

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Curso: Ciências e Tecnologias

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 302

PROVA DE BIOLOGIA

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia do 12º ano.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa, são as seguintes:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos de modelos e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.
- Interpretação de dados e resultados;
- Estabelecimento de relações causa – efeito

Características e estrutura

A prova é constituída por uma componente **escrita e uma componente prática**.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova de exame abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.

A prova inclui itens de resposta fechada, que incidem sobre o conhecimento de conceitos e a relação entre eles, e itens de resposta restrita (composição curta e composição extensa orientada), que podem envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada dos vários conteúdos programáticos. Apresenta itens de escolha múltipla, correspondência e verdadeiro e falso.

Sobre as informações fornecidas nos enunciados dos itens, pode solicitar-se ao examinando, por exemplo: a interpretação das mesmas; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a resolução de exercícios numéricos; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.


A componente prática incide sobre uma atividade prático-laboratorial relacionada com os conteúdos lecionados. **Será fornecido ao aluno o protocolo experimental, do qual consta o material e o procedimento**

A cotação da prova escrita e a cotação da componente prática são expressas numa escala de 0 a 200 pontos, à qual corresponde o valor máximo de 20 valores.

A classificação final do exame terá as seguintes ponderações: Componente escrita – 70% e Componente prática – 30

Prova Escrita

Conteúdos	Estrutura	Cotações
GRUPO I 1. Reprodução Humana 2. Património genético	7 questões de resposta curta e restrita- 41 pontos 1 questão de correspondência- 8 pontos 7 questões de escolha múltipla- 29 pontos	78
GRUPO II 1. Microrganismos e indústria alimentar	1 questão de resposta curta- 5 pontos 1 questão de escolha múltipla- 4 pontos 1 questão de legenda- 6 pontos 2 questões de correspondência- 12 pontos	27
GRUPO III 1. Sistema imunitário	1 questão de resposta curta- 3 pontos 1 questão de correspondência- 9 pontos	12
GRUPO IV 1. Alterações do material genético	5 questões de resposta curta- 26 pontos 1 questão de escolha múltipla- 4 pontos	30



GRUPO V 1. Poluição e degradação de recursos 2. Crescimento da população humana e sustentabilidade	3 questões de resposta curta-13 pontos 2 questões verdadeiro/falso-15 pontos 6 questões escolha múltipla-25 pontos	53
---	---	-----------

Prova Prática

1. Realização de uma atividade prática no âmbito do programa da disciplina de Biologia 12º Ano.

Será fornecido ao aluno o protocolo experimental, do qual consta o material e o procedimento.

2. Durante a execução da atividade o aluno será avaliado de acordo com a seguinte tabela.

Critérios	Conhecimento do material	Manuseamento do material	Aplicação de regras de segurança	Gestão correta do tempo	Conhecimento de técnicas
Cotações	20 pontos	20 pontos	20 pontos	20 pontos	20 pontos

3. Após a realização da atividade experimental o aluno deverá fazer o registo dos resultados, seguido da análise e discussão.
4. A cada um destes parâmetros será atribuída uma cotação de 50 pontos.

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.



Material

Esferográfica ou caneta de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

90 minutos (prova teórica), sem tolerância.

90 minutos mais 30 tolerância (prova prática)

Esta informação prova é constituída por 4 páginas.

Maio 2017

Handwritten signature

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO 12º Ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 311

PROVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Escrita)

1. Objeto de avaliação

Grupo I – Processo de desenvolvimento e manutenção da condição física

- Aptidão física e saúde
- Estilos de vida saudável
- Capacidades motoras
- Fatores de saúde e risco associados à prática da atividade física

Grupo II – Atletismo

- Ginástica
- Desportos coletivos

2. Características e estrutura da prova

Perguntas de resposta direta e de desenvolvimento

Grupo I - Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança;

- Conhecer os diversos processos de elevação e manutenção da condição física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar;
- Conhecer e distinguir capacidades condicionais e coordenativas.

Grupo II - Conhecer a história das modalidades;

- Conhecer as regras das modalidades coletivas;
- Identificar as principais ações técnico táticas das modalidades coletivas;
- Saber os princípios de jogo, fases e etapas e o que os caracteriza;
- Identificar diferentes disciplinas e ações técnicas do atletismo;
- Identificar diferentes disciplinas e destrezas gímnicas da Ginástica.

3. Critérios gerais de classificação

Grupo I – 95 pontos

Grupo II – 105 pontos

- Responder com clareza e objetividade às perguntas que forem formuladas;
- Correção científica;
- Conhecimentos gerais e específicos dos temas escolhidos;
- Clareza de expressão;
- Encadeamento lógico de ideias;
- Utilização de vocabulário específico;

4. Duração: 50 Minutos sem tolerância

5. Material autorizado

- Caneta de tinta indelével, azul ou preta.

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO - 12º Ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 311

PROVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (prática)

1. Objeto de avaliação

Atletismo
Ginástica de solo e aparelhos
Andebol
Basquetebol
Voleibol

2. Características e estrutura da prova

Atletismo - Corrida contínua de 12 minutos
- Corrida de velocidade de 40 metros
Ginástica (solo) - Rolamento á frente e á retaguarda engrupado
- Apoio facial invertido
- Roda
- Posição de equilíbrio e flexibilidade
Ginástica de aparelhos (bock) - Salto de eixo
- Salto entre mãos
Andebol, Basquetebol e Voleibol - Regras de jogo
- Gestos técnicos e táticos (condução, passe, receção, remate e manchete)

3. Critérios gerais de classificação

Atletismo (30 pontos) - Corrida 12 minutos (**percorrer a maior distância possível**)
- Corrida 40 metros (**percorrer a distância no menor tempo possível**)
Ginástica (40 pontos) - **Domínio técnico dos elementos gímnicos**
Andebol, Basquetebol e Voleibol (130 pontos) - **Domínio das regras e objetivo do jogo**
- **Domínio técnico- tático**

4. Duração

100 minutos, sem tolerância.

5. Material

Fato de treino ou calção, t-shirt, meias e sapatilhas

Maio de 2017

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 316

PROVA DE OFICINA DE ARTES

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Oficina de Artes do 12º ano, Homologação 15/11/2005.

As competências a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa, são as seguintes:

- Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.
- Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas.
- Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico.
- Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.
- Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa do espaço e das formas que o habitam.
- Compreender as questões utilitárias relacionadas com certos tipos de iconicidade, na área da cidadania.
- Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.

Características e estrutura

A prova de Oficina de Artes é de natureza teórica, escrita e consistirá na resolução de dois problemas de âmbitos plástico-visual e do design gráfico.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A prova de exame abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.

A prova inclui itens de resposta fechada, que incidem sobre o conhecimento de conceitos e a relação entre eles, e itens de resposta aberta (composição curta e composição extensa orientada), que podem envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada dos vários conteúdos programáticos. Apresenta itens de escolha múltipla, correspondência e verdadeiro e falso.

Sobre as informações fornecidas nos enunciados dos itens, pode solicitar-se ao examinando, por exemplo: a interpretação das mesmas; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.

Conteúdos	Estrutura	Cotações
GRUPO I 1.Materiais 2- Técnicas de expressão e representação	7 questões de resposta curta e aberta; 7 questões escolha múltipla	 30
GRUPO II 1.Projeto e objeto	 1 questão de resposta extensa 1 questão escolha múltipla	 30
GRUPO III 1.Área de desenvolvimento do projeto	1 questão de resposta curta pontos 1 questão correspondência	 20
GRUPO IV 1. temas e graus de concretização do projeto.	5 questões de resposta curta 1 questão escolha múltipla	 20

Crêterios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item são   atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item   atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios específicos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

Esferográfica ou caneta de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A duração da prova é de 120 minutos, sem tolerância.

Esta informação prova   constituída por 3 páginas.

Handwritten signature

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Curso Científico – Humanístico de Artes Visuais

12º Ano

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 318

PROVA DE OFICINA DE MULTIMÉDIA B

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa da disciplina de Oficina de Multimédia B e que tem como objetivos o domínio de conceitos, nomeadamente em:

- Comunicação e mass media
- Tipos de media estáticos e dinâmicos
- Formas de divulgação dos media
- Multimédia – significado e origem
- Tecnologias de multimédia
- Terminologia multimédia
- Aplicações multimédia
- Linearidade multimédia
- Recursos no desenvolvimento de produtos multimédia
- Tipografia – significado e origem
- Anatomia tipográfica
- Regras de legibilidade tipográfica
- Manchas de texto
- Imagem digital – significado e origem
- Imagens dos tipos bitmap e vetorial
- Vantagens e desvantagens na utilização dos tipos de imagem
- Princípios da imagem vetorial
- Edição e tratamento de imagem
- Formatos de ficheiros e ferramentas de tratamento de imagem
- Edição e tratamento de som
- Formatos de ficheiros e ferramentas de gravação e edição de áudio
- Edição e tratamento de vídeo

- Formatos de ficheiros e ferramentas de edição de vídeo digital
- Tipos de ligação de áudio e vídeo digital

Caraterísticas e estrutura

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Oficina de Multimédia B é de natureza **escrita**, sendo constituída por quatro grupos de questões:

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÕES
Grupo I	Conceitos técnicos gerais de multimédia e dos vários tipos que a compõem (texto, imagem, áudio, vídeo e animação)	50 a 60 pontos
Grupo II	Conceitos técnicos de tipografia	50 a 60 pontos
Grupo III	Conceitos técnicos de imagem digital	60 a 70 pontos
Grupo IV	Conceitos técnicos de áudio e vídeo digital	20 a 30 pontos

As questões da prova são dos tipos:

- Escolha múltipla-16 pontos
- Tipo verdadeiro ou falso – 40 pontos
- Preenchimento de espaços -20 pontos
- Resposta aberta – 124 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada fase de resolução do problema e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As questões de escolha múltipla têm como resposta válida apenas uma alínea.

As questões do tipo verdadeiro ou falso que contenham afirmações verdadeiras devem ter como resposta apenas a palavra “Verdadeiro” e as que contenham afirmações falsas devem ter como resposta a palavra “Falso”, seguida da respetiva justificação ou correção.

As questões de preenchimento de espaços têm como resposta válida apenas uma palavra por cada espaço.

Duração

A prova tem a duração total de 120 minutos, sem tolerância.

mae

Material autorizado

A prova é realizada em folhas de papel pautado, fornecidas pelo estabelecimento de ensino. No cabeçalho das folhas de resposta deverá ser identificada a disciplina Oficina de Multimédia B com o respetivo código (318), não sendo permitida a realização desta parte da prova noutro tipo de papel. O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

Maio de 2017

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 319

PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA C – 12º ano

Cursos Científico Humanísticos de Ciências Sociais e Humanas e Ciências Socioeconómicas

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C em vigor.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, para além das expressas nesta informação.

Características e estrutura

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens, todos de resposta obrigatória.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

TEMAS E RESPETIVAS UNIDADES LETIVAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
1 – O Sistema Mundo Contemporâneo: 1.1. O reforço da mundialização; 1.2. As novas dinâmicas espaciais; 1.3. A reinvenção do local num mundo global.	30

Handwritten signature

2 – Um mundo Policêntrico: 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos; 2.2. A emergência de novos centros de poder; 2.3. O papel das organizações internacionais; 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.	50
3 – Um mundo Fragmentado: 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais; 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.	60
4 – Um mundo de Contrastes: 4.1. Um mundo superpovoado; 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento; 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes.	60

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de múltipla escolha	6	5
Itens de resposta restrita	8-11	10-15
Itens de resposta extensa	3	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação relativos à disciplina de geografia C.

A- Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações pertinentes como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

B- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

C- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só terão tido em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a respostas que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



Duração

A prova tem a duração de 100 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Maio de 2017

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 340

PROVA DE PSICOLOGIA B – 12º ANO **Cursos Científico-Humanísticos**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

Análise e interpretação

- Identificar problemas.
- Identificar conceitos.
- Identificar e explicar teses.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos.
- Comparar teorias.
- Integrar um texto numa teoria.

Problematização e concetualização

- Relacionar perspetivas.
- Justificar a relevância de teorias.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer os conceitos mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.

Argumentação e crítica

- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.
- Determinar as implicações de uma tese ou teoria.
- Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.
- Confrontar perspetivas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos Temas I, II, III e V do programa, com as especificações introduzidas pelas orientações e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

TEMA I-ANTES DE MIM

I- GENÉTICA

Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas

Influências genéticas e ambientais no comportamento

A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico

II- CÉREBRO

Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano

O funcionamento global do cérebro humano

A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano

III-CULTURA

Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano

A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos

A riqueza da diversidade humana

TEMA II-EU

I- A COGNIÇÃO

O que são os processos cognitivos?

Sensação e percepção

Memória e atenção

Aprendizagem

Inteligência

II- A EMOÇÃO

O que são os processos emocionais?

Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais

O papel dos processos emocionais na vida quotidiana

TEMA III-EU COM OS OUTROS

I- RELAÇÕES PRECOSES

O que são as relações precoces

A estrutura da relação do bebé com a mãe

O papel das relações precoces no tornar-se humano

II- RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Processos fundamentais da cognição social

Processos de influência entre os indivíduos

Processos de relação entre os indivíduos e os grupos

TEMA V-PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

I- OS GRANDES AUTORES DA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Conceitos estruturantes e grandes dicotomias na explicação do comportamento humano

As tendências da psicologia na atualidade

me

Caraterísticas e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotações (em pontos)
TEMA I Genética, Cérebro e Cultura	25 a 75
TEMA II A cognição e a Emoção	25 a 75
TEMA III Relações precoces e Relações interpessoais	
TEMA V Os grandes autores da história da psicologia	25 a 65

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 15	5
	Resposta curta		5 a 10
Itens de construção	Resposta restrita	5 a 10	15 a 25
	Resposta extensa		25 a 50

Crítérios gerais de classificação

A total desadequação dos conteúdos da resposta à questão formulada, equivale a uma cotação de 0 (zero) pontos. As respostas serão cotadas tendo em conta os seguintes critérios:

- Adequação dos conteúdos à questão formulada
- Utilização correta da terminologia específica
- Capacidade de análise e síntese
- Coerência lógica das ideias
- Clareza do discurso
- Correção linguística
- Problematização dos conteúdos.

Itens de seleção (Escolha múltipla- grupo I)

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Maio 2017

hmc

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 342

PROVA DE QUÍMICA (ESCRITA+PRÁTICA)

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Química, tem por referência as metas curriculares da disciplina de Química 12.º ano, do curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias, cujo atual Programa foi homologado em 2004. As metas curriculares foram definidas a partir de uma seleção criteriosa de conteúdos do referido Programa os quais foram organizados em três domínios, que correspondem às unidades temáticas, e em subdomínios, que são subtemas dessas unidades.

A sequência de domínios, objetivos e descritores respeita a sequência dos conteúdos do Programa de 2004. Mantêm-se as indicações metodológicas desse mesmo Programa.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

A prova pretende avaliar as competências que decorrem dos objetivos gerais enunciados no programa da disciplina, bem como os conteúdos a avaliar aí enunciados, que são passíveis de avaliar numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos que permitam estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles, a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes sobre situações concretas de natureza diversa.
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;

me

12ºano	
Química	
Domínios	Subdomínios
Metais e ligas metálicas	Estrutura e propriedades dos metais
	Degradação dos metais
	Metais ambiente e vida
Combustíveis, energia e ambiente	Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural
	De onde vem a energia dos combustíveis
Plásticos, vidros e novos materiais	Os plásticos e os materiais poliméricos
	Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros
	Novos materiais

Características e estrutura

A prova é composta por duas componentes, uma **escrita**, com o peso de 70 % e uma **prática** com o peso de 30 % para atribuição da nota final.

A prova não tem versões.

A componente escrita contempla questões que incluem vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, que podem ter como suporte informações fornecidas sob a forma de textos, figuras e/ou esquemas, gráficos e tabelas.

Os itens podem ser de diferentes tipologias: Itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita ou que envolvam cálculos e/ou justificações).

A componente prática contempla a execução de um protocolo proposto para a atividade e uma questão, com um número variável de itens, relativa à interpretação do trabalho.

Critérios gerais de classificação

A Prova é cotada para 200 pontos.

Domínio: Metais e ligas metálicas – 70 a 90 pontos

Domínio: Combustíveis, energia e ambiente – 70 a 90 pontos

Domínio: Plásticos, vidros e novos materiais – 30 a 50 pontos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação encontram-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo em itens que envolvem a produção de um texto) ou por etapas. Por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos para a parte teórica. A parte prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de mais 30 minutos.

me

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua, esquadro e transferidor). Não é permitido o uso de corretor.

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, que disponha, no mínimo, de raiz quadrada e de raiz cúbica; das funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) e das respetivas funções inversas; da função logaritmo (de base 10) e da função inversa (10^x); da possibilidade de escrever números em notação científica.

Na componente prática os alunos devem usar bata.

Esta informação prova é constituída por quatro páginas.

Data de publicação: 3 de maio de 2017

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 344

PROVA DE SOCIOLOGIA – 12º ANO **Cursos científico-humanísticos**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Sociologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

Análise e interpretação

- Identificar problemas.
- Identificar conceitos.
- Identificar e explicar teses.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos.
- Comparar teorias.
- Integrar um texto numa teoria.

Problematização e concetualização

- Relacionar perspetivas.
- Justificar a relevância de teorias.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer os conceitos mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.

Argumentação e crítica

- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.
- Determinar as implicações de uma tese ou teoria.
- Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.
- Confrontar perspetivas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos Temas I, II e III do programa, com as especificações introduzidas pelas orientações e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

hmc

TEMA I- O QUE É A SOCIOLOGIA?

1- SOCIOLOGIA E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL

- . Ciências Sociais e Sociologia
- . Gênese e objeto da Sociologia
- . Construção do conhecimento científico na Sociologia

2- METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA

- . Estratégias de investigação
- . Modos de produção da informação

TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO.

3- CULTURA E SOCIALIZAÇÃO

- . Cultura
- . Socialização
- . Representações Sociais

4- INTERAÇÃO SOCIAL E PAPÉIS SOCIAIS

- . Papéis e estatutos sociais
- . Grupos sociais

5- INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS

- . Ordem social e controlo social
- . Reprodução e mudança social

TEMA III- PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

7- FAMÍLIA E ESCOLA

- . A família

Caraterísticas e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotações (em pontos)
1- O QUE É A SOCIOLOGIA?	25 a 75
2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO.	25 a 75
3- CULTURA E SOCIALIZAÇÃO	25 a 65
4- INTERAÇÃO SOCIAL E PAPÉIS SOCIAIS	25 a 65
5- INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS	25 a 65
7- FAMÍLIA E ESCOLA	25 a 65

hmc

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 15	5
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	5 a 10
	Resposta restrita		15 a 25
	Resposta extensa		25 a 50

CrITÉRIOS gerais de classificação

A total desadequação dos conteúdos da resposta à questão formulada, equivale a uma cotação de 0 (zero) pontos. As respostas serão cotadas tendo em conta os seguintes critérios:

- Adequação dos conteúdos à questão formulada
- Utilização correta da terminologia específica
- Capacidade de análise e síntese
- Coerência lógica das ideias
- Clareza do discurso
- Correção linguística
- Problematisação dos conteúdos.

Itens de seleção (Escolha múltipla- grupo I)

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos – Sem tolerância.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Maio de 2017

Handwritten signature

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS
(Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 367

PROVA DE INGLÊS

Objeto de avaliação

Os exames de equivalência à frequência de Inglês, LE I (11ºano), têm como referência o Programa de Inglês, Ensino Secundário, LE I, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas – QECR (2001).

No presente ano letivo, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da Língua Inglesa, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o 11º ano.

Os conteúdos programáticos, que serão testados no presente ano letivo, são os seguintes:

domínio sociocultural – “*Young people and consumerism*”; “*Our world*” e “*A multicultural world*”.

domínio da Língua Inglesa – *Verb tenses; Connectors; Relative clauses; Conditional sentences; Inversion of the subject e Passive Voice*

Os conteúdos programáticos, acima descritos, serão testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências, por referência ao Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.

Quadro 1

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
III. Aplicação dos aspetos formais da Língua Inglesa	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência funcional)
IV. Produção e interação escritas	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
V. Interação oral	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativa à parte de compreensão do oral, compreensão da escrita, dos aspetos formais da Língua Inglesa, de produção e interação escritas obedecerá à distribuição seguinte.

Quadro 2

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	15 minutos
II. Compreensão da escrita	30 minutos
III. Aspetos formais da Língua Inglesa	30 minutos
IV. Produção e interação escrita	15 minutos

Características e estrutura

I. Parte da compreensão do oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

Este instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	oral	Escolha múltipla	5	15 pontos	5 minutos
B	oral	Completamento	10	20 pontos	10 minutos
				Total: 35 pontos	

II. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Esta atividade tem como suporte um texto (de 150 a 300 palavras) e / ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Quadro 4

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Verdadeiro/falso	5	20 pontos	15 minutos
B	Escrito	Associação/resposta curta	5	15 pontos	5 minutos
C	Escrito	Resposta curta/completamento	3	15 pontos	10 minutos
				Total: 50 pontos	

III. Aspetos formais da Língua Inglesa

Esta parte consiste na realização de duas tarefas cujas estruturas se inserem na competência linguística e competência pragmática enunciadas no programa.

Quadro 5

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Completamento	10	20 pontos	10 minutos
B	Escrito	Escolha múltipla	5	20 pontos	10 minutos
C	Escrito	Completamento	5	25 pontos	10 minutos
				Total: 65 pontos	

IV. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Na atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 120 a 150 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 6

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Resposta extensa (produção escrita)	2 (opcional)	50 pontos	15 minutos
				Total: 50 pontos	

V. Parte da interação oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 7

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 ou 2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores apenas.
Duração	25 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas de expressão / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno; De produção individual do aluno; De interação em pares (aluno – aluno) e/ou em grupo (aluno – professor interlocutor – aluno)

CrITÉRIOS gerais de classificação

- Nos itens de verdadeiro/falso, será atribuída pontuação de acordo com a classificação correta (verdadeiro ou falso) de cada proposição. Não serão validadas as afirmações verdadeiras com a nomenclatura V.
- Nos itens de escolha múltipla; associação/ resposta curta e ordenação/completamento a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- No item de resposta restrita (reescrita das frases), os descontos serão proporcionais à gravidade do erro; A alteração de sentido da frase inicialmente apresentada invalida a atribuição de qualquer pontuação;
- No item de resposta extensa (produção escrita) serão considerados os seguintes parâmetros: adequação ao tema, coerência textual, construção frásica, ortografia, vocabulário adequado e variado e respeito pelas regras do funcionamento da língua;
- A cotação será proporcional à qualidade do texto apresentado;
- A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante;
- Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto;
- Se for apresentado mais do que um texto, apenas será classificado o primeiro;
- A não identificação da opção escolhida (A./ B.), bem como a produção de um texto demasiado curto (menos de 100 palavras) ou demasiado longo (mais de 170 palavras) implicam um desconto.

hmc

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

A parte de interação oral tem a duração de 25 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

Partes de compreensão do oral, de compreensão da escrita, de aspetos formais da Língua Inglesa e de produção e interação escritas.

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar folha de rascunho.
- É permitido o uso de dicionário unilingue e bilingue.
- Não é permitido o uso de corretor.

Parte de interação oral.

- Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual dos professores que fazem parte do júri, não sendo necessário o aluno fazer-se acompanhar de qualquer material específico.

maio de 2017

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Ano letivo: 2016/2017

PROVA CÓDIGO: 367

PROVA DE INGLÊS

Objeto de avaliação

Os exames de equivalência à frequência de Inglês, LE I (11ºano), têm como referência o Programa de Inglês, Ensino Secundário, LE I, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas – QECR (2001).

No presente ano letivo, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da Língua Inglesa, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o 11º ano.

Os conteúdos programáticos, que serão testados no presente ano letivo, são os seguintes:

domínio sociocultural – “*Young people and consumerism*”; “*Our world*” e “*A multicultural world*”.

domínio da Língua Inglesa –*Verb tenses; Connectors; Relative clauses; Conditional sentences; Inversion of the subject e Passive Voice*

Os conteúdos programáticos, acima descritos, serão testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências, por referência ao Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.

Quadro 1

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
III. Aplicação dos aspetos formais da Língua Inglesa	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência funcional)
IV. Produção e interação escritas	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
V. Interação oral	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativa à parte de compreensão do oral, compreensão da escrita, dos aspetos formais da Língua Inglesa, de produção e interação escritas obedecerá à distribuição seguinte.

Quadro 2

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	15 minutos
II. Compreensão da escrita	30 minutos
III. Aspetos formais da Língua Inglesa	30 minutos
IV. Produção e interação escrita	15 minutos

Características e estrutura

I. Parte da compreensão do oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

Este instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	oral	Escolha múltipla	5	15 pontos	5 minutos
B	oral	Completamento	10	20 pontos	10 minutos
				Total: 35 pontos	

II. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Esta atividade tem como suporte um texto (de 150 a 300 palavras) e / ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Quadro 4

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Verdadeiro/falso	5	20 pontos	15 minutos
B	Escrito	Associação/resposta curta	5	15 pontos	5 minutos
C	Escrito	Resposta curta/completamento	3	15 pontos	10 minutos
				Total: 50 pontos	

III. Aspetos formais da Língua Inglesa

Esta parte consiste na realização de duas tarefas cujas estruturas se inserem na competência linguística e competência pragmática enunciadas no programa.

Quadro 5

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Completamento	10	20 pontos	10 minutos
B	Escrito	Escolha múltipla	5	20 pontos	10 minutos
C	Escrito	Resposta restrita (reescrita de frases)	5	25 pontos	10 minutos
				Total: 65 pontos	

IV. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Na atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 120 a 150 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 6

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Escrito	Resposta extensa (produção escrita)	2 (opcional)	50 pontos	15 minutos
				Total: 50 pontos	

V. Parte da interação oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 7

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 ou 2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores apenas.
Duração	25 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas de expressão / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno; De produção individual do aluno; De interação em pares (aluno – aluno) e/ou em grupo (aluno – professor interlocutor – aluno)

Critérios gerais de classificação

- Nos itens de verdadeiro/falso, será atribuída pontuação de acordo com a classificação correta (verdadeiro ou falso) de cada proposição. Não serão validadas as afirmações verdadeiras com a nomenclatura V.
- Nos itens de escolha múltipla; associação/ resposta curta e ordenação/complemento a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- No item de resposta restrita (reescrita das frases), os descontos serão proporcionais à gravidade do erro; A alteração de sentido da frase inicialmente apresentada invalida a atribuição de qualquer pontuação;
- No item de resposta extensa (produção escrita) serão considerados os seguintes parâmetros: adequação ao tema, coerência textual, construção frásica, ortografia, vocabulário adequado e variado e respeito pelas regras do funcionamento da língua;
- A cotação será proporcional à qualidade do texto apresentado;
- A repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante;
- Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto;
- Se for apresentado mais do que um texto, apenas será classificado o primeiro;
- A não identificação da opção escolhida (A./ B.), bem como a produção de um texto demasiado curto (menos de 100 palavras) ou demasiado longo (mais de 170 palavras) implicam um desconto.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

A parte de interação oral tem a duração de 25 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

Material autorizado

Partes de compreensão do oral, de compreensão da escrita, de aspetos formais da Língua Inglesa e de produção e interação escritas.

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar folha de rascunho.
- É permitido o uso de dicionário unilingue e bilingue.
- Não é permitido o uso de corretor.

Parte de interação oral.

- Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual dos professores que fazem parte do júri, não sendo necessário o aluno fazer-se acompanhar de qualquer material específico.

maio de 2017