

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, n.º 3 do Artigo 28.º)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo: 2018/2019

PROVA CÓDIGO: 11

PROVA DE FÍSICO-QUÍMICA

Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho. Deve ser tido ainda em consideração o Despacho Normativo 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo nº 15971/2012 de 14 de dezembro e o Despacho Normativo nº 5/2013 de 8 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

A prova pretende avaliar as competências que decorrem dos objetivos gerais enunciados no programa da disciplina, bem como os conteúdos a avaliar aí enunciados, que são passíveis de avaliar numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos que permitam estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles, a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes sobre situações concretas de natureza diversa.
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica em Setembro de 2001, e o programa em vigor para o referido ciclo. Estas organizam-se em quatro temas:

- Terra no Espaço
- Terra em Transformação
- Sustentabilidade na Terra
- Viver Melhor na Terra

Características e estrutura

A prova será escrita e terá componente teórica.

A prova é constituída por itens de resposta fechada e de resposta aberta.

Nos itens de escolha múltipla o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas.

Nos itens de resposta curta apenas se pretende que o examinando apresente uma resposta, que pode consistir, por exemplo, numa frase, palavra ou resultado de um cálculo.

Nos itens de resposta aberta, para além da resposta requer-se o trabalho desenvolvido pelo examinando, como, por exemplo, o raciocínio efetuado, os cálculos e as justificações necessárias.

Em alguns casos os itens são fornecidos por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, gráficos, textos, etc.) e pode reportar-se a mais do que um domínio temático.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Grupo I – Terra no espaço (10 a 15 pontos)

Universo: Sistema Solar e Planeta Terra

Grupo II – Terra em Transformação (10 a 15 pontos)

Materiais: Energia

Grupo III – Sustentabilidade na Terra (20 a 30 pontos)

Som e Luz; Reações Químicas; Mudança Global

Grupo IV – Viver melhor na Terra (40 a 60 pontos)

Em Transito; circuitos elétricos; Classificação dos Materiais

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	4 a 15	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	15 a 35	1 a 6

Critérios gerais de classificação

As respostas devem ser apresentadas de um modo claro e sucinto utilizando linguagem científica correta.

Deverá ser atribuída classificação total a qualquer processo de resolução, desde que cientificamente correto.

É necessário apresentar as expressões matemáticas que relacionam as grandezas físicas.

Todos os cálculos têm que ser apresentados, sem o que as respostas não serão cotadas; A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros, correspondendo a cada um a penalização de 1 ponto).

Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A caligrafia ilegível ou a construção frásica inadequada poderão conduzir a uma penalização máxima de 100% da cotação da questão.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a resposta esteja correta.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma questão anterior, será atribuída, ao item em questão, a cotação integral.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular numérica, sendo proibido o uso de calculadora alfanumérica e/ou programável

Não é permitido o uso de corretor, lápis ou esferográfica-lápis.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de formulário nem de qualquer tipo de tabela, incluindo a Tabela Periódica.

maio de 2019