos móveis – cenários inovadores de aprendizagem (nível de iniciação) - Formação online sendo esta acreditada. (No âmbito do PIICIE e da atividade SALA DE AULA DO FUTURO</p>	<p>Motivar os alunos em contexto escolar, envolvendo-os em ambientes mais criativos.</p> <p>Incentivar e capacitar os alunos para investigar, desenvolver, colaborar, criar e apresentar no âmbito das novas tecnologias.</p> <p>Criar condições que contribuam para o combate ao insucesso escolar.</p>	Comunidade Escolar	-----	-----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Inspira o teu professor	<p>Reforçar e reconhecer a missão dos professores, valorizar o professor estreitar a relação professor-aluno, aumentando a sua motivação e contribuindo desta forma para um melhor desempenho dos alunos.</p> <p>Promover sua nos alunos o reconhecimento do impacto dos professores na sua vida.</p> <p>Contribuir para os objetivos da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.</p>	<p>Neila Soares, professora do grupo 300,</p> <p>Professora de Português das turmas 8.ºA e 8.ºF e de Cidadania e Desenvolvimento do 8.ºF e</p> <p>ONG Mentis Empreendedoras</p>	Turmas-alvo: 8.ºA e 8.ºF, comunidade educativa com impacto a nível nacional (através da participação no concurso)	100,00 €	AECP	X	X	X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	“Vestir a História”	<p>Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado.</p> <p>Compreender as relações interculturais.</p> <p>Fomentar a curiosidade científica. Contribuir para a alegria, combater o isolamento.</p> <p>Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo.</p> <p>Promover a articulação curricular.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral do aluno.</p>	Professores de História (colaboração de EV e da BE)	Alunos do 7.º ano	30,00 €	AECP	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>Estimular a criatividade.</p> <p>Divulgar os trabalhos dos membros da comunidade educativa.</p> <p>Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal.</p> <p>Comunicar eficiente e eficazmente com os interlocutores;</p> <p>Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.</p>								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	“Olimpíadas da História” (Online)	Promover a aprendizagem da História no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.	Professores de História e BE	Alunos do 3º ciclo	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Atividades: Programa de Rádio Local	<p>Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades.</p> <p>Promover respostas que tratem diferentemente os alunos, para que a escola consiga encontrar motivações, estratégias, objetivos, conteúdos e expressões que os possam levar a desenvolver até à plenitude as suas capacidades.</p>	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Comunidade Educativa	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Atividades: Empreendedorismo para o futuro	<p>Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades.</p> <p>Promover respostas que tratem diferentemente os alunos, para que a escola consiga encontrar motivações, estratégias, objetivos, conteúdos e expressões que os possam levar a desenvolver até à plenitude as suas capacidades.</p>	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos 1.º ciclo (4.ºano)	----	----	X			
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Atividades: Experimenta Ciências	<p>Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.</p> <p>Melhorar a qualidade das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas, como as ciências experimentais, as artes e o desporto.</p> <p>Promover a criatividade dos alunos.</p> <p>Promover a inovação pedagógica.</p>	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)	----	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Atividades: Escrita Criativa	<p>Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.</p> <p>Promover a criatividade dos alunos.</p> <p>Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades.</p>	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos do 1.º ciclo (4.ºano)	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	<p>Projeto Erasmus+ Thiking Green: Sustainable Tourism For Sustainable Communities</p> <p>- outubro- Mobilidade C3- viagem a realizar à Eslovénia</p> <p>- março- Mobilidade C4- viagem a realizar à Lituânia</p> <p>- maio- Mobilidade C5- encontro a realizar em Portugal com os parceiros Erasmus+</p>	<p>Participar em ações que incrementem o valor social e educacional da herança cultural europeia e o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social.</p> <p>Estimular a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e competências, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Promover a cidadania ativa e responsável, o envolvimento cívico e a responsabilidade social e ambiental.</p> <p>Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o desenvolvimento de ideias inovadoras no âmbito do Desenvolvimento Sustentável.</p>	Coordenadora do projeto a docente Elvira Pita e Equipa Local	Alunos do 11.º e 12.º anos	Não aplicável (despesas cobertas pelo financiamento da candidatura)	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Torneio de Retórica	<p>Compreender a importância dos processos argumentativos na atualidade.</p> <p>Desenvolver competências de oralidade, leitura, interpretação, pesquisa e análise crítica, argumentativas.</p> <p>Promover o gosto pela busca da verdade, mediante a aquisição de informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas e dos desafios contemporâneos nos diversos domínios da ação do ser humano no mundo.</p> <p>Apreciar, de modo crítico, a validade dos argumentos apresentados e a consistência das redes argumentativas.</p> <p>Promover o respeito pela diversidade de opiniões, crenças e convicções, assegurando a escuta atenta das razões dos que pensam de modo distinto.</p> <p>Fomentar a capacidade de iniciativa, de autonomia e de trabalho em equipa, de modo a permitir o desenvolvimento de uma consciência crítica e responsável, mediante a análise fundamentada das questões da atualidade.</p> <p>Incentivar o convívio salutar entre alunos com diferentes percursos escolares de modo a que, por via de uma integração progressiva e criteriosa dos saberes parcelares e pontos de vista individuais, seja possível o exercício de uma cidadania ativa.</p> <p>Contribuir para o</p>	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos do Ensino Secundário Regular	----	----	X		X	

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			aperfeiçoamento da análise crítica das convicções pessoais e para a construção de um diálogo próprio com uma realidade social em profundo processo de transformação.								
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP - "Eu Com(sigo)"	Melhorar os resultados escolares do 2.º ano de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico. Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo. Aperfeiçoar as competências prévias ao ensino formal: leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita.	Coordenadoras da educação o pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, a Diretora e a Terapeuta da fala em parceria com o Gabinete de Psicologia da Câmara Municipal de Castelo de Paiva, Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa e ELI de Castelo de Paiva	Alunos da educação pré-escolar Alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico	----	----	X		X	
AO LONGO DO ANO	Ao longo do ano letivo (1 vez por semana, rotativamente, nas turmas do 1º ano)	"A Ciência vai à Escola"	Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Desenvolver o espírito crítico científico. Diversificar estratégias de aprendizagem. Despertar a vertente lúdica do ensino das ciências.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 1.º ano do 1.º ciclo	----	----	X	X	X	
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, no auditório do Agrupamento	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de	Departamento de Língua Materna (professores do 2.º ciclo)	Alunos do 5.º ano	a definir	Encarregados de Educação	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
			<p>aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade.</p> <p>Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados.</p> <p>Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade.</p> <p>Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos e literários que favoreçam a compreensão do carácter total da realidade.</p> <p>Interpretar textos literários.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p>								
A DEFINIR	A definir	Ensaio de simulacro de Incêndio	<p>Saber como agir em caso de incêndio em edifício público.</p> <p>Promover uma cultura de segurança.</p>	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	----	Equipa de Proteção Civil			X	X
A DEFINIR	A definir	Simulacro de Incêndio	<p>Saber como agir em caso de incêndio em edifício público.</p> <p>Promover uma cultura de segurança.</p>	Equipa de Proteção Civil	Comunidade Escolar	----	Equipa de Proteção Civil			X	X

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça “Os piratas”, de Manuel António Pina, no auditório do Agrupamento	<p>Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística.</p> <p>Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade.</p> <p>Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados.</p> <p>Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade.</p> <p>Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos e literários que favoreçam a compreensão do carácter total da realidade.</p> <p>Interpretar textos literários.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p>	Departamento de Língua Materna (professores do 2.º ciclo)	Alunos do 6.º ano	a definir	Encarregados de Educação	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça “Leandro, Rei da Helíria”, de Alice Vieira (no auditório do Agrupamento)	<p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>	Departamento de Língua Materna (professoras do 7.º ano)	Alunos do 7.º ano	a definir	Encarregados de Educação	X			
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça “Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor”, de Manuel António Pina (no auditório do Agrupamento)	<p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>	Departamento de Língua Materna (professoras do 8.º ano)	Alunos do 8.º ano	a definir	Encarregados de Educação	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	<p>Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>	Departamento de Língua Materna (professoras do 9.º ano)	Alunos do 9.º ano	a definir	Encarregados de Educação	X			
A DEFINIR	A definir	Assistir à representação da peça de teatro “Farsa de Inês Pereira”, de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	<p>Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa.</p> <p>Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</p> <p>Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</p> <p>Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.</p>	Departamento de Língua Materna (professoras do 10.º ano)	Alunos do 10.º ano (ensino regular e profissional) e, eventualmente, 11.º ano e 12.º ano (ensino regular)	a definir	Enc.de Educação	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A DEFINIR	A definir	Assistir à adaptação para teatro do “Sermão de Santo António”, de António Vieira, no auditório do Agrupamento	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 11.º e do 12.º anos)	11.º ano (ensino regular e profissional) e do 12.º ano (ensino regular)	a definir	Enc. de Educação	X			
A DEFINIR	A definir	Concurso de Leitura e de Soletração -(integrado no programa da Semana da Leitura	Aprofundar o domínio da língua materna. Motivar e sensibilizar os alunos para a educação literária. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Proporcionar diversas formas de apresentação de conteúdos.	Departamento de Língua Materna e Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º CEB – 5.º e 6.º anos	----	----	X	X		
A DEFINIR	A definir	Olimpíadas de História	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da B.E. ou tendo por base os seus recursos.	Departamento de Ciências e Humanas Biblioteca Escolar (colab)	Alunos do 3.º ciclo	----	----	X	X		
A DEFINIR	A definir	Visita de Estudo ao Centro de Interpretação Geológica de Canelas, Arouca	Promover o sucesso educativo. Compreender o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da vida na Terra.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 7.º ano	a definir	----	X			

								METAS			
MÊS	DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO	OBJETIVOS GERAIS	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CUSTO	PROVENIÊNCIA	1	2	3	4
A DEFINIR	A definir	Visita de estudo pelo concelho de Castelo de Paiva	Promover Castelo de Paiva como concelho sustentável. Conhecer o património cultural e natural do concelho de Castelo de Paiva. Recolher imagem e vídeo da paisagem arquitetónica de Castelo de Paiva a fim de realizar o trabalho proposto à turma para desenvolvimento em DAC. Reforçar a identidade regional dos alunos mediante a valorização do património cultural do concelho. Sensibilizar para a necessidade de adotar práticas sustentáveis na interação com o meio.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos da turma do 11.ºTGPSI (20 alunos)	Custo inerente ao aluguer de um autocarro	-----	X			
A DEFINIR	A definir	Programa Piloto para a Introdução de Alimentos Saudáveis e Sustentáveis	Incutir o gosto por alimentos saudáveis e sustentáveis.	Parceria com a CIM e os Serviços Sociais CDTCMC Paiva	Crianças do JI	-----	-----	X		X	
A DEFINIR	A definir	Visita de estudo ao Geopark de Arouca “da Mizarela às pedras parideiras”	Identificar aspetos característicos da paisagem magmática/metamórfica. Classificar rochas magmáticas e metamórficas. Reconhecer os efeitos da intervenção Humana na paisagem. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Visualizar in situ as construções geológicas lecionadas nas aulas.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 10.º ano	a definir	-----	X			

- Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 27 de outubro de 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Beatriz M. Rodrigues

- Aprovado em reunião de Conselho Geral de 28 de outubro de 2021

O Presidente do Conselho Geral

Agostinho J. Vieira