

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo: 2019/2020

PROVA CÓDIGO: 02

PROVA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de ciências naturais tem por referência as aprendizagens essenciais, que têm como referente os documentos curriculares da disciplina do 5º e 6º ano.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno, assim como a sua capacidade de compreensão das componentes do domínio vivo e não vivo, das interações entre elas existentes, bem como da intervenção do Homem na dinâmica de todo o Sistema.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado e é constituída por um único caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão reduzida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura, conteúdos e cotação

Domínio	Subdomínio	Conteúdos	Cotações (%)
A água, o ar, as rochas e o Solo – Materiais Terrestres	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A terra, um planeta especial ▪ O solo, suporte da vida ▪ Rochas e minerais ▪ A água e os seres vivos ▪ A água e a atividade humana ▪ A atmosfera e os seres vivos 	30 a 40
Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o meio	Diversidade nos animais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os animais nos seus ambientes ▪ Regimes alimentares dos animais ▪ Reprodução dos animais ▪ Influência dos fatores abióticos nos animais ▪ Proteção da biodiversidade animal 	5 a 10
	Diversidade nas plantas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Influência dos fatores abióticos nas plantas ▪ Proteção da biodiversidade vegetal 	
Processos Vitais comuns Aos seres Vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os alimentos como veículo de nutrientes; ▪ Sistema digestivo humano e de outros animais; ▪ Circulação do ar; ▪ Transporte dos nutrientes e oxigénio até às células; ▪ Utilização de nutrientes na produção de energia e eliminação de produtos da atividade celular; 	55 a 60
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nos animais ➤ nas plantas 		
Agressões do Meio e Integridade do Organismo	Microrganismos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os micróbios; 	
	Higiene e problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A influência da higiene e da poluição na saúde humana 	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação total (ponts)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 13	25 a 30
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	30 a 35	70 a 75
	Resposta restrita		

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, ou a uma letra, ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

❖ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

❖ Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

❖ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

❖ Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), são classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Caso, a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.