
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ANO

Ano letivo: 2018/2019

PROVA CÓDIGO: 340

PROVA DE PSICOLOGIA B

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

Análise e interpretação

- Identificar problemas.
- Identificar conceitos.
- Identificar e explicar teses.
- Relacionar conceitos e teses presentes em textos.
- Comparar teorias.
- Integrar um texto numa teoria.

Problematização e concetualização

- Relacionar perspetivas.
- Justificar a relevância de teorias.
- Utilizar conceitos de forma adequada.
- Esclarecer os conceitos mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização.

Argumentação e crítica

- Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados.
- Determinar as implicações de uma tese ou teoria.
- Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos.
- Confrontar perspetivas, considerando os seus pontos fortes e os seus pontos fracos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos Temas I, II, III e V do programa, com as especificações introduzidas pelas orientações e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

TEMA I – ANTES DE MIM

I- GENÉTICA

Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
Influências genéticas e ambientais no comportamento.
A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.

II- CÉREBRO

Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
O funcionamento global do cérebro humano.
A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.

III-CULTURA

Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.
A riqueza da diversidade humana.

TEMA II – EU

I- A COGNIÇÃO

O que são os processos cognitivos?
Sensação e percepção.
Memória e atenção.
Aprendizagem.
Inteligência.

II- A EMOÇÃO

O que são os processos emocionais?
Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais.
O papel dos processos emocionais na vida quotidiana.

TEMA III – EU COM OS OUTROS

I- RELAÇÕES PRECOSES

O que são as relações precoces.
A estrutura da relação do bebé com a mãe.
O papel das relações precoces no tornar-se humano.

II- RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Processos fundamentais da cognição social.
Processos de influência entre os indivíduos.
Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

TEMA V – PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

I- OS GRANDES AUTORES DA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Conceitos estruturantes e grandes dicotomias na explicação do comportamento humano.
As tendências da psicologia na actualidade.

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotações (em pontos)
TEMA I Genética, Cérebro e Cultura	25 a 75
TEMA II A cognição e a Emoção TEMA III Relações precoces e Relações interpessoais	25 a 75
TEMA V Os grandes autores da história da psicologia	25 a 65

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 15	5
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	5 a 10
	Resposta restrita		15 a 25
	Resposta extensa		25 a 50

Critérios gerais de classificação

A total desadequação dos conteúdos da resposta à questão formulada, equivale a uma cotação de 0 (zero) pontos. As respostas serão cotadas tendo em conta os seguintes critérios:

- Adequação dos conteúdos à questão formulada.
- Utilização correta da terminologia específica.
- Capacidade de análise e síntese.
- Coerência lógica das ideias.
- Clareza do discurso.
- Correção linguística.
- Problematização dos conteúdos.

Itens de seleção (Escolha múltipla- grupo I)

O aluno identifica o número da questão e indica a letra ou transcreve a alternativa correta com letra legível.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Handwritten signature

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Maio de 2019