

700/2019

**Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, n.º 3 do Artigo 28.º)

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Ano letivo: 2018/2019

PROVA CÓDIGO: 18

**PROVA DE GEOGRAFIA**

**Objeto de avaliação**

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo.

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. A estrutura do teste parte desta premissa. Assim, o teste aborda os conteúdos dos diferentes temas, sempre numa perspetiva de ciclo.

**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- A geografia e o território;
- A representação da superfície terrestre;
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

**MEIO NATURAL**

- O clima;
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

**POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- A evolução da população mundial;
- A distribuição da população mundial;
- A mobilidade da população;
- As cidades como principais áreas de fixação da população;
- A diversidade cultural.

*Jose Romão*

## ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Os recursos naturais;
- A agricultura;
- A pesca;
- A indústria;
- Os serviços;
- As redes e os modos de transporte e telecomunicações.

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento;
- Soluções para alcançar os contrastes de desenvolvimento.

## RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos naturais.
- Riscos mistos.
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

### Características e estrutura

O teste apresenta seis grupos de itens.

Os grupos são constituídos por itens de seleção (escolha múltipla), itens de correspondência e por itens de construção (resposta curta).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem por parte dos alunos de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, etc.).

Os diferentes itens referem-se às diferentes realidades mundiais que podem ser semelhantes ou contrastantes entre si, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos de países:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto o Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália, Nova Zelândia, Japão e Federação Russa.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

QUADRO 1- TIPOLOGIA, N.º DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	N.º DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li></ul>	1 a 10	2 a 15

Resposta

• Verdadeiro/falso		
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	15 a 20	2 a 10

Os seis grupos de itens apresentam pesos diferentes na cotação total do teste, sendo que os dois primeiros grupos valem 10 pontos cada e os restantes grupos 20 pontos cada. A escala de classificação é de 0 a 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. São atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

*700/1000*

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das questões de resposta restrita apresentam-se organizados por itens. A cada item corresponde uma dada pontuação.

### **Duração**

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

### **Material autorizado**

Os alunos apenas poderão utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos poderão utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Maio de 2019