

**Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**

## **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**Ano letivo: 2019/2020**

**PROVA CÓDIGO: 41**

### **PROVA DE PORTUGUÊS**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português – Prova Escrita e Prova Oral, a realizar em 2020.

#### **PROVA ESCRITA**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

##### **Domínios:**

Leitura  
Escrita  
Gramática  
Iniciação á educação Literária  
Oralidade

##### **Subdomínios:**

Consciência fonológica e habilidades fonémicas  
Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia  
Compreensão de texto  
Morfologia e lexicologia  
Ortografia e pontuação  
Produção escrita  
Audição e leitura  
Produção expressiva  
Interação discursiva

af

## 2. Características e estrutura da prova escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 3 grupos de itens distribuídos pela parte A, B e C.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Todas as respostas devem ser apresentadas na folha de teste, no espaço reservado para o efeito.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova divide-se em três partes:

A primeira parte, parte A, é constituída pelo texto e sua leitura, seguida de perguntas de interpretação.

A segunda parte, parte B, é formada por questões gramaticais.

A terceira parte, parte C, refere-se à produção textual, com proposta de texto narrativo.

Os grupos são constituídos por itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa, na escala de níveis de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom, de acordo com a tabela:

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
De 0 a 49	Insuficiente
De 50 a 69	Suficiente
De 70 a 89	Bom
De 90 a 100	Muito Bom

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

af

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Leitura	20
B	Gramática	30
C	Escrita	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Verdadeiro / Falso	6 a 14	2 a 6
	Ordenação Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	6 a 14	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação da prova

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### Itens de seleção:

##### **Escolha Múltipla**

Os critérios de classificação dos itens de resposta múltipla apresentam-se organizados por uma única resposta correta. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do

av

item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

Os critérios de classificação dos itens de ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Lacunas/completamento**

Os critérios de classificação destes itens apresentam – se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção:**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta /extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta/ longa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

## **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, lápis grafite, borracha, afia, régua.

## PROVA ORAL

### 1. Objeto de avaliação- prova oral

Na prova oral, são objeto de avaliação as capacidades nos domínios da:

Leitura,  
Educação literária  
Oralidade

### 2. Características e estrutura da prova oral

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 pontos

A Prova oral desenvolve-se em 2 momentos, que correspondem à realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

Na 1.<sup>a</sup> parte, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo com atenção à fluência, provocada pela leitura do texto e à compreensão do texto.

Na 2.<sup>a</sup> parte, avaliam-se as capacidades no domínio da oralidade, a partir da leitura de um texto poético, produção expressiva, adequação comunicativa, organização das ideias e apropriação do vocabulário.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Leitura	30
B	Oralidade/ Educação Literária	Expressão oral 40
		Compreensão oral 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

af

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Tipologia e número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura Oralidade/Educação literária	Resposta curta - 4	40
	Respostas restrita-4	40
	Resposta longa- 1	20

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações definidas nos critérios específicos de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

### **4. Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **5. Material**

O material necessário será fornecido pelos professores (júri da prova)

Junho de 2020