

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ANO

Ano letivo: 2019/2020

PROVA CÓDIGO: 312

PROVA DE ECONOMIA C

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os conteúdos a seguir especificados:

Unidade / Tema I - Crescimento e Desenvolvimento

- Crescimento Económico e Desenvolvimento – conceitos, indicadores e suas limitações e desigualdades na repartição do desenvolvimento.
- O crescimento económico moderno:
 - Fontes de crescimento económico moderno.
 - Características do crescimento económico moderno.
 - Ciclos de crescimento económico.
- As Desigualdades atuais de desenvolvimento.

Unidade / Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.

- A mundialização económica.
- A globalização do mundo atual.
- A globalização e os países em desenvolvimento.
- A regionalização económica mundial – áreas económicas.

Unidade / Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

- O desenvolvimento e a questão demográfica.
- O desenvolvimento e os recursos ambientais.

Unidade / Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- Direitos Humanos – noção, características e evolução.
- Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento.
- Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano
- Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável
- Economia, desenvolvimento e direitos humanos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I (Crescimento e desenvolvimento)	50
Tema II (A globalização e a regionalização económica do mundo)	55
Tema III (O desenvolvimento e a utilização dos recursos)	50
Tema IV (O desenvolvimento e os direitos humanos)	45

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Itens de Seleção	10	50
Itens de construção	7	150

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A escolha múltipla será classificada com zero pontos se o aluno/a não indicar na prova, de forma inequívoca a versão da prova.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

Junho de 2020