

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ANO

Ano letivo: 2019/2020

PROVA CÓDIGO: 340

PROVA DE PSICOLOGIA B

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de PSICOLOGIA B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de PSICOLOGIA B do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

Análise e interpretação

- Identificar problemas.
- Identificar conceitos.
- Identificar e explicar teses.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos.
- Comparar teorias.
- Integrar um texto numa teoria.

Problematização e concetualização

- Relacionar perspetivas.
- Justificar a relevância de teorias.

Utilizar conceitos de forma adequada.

Esclarecer os conceitos mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.

Argumentação e crítica

Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.

Determinar as implicações de uma tese ou teoria.

Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.

Confrontar perspectivas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos Temas I, II, III e V do programa, com as especificações introduzidas pelas orientações e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

TEMA I – ANTES DE MIM

I- GENÉTICA

Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.

Influências genéticas e ambientais no comportamento.

A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.

II- CÉREBRO

Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.

O funcionamento global do cérebro humano.

A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.

III-CULTURA

Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.

A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.

A riqueza da diversidade humana.

TEMA II – EU

I- A COGNIÇÃO

O que são os processos cognitivos?

Sensação e percepção.

Memória e atenção.

Aprendizagem.

Inteligência.

II- A EMOÇÃO

O que são os processos emocionais?

Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais.

O papel dos processos emocionais na vida quotidiana.

TEMA III – EU COM OS OUTROS

I- RELAÇÕES PRECOCES

O que são as relações precoces.

A estrutura da relação do bebé com a mãe.

O papel das relações precoces no tornar-se humano.

II- RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Processos fundamentais da cognição social.

Processos de influência entre os indivíduos.

Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

TEMA V – PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

I- OS GRANDES AUTORES DA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Conceitos estruturantes e grandes dicotomias na explicação do comportamento humano.

As tendências da psicologia na actualidade.

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotações (em pontos)
TEMA I Genética, Cérebro e Cultura	25 a 75
TEMA II A cognição e a Emoção	25 a 75
TEMA III Relações precoces e Relações interpessoais	25 a 75
TEMA V Os grandes autores da história da psicologia	25 a 65

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 15	5
	Resposta curta	5 a 10	5 a 10
Itens de construção	Resposta restrita		15 a 25
	Resposta extensa		25 a 50

Crêterios gerais de classifica o

A resposta apenas será classificada se for inequivocamente identificável. A resposta ilegível e a total desadequa o dos conteúdos da resposta   questão formulada, equivale a uma cota o de 0 (zero) pontos. Em caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

As respostas será cotadas tendo em conta os seguintes cr terios:

- Adequa o dos conteúdos   questão formulada.
- Utiliza o correta da terminologia específica.
- Capacidade de análise e síntese.
- Coerência lógica das ideias.
- Clareza do discurso.
- Corre o linguística.
- Problematiza o dos conteúdos.

Itens de sele o (Escolha múltipla- grupo I)

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível. A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

Dura o

A prova terá a dura o de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não   permitido o uso de corretor.

Junho de 2020