

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo: 2019/2020

PROVA CÓDIGO: 22

### PROVA DE ESTUDO DO MEIO

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Estudo do Meio, aplicando-se as Competências Essenciais e Metas Curriculares de Estudo do Meio do Currículo Nacional, e permite avaliar as aprendizagens numa prova escrita de duração limitada,

#### Domínios e subdomínios

##### Localização no espaço e no tempo:

- Identificar e localizar na representação do espaço.
- Conhecer o Universo e Sistema solar.

##### Conhecimento de si, do meio natural e social:

- Ter o domínio do corpo, conhecer os sistemas e órgãos.
- Evidencia conhecimentos sobre a natureza e sociedade; reconhece, analisa e resolve problemas; demonstra a importância da sustentabilidade.
- Demonstrar conhecimento e aplicar as normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário, com vista ao bem-estar e equilíbrio natural.

##### As inter-relações Sociedade/Natureza:

- Interpretar a realidade natural, humana e social.
- Mobilizar e integrar conhecimentos específicos de temas da natureza.

af

## 2. Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Todas as questões são de resposta obrigatória. O aluno realiza a prova no enunciado.

Todas as respostas devem ser apresentadas na folha de teste, no espaço reservado para o efeito.

As questões compreendidas de 1 a 4 referem-se ao domínio do conhecimento de si, do meio natural e social.

As questões compreendidas de 5 a 10 referem-se ao domínio do conhecimento da Natureza.

As questões compreendidas de 11 a 13 referem-se ao domínio da Localização no espaço e no tempo.

As questões compreendidas de 14 a 20 referem-se ao domínio das Inter-relações Sociedade/Natureza.

As questões são constituídas por itens de resposta de escolha múltipla, de verdadeiro ou falso, correspondência, lacunas, itens de construção de resposta curta.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa, na escala de níveis de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
De 0 a 49	Insuficiente
De 50 a 69	Suficiente
De 70 a 89	Bom
De 90 a 100	Muito Bom

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Domínios		Cotação (em pontos)
<u>Conhecimento de si, do meio natural e social</u>	À descoberta de si mesmo	16
	À descoberta dos outros e das instituições	26
	À descoberta do ambiente natural	18
<u>Localização no espaço e no tempo</u>	À descoberta das inter-relações entre espaços	16
	À descoberta dos materiais e objetos	17
<u>As inter-relações Sociedade/Natureza</u>	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	7

A tipologia, número de itens e respetiva cotação apresenta-se no quadro 2

af

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Resposta múltipla	4 a 8	3 a 10
	Associação/correspondência	4 a 8	3 a 10
	Verdadeiro/Falso	4 a 8	3 a 10
	Lacunas	4 a 8	3 a 10
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	5 a 10

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### **Respostas Múltipla**

Os critérios de classificação dos itens de resposta múltipla apresentam-se organizados por uma única resposta correta. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

af

### **Verdadeiro ou falso**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Lacunas**

Os critérios de classificação dos itens de lacunas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e /ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se as respostas contiverem dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **4. Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos sem tolerância.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, lápis grafite, borracha, afia, régua.