Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2020/2021

Preâmbulo

O Plano Anual de Atividades (PAA) deve reger-se pelas prioridades definidas no Projeto Educativo deste Agrupamento, documento orientador, e pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de quatro eixos de intervenção (que correspondem a Metas) _ Processo de Ensino-Aprendizagem, Funcionamento do Agrupamento, Relações Agrupamento/Comunidade e Formação dos Membros da Comunidade Educativa _ que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das Metas, o PAA procura identificar as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

O documento encontra-se organizado em torno das quatro metas educativas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a identificar, em cada uma, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos, o que permitirá, mais facilmente, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do Projeto Educativo. As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nas seguintes áreas e correspondentes objetivos gerais:

	OBJETIVOS GERAIS DO PEA
META 1 Processo Ensino-Aprendizagem	• **Promover o sucesso escolar dos alunos.** • **Promover a inexistência de abandono escolar.** • **Manter a diversificação das ofertas formativas no ensino secundário.** • **Diminuir o número de ocorrências disciplinares.** • **Incentivar a permanência dos alunos do ensino secundário no Agrupamento.**
META 2 Funcionamento do Agrupamento	• **Consolidar a articulação curricular.** • **Instituir a Supervisão Pedagógica em contexto de sala de aula.** • **Publicar a revista do AECP anualmente.**
META 3 Relação Agrupamento-Comunidade	• **Incrementar o desenvolvimento de projetos.** • **Aprimorar as parcerias existentes.** • **Dinamizar a participação dos pais em atividades das turmas.** • **Manter a estreita colaboração existente entre a Associação de Pais e Encarregados de Educação.** • **Incentivar o pessoal docente e não docente para o exercício das suas funções, estimulando a sua responsabilização, o empenho e o espírito colaborativo.**
META 4 Formação dos Membros da Comunidade Educativa	• **Investir na formação de pessoal docente e não docente.** • **Promover ações para pais e encarregados de educação.** • **Agilizar acordos de parceria para a colocação de agentes operacionais.**

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
SETEMBRO	A definir	**Guia do Utilizador da Biblioteca (atualização)**	Divulgar o acesso e os serviços prestados pela Biblioteca.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x		
	A definir	**Sessões de formação de novos utilizadores da BE (5.º anos): funcionamento geral da BE (espaços e serviços disponibilizados).**	Dar a conhecer a organização e o funcionamento da Biblioteca: os espaços, os serviços e recursos disponibilizados.	Biblioteca Escolar do AECP	Alunos do 5.º ano de escolaridade	-----	-----		x		x
	A definir	**Elaboração e revisão do Plano de contingência da BE**	Minimizar o impacto da pandemia de Covid-19 nos utilizadores da Biblioteca Escolar do AECP. Promover a continuidade do acesso aos recursos e serviços prestados pela BE no apoio ao processo de ensino-aprendizagem, no ensino presencia, à distância e misto.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
OUTUBRO	12 a 16	**Campanha *Ler faz bem à saúde***	Ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e dos jovens.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	----	-----	x		x	
	14	**Palestra "Projetos PAP"**	Informar, desenvolver e motivar os alunos para o projeto PAP. Reforçar objetivamente as atividades a desenvolver no projeto PAP.	Augusta Carneiro	12.º ano de escolaridade TPI/TGPI	-----	Poch	x			
	14	**Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental (10 de outubro): - Webinar "Saúde mental em tempos de pandemia"**	Promover a participação das famílias no processo educativo dos seus filhos e educandos. Apoiar pais e Encarregados de Educação na definição de estratégias para melhorar a saúde mental dos seus educandos.	Equipa PES SPO	Encarregados de Educação	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
OUTUBRO	12 a 16	**Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro): - Concurso "Um lanche saudável e sustentável"**	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio A4, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6.º ano de escolaridade	-----	-----	x	x		
	16	**Lancheira saudável**	Sensibilizar e estimular para hábitos de alimentação saudável. Usar e articular de forma consciente e com rigor conhecimentos. Selecionar informação pertinente.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos do 6.º ano de escolaridade	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
OUTUBRO	16	**Comemoração do Dia Alimentação**	Reconhecer os produtos da região. Reconhecer e praticar uma alimentação variada e equilibrada. Incentivar para os lanches saudáveis. Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa. Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação.	Professora da EB1 da Cruz da Agra	Alunos do 1.º ciclo ensino básico da Cruz da Agra	-----	-----	x	x	x	
	30	**Halloween (Decoração; «Leituras aterradoras») – witches broom contest**	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar o respeito de regras básicas. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo Educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia	Área Disciplinar de Inglês e grupo 120	Alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico e alunos do 5.º e 6.º anos de escolaridade	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
OUTUBRO	31	**Halloween (Decoração; «Leituras aterradoras»)**	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	----	----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
NOVEMBRO	6	**"Hora do conto" com Ana Esteves e Ana Sampaio**	Promover a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino envolvendo os docentes do agrupamento Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos	Professores do 1.º ciclo do ensino básico da EB de Cêpa	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico da EB de Cêpa	0 €	-----	x			
	A definir	**Visita de estudo: Atividade de Exploração de Natureza: SUP①**	Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas da modalidade, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da natureza e da qualidade do ambiente.	Professora Elisabete Röseler	12.ºTPI/TGPSI	€ 15,00	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
NOVEMBRO	**A definir**	**Visita de estudo: Atividade de Exploração de Natureza: SUP①**	Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas da modalidade, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da natureza e da qualidade do ambiente.	Professora Elisabete Röseler	12.ºTC	€ 15,00	-----	x		x	
	9 a 13	**Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis (8 de novembro): Sessão de esclarecimento sobre distúrbios alimentares.**	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Promover a articulação curricular (Domínio B1, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores inscritos	Alunos do 9.ºano de escolaridade (duas turmas)	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
NOVEMBRO	11	S. Martinho Atividades alusivas ao tema (decorar a castanha, pintura de desenhos, comer castanhas assadas e cozidas) Canções.	Promover a autonomia e as relações interpessoais dos alunos. Valorizar as tradições. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; Proporcionar um dia de convívio.	Grupo 910/Assistentes operacionais	Alunos / Professores / Assistentes operacionais	Sem custos			X	X	
	19	Dia Mundial da Filosofia	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da Filosofia. Consciencializar para a atualidade da filosofia. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Exercitar competências argumentativas. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área disciplinar de Filosofia	Alunos do 10.º e 11.º anos de escolaridade do Ensino Regular	-----	-----	X			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
NOVEMBRO	21	**Celebrating "World Hello Day"**	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa/ francesa. Fomentar o respeito de regras básicas. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Áreas Disciplinares de Inglês e Francês	Alunos do 11.º ano de escolaridade TCP,disciplina de Inglês e Francês	-----	-----	x	x		
	24	***Ciência em Movimento*** **(Dia Nacional da Cultura Científica)**	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Biblioteca Escolar do AECP Área disciplinar de Físico-química	Comunidade escolar	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
NOVEMBRO	24	**"Dia Nacional da Cultura Científica"**	Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Reconhecer o mérito de cientistas nacionais. Divulgar acontecimentos científicos relevantes. Aprofundar conhecimentos adquiridos na aula. Desenvolver o espírito crítico científico.	Área Disciplinar de Física e Química, alunos das turmas A e B do 11.º ano de escolaridade e Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
DEZEMBRO	**Ao longo do mês de dezembro**	**Le Calendrier de l'Avent**	Desenvolver a competência comunicativa em língua francesa. Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a Disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Francês	Alunos do 7.º ano de escolaridade	25 €	-----	**x**	**x**		
	Prova na escola, em data e hora, a definir pela organização da competição	**Hour of code**	Desenvolver nos alunos, de uma forma lúdica, o gosto pela programação. Desenvolver uma atitude de investigação perante novas situações. Desenvolver capacidade de interpretação de dados e situações	Grupo 550	Alunos do 4.º ano de escolaridade, do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico	Sem custos	----	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
DEZEMBRO	3	**Promoção dos direitos humanos e da inclusão**	Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença. Desenvolver a orientação espacial. Estimular nos alunos a auto valorização e a autoestima. Promover as relações interpessoais com os colegas da turma. Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um. Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos. Estimular as relações com a comunidade escolar.	Grupo 910 / comunidade escolar	Alunos/comunidade educativa	-----	-----	x			
	10 a 14	**Christmas Carols: Cantar canções em Inglês para as restantes turmas/escola; Christmas tree: Construção de uma árvore de Natal**	Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido.	Grupo disciplinar de Inglês 1.º Ciclo do ensino básico	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
	14 a 18	**"O Natal"** Decoração de árvore de Natal com objetos reciclados. Lembranças simbólicas de Natal, com objetos reciclados.	Reviver a mensagem do Natal. Promover vivências sociais de paz, carinho e solidariedade. Promover/vivenciar atividades de vida diária.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ comunidade educativa	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
DEZEMBRO	18	**Corta-mato①**	Desenvolver o gosto pela atividade física desportiva.	Professores de educação física	Alunos do 4º ao 12º ano de escolaridade	Está dependente do número de alunos inscritos.	-----	x	x		
	A definir	**Comemorações de Natal (Decoração da BE; difusão de canções e distribuição de textos natalícios...)**	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola. Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição dos recursos.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----	x			
	1º período	**Concurso de Presépios de Natal**	Realizar atividades que impliquem a aproximação das famílias à escola.	Professores de EMRC e 1º ciclo do ensino básico	Alunos do 1º e dos 2º ciclos do ensino básico	-----	-----	x		x	
	1º período	**Decoração natalícia do espaço escolar**	O objetivo decorar os espaços através da arte conjugando de forma harmoniosa a arte com o espaço envolvente. Criar peças que constituem oportunidades singulares para vivenciar a arte/decoração.	Professores das Áreas Disciplinares de Artes Visuais	Todos os alunos de vários ciclos	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	**Ao longo do mês**	**Janeiras**	Elaborar um vídeo alusivo a divulgar na página da escola. Reviver a tradição através do visionamento de um filme em sala de aula.	Professora da EB1 da Cruz da Agra	Alunos do 1.º ciclo ensino básico	-----	-----	x	x	x	
	Data a definir 2.º período	**Visita de Estudo ao Mar Shopping e IKEA ①**	Contactar com diferentes tipos de estabelecimentos comerciais. Perceber a importância da logística e da gestão de stocks. Proporcionar aos alunos experiências práticas enriquecedoras do processo ensino aprendizagem de modo a promover a Interligação de saberes e a consolidação dos conteúdos e conhecimentos adquiridos no curso. Contribuir para a motivação dos alunos. Potenciar a melhoria do sucesso escolar dos alunos.	Professores do Grupo 430	Cursos Profissionais de Técnico Comercial	A definir	Cursos Profissionais POCH	x	x		
	Data a definir 2.º período	**Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Mosteiro de Leça do Balio ①**	Visitar espaços culturais e instituições. Conhecer o património histórico-religioso. Caraterizar as diferentes formas de erosão. Identificar as diferentes fases do ciclo hidrológico.	Professores de EMRC, História e Geografia	Alunos do 7.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	**Data a definir 2.º período**	**Visita de Estudo (Rota do Românico e/ou Tongobriga, Barragem de Carrapatelo) ①**	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos. Sensibilizar para a valorização do património histórico e artístico. Conhecer e valorizar o património local. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Reconhecer a importância das barragens na gestão dos recursos hídricos. Indicar fatores que interferem na variação de caudal dos rios. Relacionar o regime dos rios com a irregularidade da precipitação. Promover o desenvolvimento integral do aluno.	Professores de EMRC, História e Geografia	Alunos do 10.º ano de escolaridade das turmas D, E e F	A definir	Alunos	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	**Data a definir 2.º período**	**Visita de estudo ao Porto (Museu de Serralves e LIPOR) ①**	Visitar espaços culturais e instituições. Conhecer o património histórico e cultural. Compreender a importância da valorização e tratamento dos resíduos para a sustentabilidade. Contribuir para a adoção de comportamentos mais amigos do ambiente.	Professores de EMRC, História e Geografia	Alunos do 9.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	x			
	Durante 2.º e 3.º períodos	**Projeto Armário Solidário - "Aprendendo a conhecer o outro**	Privilegiar a transdisciplinaridade, alargamos os horizontes, convidando escolas de outras regiões e países, proporcionando a todos uma troca de experiências e de conhecimentos que promovem, nomeadamente, o respeito pela diferença e a interculturalidade e desta forma desenvolver o conteúdo Diversidade e respeito no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. Aplicar conhecimentos baseados em conteúdos do programa das disciplinas de Educação Visual.	A docente do grupo 240 Janeth Pereira da costa Marques	Alunos do 1.º ciclo,2.º ciclo, 3.º ciclo e alunos do secundário.	Sem custos	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	**Data a definir 2.º período**	**Visita de estudo ao Porto (Museu da Alfandega e World of Discoveries) ①**	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o património histórico nacional. Compreender as relações interculturais. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula. Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios. Compreender a organização funcional das zonas urbanas.	Professores de EMRC, História e Geografia	Alunos do 8.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	x			
	21 (2.ª fase-BE)	**Ortografíadas (concurso de ortografia)**	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP Departamento de Língua Materna	Alunos do EB	-----	-----	x	x		
	26	**Basquetebol 3X3①**	Promoção da modalidade. Promoção da saúde e bem-estar. Saber respeitar o adversário. Interação com a comunidade.	Área Disciplinar de Educação Física	Alunos AECP 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	A definir	AECP	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	25 a 29	**Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro):- Visualização do filme"Wonder";Sessão de esclarecimento sobre o bullying.**	Relacionar os vários tipos de comportamento relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito. Identificar e denunciar as diversas formas de bullying/coação na escola. Desenvolver atitudes de socialização, de tolerância e cooperação. Fomentar a camaradagem entre alunos e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Promover a articulação curricular (Domínio A1, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores inscritos	Alunos do 5.º ano de escolaridade (duas turmas)	-----	-----	x	x		
	A definir	**Noite de poesia (parceria com a Associação de Estudantes e a Associação de Pais e EE)**	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.	Biblioteca Escolar do AECP Associação de Estudantes Associação de Pais e Enc.Educação	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JANEIRO	A definir	**"Projeta-te no Futuro" – Testemunho de um Profissional Empreendedor**	Um profissional da área da restauração irá, através do seu testemunho, dar a conhecer a profissão que desempenha, desconstruindo/confirmando possíveis expetativas dos alunos. Desta forma, estarão mais consciencializados sobre as escolhas a tomarem durante o seu processo vocacional/profissional.	Proprietário da Pizzaria Espaço Z e uma técnica da equipa do CLDS 4G (EIXO 1- Emprego, Formação e Q qualificação) Professoras Maria João Cajão e Rosa Nadais Representante do Projeto Vida - ADRIMAG	Alunos do 12.º ano – Curso Profissional de Técnico Comercial	Sem custos	-----	x	x		
	A definir	**Exposição de caricaturas de autores portugueses «Linha, ponto e vírgula», de André Carrilho**	Promover a abertura da BE à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento.	Biblioteca Escolar do AECP Casa-museu Camilo Castelo Branco	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	**Prova na escola, em data e hora, a definir pela organização da competição**	**Segura Net**	Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.	Grupo 550	Alunos do 4.º ano de escolaridade e do 2.º e 3.º ciclos.	Fotocópias a cores Computadores e Internet.	-----	**x**			
	8 a 12	**"Carnaval"** Decorações de carnaval	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Grupo 910 Assistentes operacionais	Alunos	Sem custos	-----			X	
	14	**Comemoração do Dia de S. Valentim/ Dia dos afetos:Concurso "A love letter"**	Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo - sexuais entre os jovens. Reconhecer a importância da comunicação e do envolvimento afetivo e amoroso na vivência da sexualidade. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular (Domínio B1, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores de Inglês do 8º ano de escolaridade	Alunos do 8.º ano de escolaridade	-----	-----	**x**	**x**		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	1 a 5	**Comemoração do DiaInternacional da Tolerância Zero à Mutilação Genital Feminina (6 de fevereiro):Visualização do filme "A flor do deserto";Sessão de esclarecimento sobre a Mutilação Genital Feminina**	Esclarecer ideias e valores com que as diversas sociedades foram encarando a sexualidade, o amor, a reprodução e as relações entre os sexos ao longo da história e nas diferentes culturas. Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. A promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres. Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A,de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores inscritos	Alunos do 12.º ano de escolaridade (duas turmas)	-----	-----	x	x		
	1ª quinzena	**Valentine's Day** **Mail Box: escrever um postal a alguém especial, registando mensagens, rimas e ou quadras;** **Troca de mensagens entre turmas e ou eventualmente escolas.** **Heart message: Exposição de corações, elaborados pelos alunos, com um sentimento alusivo ao dia.**	Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Desenvolver a capacidade de imaginação e criação. Utilizar o conhecimento adquirido. Cultivar os afetos .	Docentes do grupo 120	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	**A definir**	**"Projeta-te no Futuro" – Testemunho de um Profissional Empreendedor**	Um profissional da área da restauração irá, através do seu testemunho, dar a conhecer a profissão que desempenha, desconstruindo/confirmando possíveis expetativas dos alunos. Desta forma, estarão mais consciencializados sobre as escolhas a tomarem durante o seu processo vocacional/profissional.	Proprietário da Pizzaria Espaço Z e uma técnica da equipa do CLDS 4G (EIXO 1- Emprego, Formação e Q qualificação) Professora Maria João Cajão Representante do Projeto Vida - ADRIMAG	Alunos do 10.º ano – Curso Profissional de Técnico Comercial	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	A definir	**“ Gosto pelo Risco” - Workshop de empreendedorismo**	Introduzir no léxico dos participantes conceitos associados ao Empreendedorismo Explicar os conceitos de Empreendedorismo e de Competências Empreendedoras Dar a conhecer, pormenorizadamente, algumas das características de uma atitude empreendedora como por exemplo, a iniciativa, a responsabilidade, a liderança, o trabalho em equipa, entre outras Saber analisar de forma rápida a potencialidade de uma ideia Conhecer as diferentes fontes de financiamento para a criação do próprio negócio Conhecer as ferramentas úteis para a criação do próprio negócio	Associação Nacional de Jovens Empresários - ANJE, via plataforma ZOOM Professoras Maria João Cajão e Rosa Nadais Representante do Projeto Vida - ADRIMAG	Alunos do 12.º ano – Curso Profissional de Técnico Comercial	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	**Durante o 2.º período**	**Concurso Escola Alerta –** "À roda dos tachos, cozinhar com inclusão"	Sensibilizar e incentivar os alunos a identificar os obstáculos e desafios inerentes à promoção da igualdade de oportunidades, no respeito pelos direitos humanos e, em particular, pelos direitos das pessoas com deficiência. Promover a criação de um "espaço casa" destinado a atividades da vida diária para os alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, universais, seletivas e adicionais, cumulativamente; como contributo para a construção de uma sociedade efetivamente inclusiva. Capacitar estes alunos para o desenvolvimento da autonomia, nomeadamente ao nível da preparação/ confeção das principais refeições do dia a dia. Articular com as famílias no reforço das tarefas diárias desenvolvidas em contexto escolar, dando continuidade em contexto familiar.	Professores de Educação Especial/Equipa de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão: universais, seletivas e adicionais, cumulativamente	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
FEVEREIRO	**Ao longo do mês**	**Carnaval (apresentação individual do traje carnavalesco)**	Preservar a tradição. Desenvolver a imaginação dos alunos e a criatividade.	Professora da EB1 da Cruz da Agra	Alunos do 1.º ciclo ensino básico	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	**8 a 12**	"Dia **do Pai** " Comemorar a data Elaborar um presente	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos	Sem custos	-----			x	
	8 a 24 de março	**Estend'Arte - exposição/ mostra de trabalhos elaborados pelos alunos do agrupamento.**	Tornar público o processo de trabalho criado no âmbito das artes visuais, nas disciplinas que compõem a referida área. Além da produção da obra, a apresentação é uma parte muito importante no universo das artes visuais, fazendo transparecer os conteúdos trabalhados nas nossas disciplinas no contexto da Arte. Dar oportunidade de apresentação de trabalhos envolvendo a arte plástica, podendo ser visto e apreciado por toda a comunidade educativa. Reunir trabalhos de artes plásticas realizados pelos alunos desde o 1.º ciclo ao ensino secundário. Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridas em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar. Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	8 a 24 de março	**Estend'Arte - exposição/ mostra de trabalhos elaborados pelos alunos do agrupamento.(cont.)**	Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional. Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa. Desenvolver o desenho lúdico. Produzir trabalhos de diferentes tipos de linguagens expressivas (académicas, modernas e contemporâneas). Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	16	**Dia Mundial do Consumidor Visualização e debate do documentário o "O Oceano de Plástico e do filme "Louca por compras"**	Sensibilizar os alunos para a importância do Consumo, seus efeitos e para os direitos e deveres dos consumidores.	Professores do Grupo 430	Alunos do Curso Técnico Comercial (10.º ano de escolaridade) e do CCH de Ciências Socioeconómicas	-----	Cursos Profissionais POCH	x			
	17	**St. Patrick's Day Shamrock parade: elaboração de trevos, e distribuição dos mesmos a toda a comunidade escolar, como forma de comemoração do dia em questão**	Motivar os alunos para o uso da língua inglesa. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Utilizar o conhecimento adquirido. Sensibilizar para valores de cidadania e justiça social.	Professores do grupo 120	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x		x	
	22 a 24	**"A Páscoa"** . Decorações e lembranças alusivas ao tema	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos	Sem custos	-----			x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	22, 23, 24	**Saída de Campo "À descoberta do Paiva"**	Promover o conhecimento do património natural e histórico-cultural do concelho de Castelo de Paiva. Consciencializar os alunos para a adoção de comportamentos sustentáveis e saudáveis. Valorizar o convívio interpares.	Professores de Geografia	Alunos do7.º (dia 22) 8.º (dia 23) 9.º (dia 24) anos de escolaridade	-----	-----	x	x	x	
	24	**Pedipaper/digipaper "Às voltas com a Ciência"**	Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem. Despertar a vertente lúdica do ensino pela descoberta. Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x	x		
	24	**Laboratório aberto/Virtual**	Disseminar as aprendizagens adquiridas em sala de aula/laboratório. Fomentar o saber científico, técnico e tecnológico. Sensibilizar para a importância do conhecimento -científico.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos 1.º ciclo do ensino básico e comunidade escolar	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	**1º e 2º períodos**	**"Murais da História"**	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Conhecer o património histórico nacional. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Estimular a criatividade. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Professores de História e BE	Alunos do 7.º ano de escolaridade	20 €	AECP	x		x	
	A definir	**Ação de Formação em SBV (Suporte Básico de Vida)**	Exemplificar procedimentos de SBV. Exemplificar procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Demonstrar a PLS (Posição Lateral de segurança).	Área Disciplinar de Biologia e Geologia e Enfermeiras do Curso TAS	Alunos do 9.º ano de escolaridade	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	A definir	**" Gosto pelo Risco" - Workshop de Empreendedorismo**	Introduzir no léxico dos participantes conceitos associados ao Empreendedorismo. Explicar os conceitos de Empreendedorismo e de Competências Empreendedoras. Dar a conhecer, pormenorizadamente, algumas das características de uma atitude empreendedora como por exemplo, a iniciativa, a responsabilidade, a liderança, o trabalho em equipa, entre outras. Saber analisar de forma rápida a potencialidade de uma ideia. Conhecer as diferentes fontes de financiamento para a criação do próprio negócio. Conhecer as ferramentas úteis para a criação do próprio negócio. Os objetivos serão explorados numa perspetiva mais geral (visto os alunos estarem ainda a iniciar a sua formação).	Associação Nacional de Jovens Empresários - ANJE, via plataforma ZOOM Professoras Maria João Cajão Representante do Projeto Vida - ADRIMAG	Alunos do 10.º ano – Curso Profissional de Técnico Comercial	Sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MARÇO	**A definir (Final do 2.º período)**	**Palestra no âmbito da Geologia**	Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem. Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas. Fomentar o gosto pela Geologia. Promover o desenvolvimento de parcerias.	Drª Alexandra Paz	Alunos do 11.º ano de escolaridade	-----	-----	x			x

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
ABRIL	**Durante o 2.º e 3.º período**	**Acompanhamento e supervisão da prática letiva**	Instituir a Supervisão Pedagógica em sala de aula, entre pares. Desenvolver a reflexão. Melhorar a prática docente. Promover a aprendizagem do professor com vista ao seu desenvolvimento profissional e humano. Fomentar a criticidade relativamente à atividade docente. Contribuir para os objetivos da Educação para a Cidadania do MEC. Contribuir para a formação integral do aluno.	Coordenadores de Departamento/ Áreas Disciplinares	Pessoal Docente	-----	-----	x	x		
	7	**Comemoração do Dia Mundial da Saúde :Concurso para a elaboração do logotipo do PES**	Promover a articulação curricular (Domínio A6, Grupo A, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores do Grupo Disciplinar 600	Alunos	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
ABRIL	**9 ou 10**	**X Encontro de alunos de EMRC do Ensino Secundário em Coimbra**	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	Alunos do 10.º e 11.º anos de escolaridade (EMRC)	15 €	Alunos	**x**			
	15 (3.ª fase-BE)	***Ortografíadas* (concurso de ortografia)**	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP Departamento de Língua Materna	Alunos do EB	-----	-----	**x**	**x**		
	21 ou 22	**Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974 (possível colaboração da BE)**	Relembrar e/ou explicar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Professores de História	Comunidade escolar	70 €	A.E.C.P.	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
ABRIL	22	**Dia da Terra**	Sensibilizar para a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo; Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Área Disciplinar Biologia e Geologia	Alunos do 5.º ano de escolaridade	-------	-----	**x**			
	23 a 26	**Comemorações do 25 de abril**	Assinalar a data da revolução portuguesa de 1974, salientando a sua importância no âmbito da História de Portugal. Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos.	Biblioteca Escolar do AECP Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	-----	-----	**x**	**x**		
	26 a 30	**" Dia da Mãe"**	Reforçar os laços afetivos entre os membros da família.	Grupo 910 / Assistentes operacionais	Alunos/ Comunidade educativa	Sem custos	-----			x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MAIO	3 a 7	**Semana da Leitura**	Promover a abertura da BE à comunidade local. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP Departamento de Língua Materna PNL/RBE	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
	7	**Saída de Campo "Pelos Caminhos do Pejão Velho"** ①	Promover o conhecimento do património natural e histórico-cultural do concelho de Castelo de Paiva, em especial do património mineiro. Consciencializar os alunos para a adoção de comportamentos sustentáveis e saudáveis. Valorizar o convívio interpares.	Professores de Geografia	Alunos de 10.º e 11.º anos inscritos em Geografia A	-----	Feira hortícola do ano anterior ASE Alunos	x	x	x	
	A definir	**Construção de Frisos Cronológicos para aprender História (ref. *Aprender com a biblioteca escolar*)**	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos.	Biblioteca Escolar do AECP Área disciplinar de História	Alunos do 7.º ano			x	x		
	17 a 21	**Comemoração do Dia Mundial do Abraço (22 de maio): Promoção de "Recados de amor" entre professores**	Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Equipa PES	Professores	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MAIO	24 a 28	**"Correr pela História de Portugal"**	Consolidar conteúdos/aprendizagens de História e Geografia de Portugal. Reforçar a necessidade de preservação da memória coletiva nacional. Aliar a componente lúdica à aprendizagem em contexto escolar. Promover o espírito de equipa. Fomentar a competição saudável.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x			
	28	**XVIII Encontro de alunos de EMRC (Parque Oriental do Porto ou no Parque da Pasteleira, da mesma cidade). ①**	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Professores de EMRC	Alunos do 6.º,8.ºe9.º anos de escolaridade de EMRC	10 €	AECP	x			
	A definir	**Exposição "Reutilização de materiais"**	Promover a reutilização. Reconhecer a importância da reutilização de resíduos. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da gestão de recursos.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia e alunos das turmas do 8.º ano de escolaridade	Comunidade educativa	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MAIO	10 a 13	**Celebrating Foreign Language week" Semana das Línguas Estrangeiras Ementas típicas①**	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspetos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Inglês e francês	Alunos do 3.ºano do 1.º ciclo do ensino básico ao 11.º ano de escolaridade	-----	-----	x	x		
	De 28 de maio até final do ano letivo 2020/2021	**A Natureza Plástica - exposição/ mostra de trabalhos elaborados pelos alunos do agrupamento**	É importante tornar público o processo de trabalho criado no âmbito das artes visuais, nas disciplinas que compõem a referida área. Além da produção da obra, a apresentação é uma parte muito importante no universo das artes visuais, fazendo transparecer os conteúdos trabalhados nas nossas disciplinas no contexto da Arte. Dar oportunidade de apresentação de trabalhos envolvendo a arte plástica, podendo ser visto e apreciado por toda a comunidade educativa.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa.	sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MAIO	De 28 de maio até final do ano letivo 2020/2021	**A Natureza Plástica - exposição/ mostra de trabalhos elaborados pelos alunos do agrupamento (Cont.)**	Reunir trabalhos de artes plásticas realizados pelos alunos desde o 1.º ciclo ao ensino secundário. Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridas em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar. Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas. Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico. Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional. Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa. Desenvolver o desenho lúdico. Produzir trabalhos de diferentes tipos de linguagens expressivas (académicas, modernas e contemporâneas).	Área Disciplinar de Artes Visuais	Comunidade Educativa.	sem custos	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
MAIO	**A definir**	**Exposição de Trabalhos/ Modelos**	Construir modelos/maquetes. Integrar e valorizar recursos naturais. Desenvolver o gosto pelo saber e trabalho colaborativo. Estimular o contacto entre os grupos de trabalho e a comunidade educativa.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia e alunos das turmas do 7º ano de escolaridade	Comunidade educativa	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
JUNHO	**Final do 3.º período**	**Convívio de encerramento do ano letivo**	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos.	Grupo 910/Assistentes operacionais	Alunos/Comunidade educativa	-----	-----			X	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo dos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**	**Projeto Erasmus+ THINKing GREEN: Sustainable Tourism For Sustainable Communities**	Sensibilizar para o valor social e educacional da herança cultural europeia e o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social. Apoiar a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos básicos e competências chave.	Belmira Pinto	Alunos do 9.º,10.ºe 11.º anos de escolaridade, comunidade educativa, locais das instituições parceiras, entre outros	A estipular de acordo com as atividades a realizar	Agência Nacional Erasmus+ Portugal	x		x	
	1.º, 2.º e 3.º períodos	**"Olimpíadas da História" (Online)**	Promover a aprendizagem da História no 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.	Professores de História e BE	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**01/10/2020 a 31/05/2021**	**Unboxing The Surprise**	Desenvolver as competências da língua inglesa, nomeadamente a expressão escrita (elaboração de uma carta anterior ao envio da caixa) e expressão oral (gravação em vídeo de um testemunho aquando da receção da caixa). Promover produtos nacionais, etc.	Professores de Inglês que lecionam o 3.º CEB e Ensino Secundário/Profissional	Alunos do 3.º CEB, ES e EP que frequentem a disciplina de Inglês	7 €	Encarregados de Educação	x			
	02/11/2020 a 31/05/2023	**Projeto Clubes Mentes Empreendedoras**	Fomentar uma nova atitude junto dos jovens portugueses, uma atitude proativa e resiliente no seu desenvolvimento pessoal e na resolução de problemas da comunidade. Desenvolver competências de liderança, autonomia e de superação. Desenvolvimento de um projeto social.	Belmira Pinto e ONG Mentes Empreendedoras	Ensino Regular Turma de tratamento: 10.º D; Grupo de controlo: 10.ºA	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano (exposição em maio)**	**Concurso de Fotografia e Exposição sobre as "Aldeias Típicas de Castelo de Paiva"**	Promover o conhecimento do património histórico-cultural e etnográfico do concelho de Castelo de Paiva. Contribuir para a elaboração de um roteiro turístico do concelho. Envolver os encarregados de educação no processo de recolha de informação sobre as aldeias históricas do concelho.	Professores de Geografia com a parceria da Biblioteca Escolar	Alunos de 10.º e 11.º anos de escolaridade inscritos em Geografia A	40€ (impressão das fotos)	Orçamento da Biblioteca	x	x	x	
	A definir **(uma sessão por período)**	**Biblioteca Experimental**	Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Desenvolver o espírito crítico científico.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Crianças da educação pré-escolar	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**"Vestir a História"**	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Compreender as relações interculturais. Fomentar a curiosidade científica. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno, Estimular a criatividade. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Professores de História (colaboração de EV e da BE)	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	30 €	AECP	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**A definir**	**Assistir à representação da peça "Os piratas", de Manuel António Pina, no auditório do Agrupamento ①**	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados. Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos e literários que favoreçam a compreensão do caráter total da realidade. Interpretar textos literários. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.	Departamento de Língua Materna (professoras dos 5.º e 6.º anos de escolaridade)	Alunos do 5.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**A definir**	**Assistir à representação da peça "A viúva e o papagaio", de Virginia Woolf, no auditório do Agrupamento ①**	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Proporcionar formas alternativas de complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos e tornando mais fácil para os alunos a compreensão, no concreto, de que os conhecimentos não são compartimentados. Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. Reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos e literários que favoreçam a compreensão do caráter total da realidade. Interpretar textos literários. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.	Departamento de Língua Materna (professoras dos 5.º e 6.º anos de escolaridade)	Alunos do 5.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	**Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira (no auditório do Agrupamento) ①**	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 7.º ano de escolaridade)	Alunos do 7.º ano e escolaridade	A definir	Alunos	x			
	A definir	**Assistir à representação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento ①**	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 9.º ano de escolaridade)	Alunos do 9.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	**Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento ①**	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 10.º ano de escolaridade)	Alunos do 10.º ano de escolaridade (ensino regular e profissional) e, eventualmente, 11.º ano de escolaridade	A definir	Alunos	x			
	A definir	**Assistir à adaptação para teatro do "Sermão de Santo António ", de António Vieira, no auditório do Agrupamento ①**	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 11.º e dos 12.º anos de escolaridade)	11.º ano de escolaridade (ensino regular e profissional) e do 12.º ano de escolaridade (ensino regular)	-----	Alunos	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	A definir	**Assistir à adaptação para teatro do romance "Os Maias", de Eça de Queirós, ou à representação da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, no auditório do Agrupamento ①**	Promover a leitura e a literacia. Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural na escola/ agrupamento. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Atualizar/aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Departamento de Língua Materna (professoras do 11.º ano de escolaridade)	11.º ano de escolaridade (ensino regular e profissional) e, eventualmente, 12. º ano de escolaridade (ensino regular)	A definir	Alunos	x			
	Ao longo do ano	**Banco de Recursos (digital e em papel)**	Apoiar o trabalho desenvolvido na biblioteca, na(s) sala(s) de estudo e em eventuais aulas de substituição. Disponibilizar recursos de apoio à atividade letiva.	Biblioteca Escolar do AECP Docentes dos vários Departamentos curriculares	Comunidade escolar	-----	-----	x	x		
	Uma fase no final de cada período	**Olimpíadas de História**	Colaborar com os docentes na concretização das atividades desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos.	Departamento de Ciências Sociais Biblioteca Escolar do AECP (colab.)	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x	x		
	Ao longo do ano	**Colaboração com os projetos de Cidadania e Desenvolvimento do AECP**	Apoiar o desenvolvimento de projetos desenvolvidos pelos docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Possibilitar a articulação com os diversos parceiros do Agrupamento.	Biblioteca Escolar do AECP Docentes de CD	Alunos de CD	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Participação no programa de Mentorias do AECP**	Contribuir para promoção das competências relacionais e de resolução de problemas, assim como de responsabilidade, de participação e de autonomia. Diminuir o insucesso e o absentismo/abandono escolar.	Biblioteca Escolar do AECP Coordenadores de DTs Serviços de Psicologia	Alunos selecionados	-----	-----	x	x	x	
	Ao longo do ano	**Espaço L+ (leitura literária de textos das MC de 2.º ciclo)**	Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.	Biblioteca Escolar do AECP	Alunos do 2º ciclo do ensino básico	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Leitura em movimento (Sacos e Caixas de leitura dos J.I. e do 1.º ciclo)**	Promover a leitura e a literacia. Integrar a BE nas estratégias e programas de leitura ao nível da escola/agrupamento.	Biblioteca Escolar do AECP	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Clube de teatro (Recrutamento de membros; produção/ adaptação de textos; ensaios; apresentações)**	Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. Promover o gosto pelo teatro. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Promover a abertura da escola à comunidade.	Clube de teatro (elementos) Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Participação em iniciativas promovidas pelo PNL e pela RBE: Concurso Nacional de Leitura…**	Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP PNL/RBE	Alunos do EB e ES	-----	-----	x		x	
	Uma por período	**Histórias @ Distância**	Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x	x	x	
	Ao longo do ano	**Encontros @ Distância (c/ personalidades diversas - um por período)**	Promover a abertura da BE à comunidade. Participar no ensino de conteúdos curriculares, através da implementação de processos de trabalho colaborativo.	Biblioteca Escolar do AECP Outras personalidades/ entidades (a determinar)	Alunos das turmas/anos selecionados	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Programa Cientificamente provável**	Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores. Desenvolver nas jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação.	Biblioteca Escolar do AECP Entidades parceiras	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Consolidação da Rede Concelhia de Bibliotecas**	Promover o desenvolvimento de projetos/atividades concertadas para a promoção das literacias. Potenciar o trabalho colaborativo entre as Bibliotecas Escolares e a BM.	Biblioteca Escolar do AECP Biblioteca Escolar do AECM Biblioteca Municipal	Comunidade escolar	-----	-----			x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Programa Dress a girl around the world**	Garantir que crianças de países carenciados têm uma peça de vestuário (vestido ou calção) nova, , levando lhes dignidade, proteção e esperança.	Biblioteca Escolar do AECP Dress a girl around the worl Portugal (ONG) Alunos inscritos e EE	Alunos inscritos	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Leituras na minha terra (atividade @ distância | parceria com a Universidade Sénior)**	Promover a leitura e a literacia.	Biblioteca Escolar do AECP Universidade Sénior	Comunidade escolar	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Curadoria e disponibilização de conteúdos: - presencial; - em linha, utilizando o blogue e a plataforma Google Classroom.**	Desenvolver serviços de curadoria de conteúdos, oferecendo acesso local ou remoto a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscritos comercialmente e de acesso livre e gratuito.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	
	Ao longo do ano	**Aplicação dos instrumentos de recolha e registo sistemático de dados, para autoavaliação da BE, com base no modelo proposto pela R.BE.**	Avaliar a ação da BE. Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x		
	Ao longo do ano	**Implementação de mecanismos de promoção e marketing da BE: elaboração de materiais de divulgação da BE (de atividades, novidades, curiosidades...) para toda a comunidade escolar, *online* e na biblioteca física.**	Promover o uso da coleção pelos utilizadores. Valorizar a BE como recurso de aprendizagem. Difundir informação acerca da BE.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Clube de Jornalismo:** **Recrutamento de alunos de todos os níveis de ensino através da inscrição num formulário alojado na página do Agrupamento.** **Continuação da edição do Jornal Voxaecpaiva, por período letivo, impresso em papel, com uma tiragem de 300 exemplares por edição.** **lançamento, no final do primeiro período, de um site/blogger do Clube de Jornalismo.** **Conclusão da criação da Rádio Escola com formação de alunos e professores dada pela Rádio Paivense, em conjunto com o apoio da CIM e da Câmara Municipal de Castelo de Paiva.**	Sensibilizar a comunidade escolar, intra et extra muros, para a importância da comunicação social na sociedade atual. Fomentar o envolvimento da comunidade escolar na promoção e divulgação de atividades através da comunicação social. Promover hábitos de pesquisa e seleção de informação, recorrendo às tecnologias de informação e comunicação. Desenvolver as competências da leitura, da escrita e da oralidade. Promover competências ao nível da utilização da Língua Portuguesa. Estimular o pensamento crítico. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para exercitar a linguagem e as técnicas de comunicação, quer escritas quer orais.	Departamento de Língua Materna	Comunidade escolar	-----	Alunos	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Manutenção e atualização da presença em linha da BE: - blogue da BE; - canal youtube da BE; - redes sociais do facebook e do Instagram.**	Promover o uso da coleção pelos utilizadores. Valorizar a BE como recurso de aprendizagem. Difundir informação acerca da BE.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x	x	
	Ao longo do ano	**Avaliação da coleção, inventariação das necessidades da BE e reforço das áreas carenciadas, atualizando o Fundo Documental.**	Adequar os livros e outros recursos de informação aos interesses dos utilizadores e, sobretudo, às necessidades curriculares.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----	x	x		
	Ao longo do ano	**Informatização e catalogação, no sistema CDU, do fundo documental (cont.).**	Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----		x		
	Ao longo do ano	**Continuação do desenvolvimento da Biblioteca Digital da BE**	Promover o uso das tecnologias digitais e da internet como recurso(s) de aprendizagem.	Biblioteca Escolar do AECP	Comunidade escolar	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**A definir brevemente pela equipa do PmatE**	**Competição matemática EQUAmat (Online)**	Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Fomentar o relacionamento interpessoal. Cooperar com os pares em tarefas e projetos comuns. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Grupo 500	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	Custo da viagem de autocarro (Castelo de Paiva – Universidade de Aveiro)	AECP	**x**			
	Prova na escola, em data e hora, a definir pela organização da competição	**Concurso Canguru Matemático**	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	grupo 500	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	Inscrição da escola 50 €	AECP	**x**			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Prova na escola, em data e hora, a definir pela organização da competição**	**Concurso de Matemática "Pangea", em formato digital**	O objetivo principal é disseminar o entusiasmo pela matemática. Fomentar o gosto pela matemática, permitindo um intercâmbio entre escolas e participantes. Melhorar a qualidade das aprendizagens. Promover o sucesso escolar dos alunos	Grupo 230	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	1 €	É da responsabilidade do encarregado de educação, do aluno que pretende participar.	x			
	Ao longo do ano	**Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP- "@Eudigital"**	Promover a competência digital nos alunos e desenvolvimentos das competências-chave essências no séc. XXI. Potenciar a utilização dos sistemas digitais no processo de aprendizagem. Capacitar os alunos para a utilização de plataformas digitais como veículo de aprendizagem.	A docente Augusta Carneiro, a Diretora e Técnico(a) informático, em articulação com entidades locais parceiras do AE.	Alunos do 5.º,6.º,7.º e 8.ºanos de escolaridade	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP- "Saber Ser"**	Promover o sucesso pleno dos alunos integrados no Plano de Tutorias. Elaborar e aplicar planos de tutorias diferenciados e ajustados a cada tutorando. Diligenciar para o desenvolvimento completo e integral do aluno.	A docente Telma Silva, a Diretora e Psicólogo(a) educacional, com possibilidade de articulação com a comunidade intermunicipal, no âmbito: Plano Inovador e Integrado de Combate ao Insucesso Escolar do Tâmega e Sousa (PIICIE do Tâmega e Sousa)	Alunos do 5.º,6.º,7.º, 8.º,9.º,10.º,11.º e 12.º anos de escolaridade	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do AECP - "Eu Com(sigo)"**	Melhorar os resultados escolares do 2º ano de escolaridade do 1º ciclo do ensino básico. Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura, escrita e cálculo. Aperfeiçoar as competências prévias ao ensino formal: leitoras, linguísticas, emocionais, matemáticas e de escrita.	Coordenadoras da educação o pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, a Diretora e a Terapeuta da fala em parceria com o Gabinete de Psicologia da Câmara Municipal de Castelo de Paiva, Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa e ELI de Castelo de Paiva	Alunos da educação pré-escolar Alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Concursos/Projetos**	Desenvolver competências específicas, na área da programação. Motivar os alunos para a área da programação. Promover o sucesso escolar e a formação integral dos alunos. Reforçar as atividades no âmbito da orientação escolar e profissional dos alunos. Desenvolver e diversificar atividades de enriquecimento e complemento curricular, de modo a consolidar conhecimentos, desenvolver competências e promover o sucesso educativo. Reforçar o desenvolvimento da ligação da escola com as instituições locais, suscitando a sua participação na vida da escola (parcerias, protocolos de cooperação, programas de intervenção local, entre outros). Desenvolver uma visão integradora dos saberes e das competências, estabelecendo relações com as práticas profissionais na promoção de uma melhor integração no mundo do trabalho.	Professores Marco Caetano, Raquel Reis, Rute Damas e Sara Ferreira	Alunos com boas competências em programação	Despesas de deslocação, transporte, inscrição (Se necessário)	POCH	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	2019/2020	**OPERAÇÃO 1** **COMPREENDER, ACOMPANHAR E PROGREDIR** **Atividades: Dicas**	Elevar os níveis de aproveitamento e frequência escolar, reforçando as condições para a promoção do sucesso educativo. Promover o envolvimento dos serviços de psicologia e orientação junto de todos os alunos.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Crianças do pré-escolar ao ensino secundário	7 156,00 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x			
	2019/2020	**OPERAÇÃO 3** **EDUCAR PEL'ARTE** **Atividades: Teatro** **Escrita Criativa Música**	Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas, como as ciências experimentais, as artes e o desporto. Promover a criatividade dos alunos. Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos do 3.º ciclo Alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo	31 426,50 € 10 701,00 € 11 549,88 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**2019/2020**	**OPERAÇÃO 4** **<u>LABORATÓRIOS DE APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM</u>** **Atividades: Experimenta Ciências** **Rota dos números Educação online** **Salas do futuro**	Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas, como as ciências experimentais, as artes e o desporto. Promover a criatividade dos alunos. Promover a inovação pedagógica. Potenciar recursos pedagógicos digitais adequados à promoção da qualidade das aprendizagens.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar Alunos pré-escolar e 1.º ciclo Comunidade Escolar Todos os alunos	65 930,98 € 3 997,50 € 28 444,50 € 55 350,00 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	2019/2020	**OPERAÇÃO 5** **<u>LÍDERES EDUCATIVOS DO</u> TÂMEGA E SOUSA** **Atividades: Conversa de Pais**	Elevar os níveis de aproveitamento e frequência escolar, reforçando as condições para a promoção do sucesso educativo. Promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Capacitar a comunidade educativa da NUT III Tâmega e Sousa para uma implementação e execução eficiente do PIICIE- TS e garantir a sua continuidade. Capacitar os atores e as organizações do sistema de educação do Tâmega e Sousa.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Comunidade escolar	2 656,80 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x		x	
	2019/2020	**OPERAÇÃO 6** **PASSO EM FRENTE/STEP *<u>FORWARD</u>*** **Atividades: Empreendedorismo para o futuro** **Sagaz**	Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades. Promover respostas que tratem diferentemente os alunos, para que a escola consiga encontrar motivações, estratégias, objetivos, conteúdos e expressões que os possam levar a desenvolver até à plenitude as suas capacidades.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Alunos 1.º ciclo Alunos 12.º ano	14 089,10 € 18 245,00 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**2019/2020**	**OPERAÇÃO 7** **<u>COMUNICAR A EDUCAÇÃO</u>** **<u>NO TÂMEGA E SOUSA</u>** **Atividades: Programa de Rádio Local**	Elevar os níveis de aproveitamento e frequência escolar, reforçando as condições para promoção do sucesso educativo. Promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Proporcionar aos alunos uma educação que tenha por valor a igualdade de oportunidades. Promover respostas que tratem diferentemente os alunos, para que a escola consiga encontrar motivações, estratégias, objetivos, conteúdos e expressões que os possam levar a desenvolver até à plenitude as suas capacidades. Capacitar a comunidade educativa da NUT III Tâmega e Sousa para uma implementação e execução eficiente do PIICIE- TS e garantir a sua continuidade. Capacitar os atores e as organizações do sistema de educação do Tâmega e Sousa.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Comunidade Escolar	6 000,00 €	Estratégia Europa 2020, Portugal 2020 e Norte 2020	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Sala do Futuro**	Motivar os alunos em contexto escolar, envolvendo-os em ambientes mais criativos. Incentivar e capacitar os alunos para investigar, desenvolver, colaborar, criar e apresentar no âmbito das novas tecnologias. Criar condições que contribuam para o combate ao insucesso escolar.	CIM-TS Município de Castelo de Paiva Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva	Comunidade Escolar	-----	-----	**x**		**x**	
	Ao longo do ano	**Avaliação psicológica e psicopedagógica**	Avaliar, analisar e realizar diagnóstico de problemáticas relacionadas com dificuldades de aprendizagem, problemas emocionais, comportamentais e relacionais. Elaboração de relatórios de natureza psicológica.	Psicólogos/as	Alunos/as do Agrupamento	Provas de avaliação psicológica, manuais de psicologia e fotocópias	-----	**x**		**x**	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Consultadoria - Atendimento a pais/mães/encarregados de educação**	Reunir e apoiar os pais/mães e/ou encarregados/as de educação relativamente ao percurso dos/as seus/suas educandos/as com definição de estratégias conjuntas. Aconselhar algumas medidas de intervenção com aplicação em contexto familiar.	Psicólogos/as	Pais/Mães e/ou Encarregado s/as de Educação	Fotocópias, registo de diligências	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Consulta psicológica**	Prevenir o insucesso, indisciplina e/ou abandono escolar. Apoiar os/as alunos/as no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar. Contribuir para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as e para a construção da sua identidade pessoal. Definir estratégias de intervenção conjunta com os conselhos de turma e encarregados/as de educação. Articular com instituições externas (rede social) com o objetivo de definir estratégias conjuntas e/ou encaminhamento de casos.	Psicólogos/as	Alunos/as do Agrupamento	------	-----	**x**		**x**	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Reorientação escolar (individual ou grupo)**	Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional. Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho. Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.	Psicólogos/as	Alunos/as do ensino secundário	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	-----	**x**		**x**	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**De janeiro a março de 2020**	**Programa de Orientação Escolar e Profissional** **(6 a 8 sessões)** **Entrevistas individuais ou em grupo com os/as alunos/as**	Apoiar os/as alunos/as na descoberta/ construção do seu projeto vocacional. Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio/a. Promover a informação escolar e profissional e atitudes de procura e tratamento de informação deste âmbito. Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes (tomada de decisão). Feedback sobre as atividades desenvolvidas em grupo, síntese dos resultados e consciencialização da escolha por parte dos/as alunos/as; Colaborar com a Direção do Agrupamento na definição da oferta educativa mais ajustada aos interesses, aptidões e objetivos manifestados pelos/as alunos/as.	Psicólogos/as	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Fotocópias e provas de orientação escolar e vocacional	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Colaboração na implementação de programas (gerais)**	Desenvolver competências pessoais, sociais, emocionais, comportamentais e académicas. Contribuir no combate à prática da violência entre pares (bullying). Desenvolver nos/as alunos/as competências para o estudo.	Psicólogos/as	Alunos/as do Agrupamento	Materiais diversos	-----	x			
	Ao longo do ano	**No âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNSE)**	Implementar medidas de promoção do sucesso escolar dos alunos (coadjuvação; tutorias e desdobramentos).	Professores	Alunos do Agrupamento	-----	-----	x	x		

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Reuniões Equipa EMAEI**	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar. Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos/às docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º; Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Psicóloga e restantes membros da equipa	Alunos/as do Agrupamento	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Articulação Curricular**	Assegurar a articulação (vertical, horizontal e transversal) do currículo entre os vários estabelecimentos que compõem o Agrupamento, assim como os vários níveis de ensino, do pré-escolar ao ensino secundário. Promover o trabalho de equipa e a troca de experiências e metodologias. Envolver toda a comunidade educativa no objetivo comum: Combater o Insucesso.	Direção; Coordenadores das Áreas Curriculares dos Departamentos e dos Diretores de Turma; Equipa de Avaliação Biblioteca.	Toda comunidade escolar	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Avaliação Diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa**	Avaliar, de forma sistemática, a evolução dos alunos no domínio das competências básicas.	Todos os departamentos curriculares	Alunos	-----	Escola	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Reuniões de Departamento Análise de resultados**	Refletir a nível das estruturas intermédias sobre a gestão do processo ensino/aprendizagem de forma a definir estratégias de atuação para promover o sucesso educativo dos alunos.	Todos os departamentos curriculares	Todos os Professores do agrupamento	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Atividade de complemento curricular** **Pedagogia Diferenciada em sala de aula; Apoio ao estudo**	Aumentar a eficácia dos apoios pedagógicos, diversificando e adequando as respetivas estratégias às necessidades específicas de cada aluno, valorizando prioritariamente as Medidas a adotar em contexto de sala de aula.	Conselho Pedagógico Professores de grupo/turma Coordenadores de Departamentos Diretores de Turma	Professores Pessoal não docente Encarregados de Educação	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Articulação com psicólogos, terapeutas, área disciplinar de E. Especial e EMAEI**	Garantir o apoio específico aos alunos no âmbito da Educação Especial.	Área disciplinar de E. Especial Associações EMAEI	Alunos abrangidos pelas medidas específicas da Educação Especial	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Sensibilização e realização de atividades, na e com a comunidade educativa.**	Aumentar, progressivamente, as taxas de frequência de educação pré-escolar. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Educadoras, assistentes operacionais, famílias e Comunidade geral.	Comunidade geral	-----	-----			x	
	Ao longo do ano	**Orientação escolar; Acompanhamento dos alunos em situação de risco;** **Definição de Estratégias de atuação**	Diminuir ou eliminar as taxas de saída precoce do sistema de ensino. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Conselho Pedagógico SPO Diretores de Turma Conselhos de Turma	Professores Diretores de Turma Encarregados de Educação	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Reuniões com os Encarregados de Educação Promoção de ações de reflexão entre Encarregados de Educação, Alunos e Professores**	Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos. Envolver as famílias, as organizações da comunidade e a(s) autarquia(s) na deteção de casos de abandono escolar numa atuação de ótica preventiva.	Coordenadores de DTs Diretores de Turma SPO	Encarregados de Educação e Alunos do agrupamento	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Reuniões com os Encarregados de Educação**	Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário. Solicitar a participação ativa dos pais e/ou encarregados de educação no apoio que promovam o desenvolvimento de competências básicas dos discentes.	Coord. de DTs do secundário DTs do secundário SPO Coord. dos Cursos Profissionais	Encarregados de Educação e Alunos do ensino secundário	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Prestação de apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou necessidades educativas Orientação escolar**	Aumentar a taxa de conclusão do Ensino Secundário. Utilizar os serviços especializados de apoio educativo e o SPO (Serviço de Psicologia e Orientação), tornando-os em veículos de uma escola mais inclusiva, facilitadora de uma justa e efetiva igualdade de oportunidades. Estabelecer parcerias e protocolos com a autarquia e instituições locais e/ou regionais.	SPO	Alunos do Agrupamento	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Reuniões de Conselho pedagógico** **Reuniões de Departamento;** **Reuniões entre as diferentes áreas disciplinares** **Reuniões de Conselhos de Turma** **Reuniões de articulação curricular**	Fomentar a articulação curricular, horizontal e vertical, entre os diferentes ciclos. Realizar reuniões de trabalho entre os docentes dos diferentes ciclos, de modo a facilitar o conhecimento dos planos de estudo e as competências essenciais de cada nível de ensino. Elaborar os perfis dos alunos de cada final de ciclo, definindo as competências básicas a atingir.	Elementos de Conselho Pedagógico Coordenadores de departamento e de área disciplinar Diretores de turma	Professores do Agrupamento	-----	-----	x		x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**Elaboração do Regulamento Interno** **Definição de regras comportamentais como grupo/turma;** **Orientações metodológicas em relação à organização do caderno diário, horários de estudo;** **Promoção de competências sociais saudáveis**	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuam para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis. Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas, e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa.	Departamentos curriculares Diretores de turma Professores SPO	Professores Alunos E. Educação	-----	-----	x	x		
	Ao longo do ano	**Manutenção da plataforma e do *website* do agrupamento**	Criar um circuito de informação pelas várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.	Direção Professores de informática Equipa Edulink	Agrupamento em geral e comunidade	-----	-----			x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano de 06/01/2020 a 20/06/2021**	**Inspira o teu Professor!**	Valorizar a missão social do Professor, através da sensibilização dos alunos, que produzem conteúdos para passar mensagem aos professores, pais, colegas e sociedade. Contribuir para os objetivos da Educação para a Cidadania do MEC. Permitir que os alunos das turmas do 8.ºA, B, e F possam usufruir de formações, em formato online e misto, onde desenvolvem projetos de inspiração tendo como público alvo os seus professores. Permitir que todos os alunos participantes (8.ºA, B, C, D, E e F) possam participar nas campanhas e concursos a nível nacional subordinadas ao tema "Inspira o teu Professor!"	Belmira Pinto, Sónia Ribeiro, Susana Barros, Liliana Santos, Isabel Matias e ONG Mentes Empreendedoras	Alunos do 8.º ano de escolaridade das turmas inscritas no presente ano letivo (8.ºA, B e F) e as três turmas que participaram no ano letivo 2019-2020 (8.ºC, D e E), comunidade educativa e local com impacto a nível nacional.	-----	-----	x		x	
	Ao longo do ano	**Equipa de Autoavaliação**	Desenvolver um projeto de Autoavaliação do Agrupamento referente às áreas e metas do Projeto Educativo. Criar indicadores para a recolha sistemática de dados estatísticos para a Auto-Avaliação do Agrupamento.	Equipa de Autoavaliação Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e Enc. Educação	-----	-----	x			

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Angariação e organização da Formação em contexto de trabalho dos Cursos Profissionais.**	Criar protocolos de cooperação/estágios com as entidades parceiras.	Professores de Economia/Secretariado, enquanto Diretores de Curso e Acompanhantes de Estágio	Alunos/ Formandos dos Cursos Profissionais	-----	-----	x			
	Ao longo do ano	**Auscultação da comunidade educativa sobre necessidades de formação e elaboração de um plano de formação que responda às necessidades ao nível das didáticas específicas do pessoal docente, nomeadamente no domínio das TIC**	Organizar, em articulação com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, ações de formação para o pessoal docente e não docente. Definir as áreas de formação prioritárias para o pessoal docente e não docente.	Direção Departamentos curriculares Pessoal não docente	Comunidade escolar	-----	-----				x
	Ao longo do ano	**"Uma história por semana"**	Desenvolver a criatividade imaginação. Desenvolver a linguagem. Desenvolver a memória e a atenção.	Educadoras do JI do Adro-Real	Crianças do JI do Adro-Real	-----	-----		x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**"Livro que vai, livro que vem"**	Promover a leitura. Incentivar a participação dos encarregados de educação na vida da escola. Envolver as crianças com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.	Educadoras do JI de Sá	Crianças do JI de Sá e Famílias	-----	-----			x	
	Ao longo do ano	**Projeto – "Em Real, passo à descoberta"**	Proporcionar condições para a experimentação, aliando o aspeto lúdico à aquisição de conhecimentos. Partilhar opiniões e conhecimentos. Desenvolver uma consciência científica e experimental. Fomentar nas crianças uma atitude científica e experimental.	Educadoras do JI do Adro-Real	Crianças do JI do Adro-Real	-----	-----		x	x	
	Ao longo do ano	**Participação no Plano Nacional de Promoção de Saúde Oral em Crianças e Jovens. (Levantamento dos alunos abrangidos pelos cheques-dentista e entrega aos mesmos)**	Promover hábitos de higiene orais. Promover a aquisição de estilos de vida saudável.	Equipa PES Equipa Diretiva Diretores de Turma	Alunos abrangidos pelos cheques dentista e respetivos Encarregados de Educação	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	Ao longo do ano	**Coordenar o Projeto de Educação Sexual do Agrupamento: Elaborar um Projeto de Educação Sexual para o 1.º Ciclo do ensino básico; apoiar os professores na dinamização de atividades**	Contribuir para implementação de projetos de educação sexual na escola de forma estruturada e sustentada. Promover a articulação curricular (Domínio B1, Grupo B, de Educação para a Cidadania).	Equipa PES Professores	Todos os alunos, exceto os alunos do pré-escolar	-----	-----	x	x	x	
	Ao longo do ano	**Cooperar com o projeto "Liga-te", da Liga Portuguesa Contra o Cancro**	Contribuir para a desconstrução de perceções erradas sobre o cancro. Informar acerca das formas de prevenção do cancro. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover parcerias entre o agrupamento e outras instituições. Sensibilizar para os problemas pessoais e familiares decorrentes da existência de um cancro.	Equipa PES Professores Enfermeiras	Alunos do TAS (10.º e 12.º anos de escolaridade)	-----	-----	x	x	x	

Mês	Data Prevista	Designação da Atividade/projeto	Objetivos Gerais	Dinamizadores	Público-alvo	Custo	Proveniência	Metas			
								1	2	3	4
AO LONGO DO ANO LETIVO	**Ao longo do ano**	**"Partilha de Saberes à distância" - Escola / Família / Comunidade**	Promover a proximidade entre família e escola. Incentivar / Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Educadoras JI da EB2,3	Crianças dos JI da EB2,3	-----	----	x		x	

① A realização das atividades encontra-se condicionada ao cumprimento das normas de segurança impostas pela DGS.

- Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 07-10-2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Beatriz M. Rodrigues

- Aprovado em reunião de Conselho Geral em 27-10-2020

O Presidente do Conselho Geral

Agostinho J. Vieira