

**Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

(Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, n.º 3 do Artigo 28.º)

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**Ano letivo:** 2018/2019

**PROVA CÓDIGO:** 21

**PROVA DE INGLÊS**

**Objeto de avaliação**

Os exames de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9ºano), têm como referência o Programa de Inglês, 3º ciclo, LE I, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas – QECR (2001). No presente ano letivo, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da Língua Inglesa, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa para o 9º ano.

Os conteúdos programáticos, que serão testados no presente ano letivo, são os seguintes:

- **Domínio sociocultural:**
  - \* Holiday ad travelling;
  - \* Life enriching experiences;
  - \* Health problems;
  - \* Volunteering;
  - \* Technology.
  
- **Domínio da Língua Inglesa:**
  - \* tempos verbais constantes do programa (*Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect e Past Perfect*)
  - \* prações condicionais, tipo I e II;
  - \* pronomes relativos e as orações relativas (*Defining Relative Clauses* e a omissão do pronome relativo);
  - \* conjunções.

Os conteúdos programáticos, acima descritos, serão testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências, por referência ao Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.

Quadro 1

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Compreensão da escrita (leitura)	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
III. Aplicação dos aspetos formais da Língua Inglesa	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência funcional)
IV. Produção e interação escritas	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
V. Interação oral	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativa à parte de compreensão do oral, compreensão da escrita, dos aspetos formais da Língua Inglesa, de produção e interação escritas terá lugar no mesmo dia no mesmo bloco de 90 minutos, obedecendo à distribuição seguinte.

Quadro 2

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	8 minutos
II. Compreensão da escrita	30 minutos
III. Aspetos formais da Língua Inglesa	35 minutos
IV. Produção e interação escrita	17 minutos

A aplicação da parte de interação oral, Parte V, realizar-se-á no mesmo dia à tarde ou num dia diferente conforme calendário a afixar.

### Características e estrutura

#### 1. Parte da compreensão do oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

*Passo a Passo*

Este instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Oral	Escolha múltipla	8 itens	8 pontos (8x1p)	8 minutos
			Total	8 pontos	

## 2. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Esta atividade tem como suporte um texto (de 150 a 300 palavras) e / ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Quadro 4

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização das atividades
A	Escrito	Escolha múltipla	4 itens	12 pontos (4x3 p)	30 minutos
B		Associação	4 itens	8 pontos (4x2 p)	
C		Completamento	3 itens	12 pontos (3x4 p)	
			Total	32 pontos	

### I. Aspetos formais da Língua Inglesa

Esta parte consiste na realização de quatro tarefas cujas estruturas se inserem na competência linguística e competência pragmática enunciadas no programa.

Quadro 5

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização das atividades
A	Escrito	Escolha múltipla	8 itens	4 pontos (8x0,5 p)	35 minutos
B	Escrito	Escolha múltipla	10 itens	10 pontos (10x1p)	
C	Escrito	Completamento	4 itens	6 pontos (4x1,5p)	
D	Escrito	Escolha múltipla	5 itens	20 pontos (5x4p)	
			Total	40 pontos	

## II. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Na atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 30 a 50 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 6

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A ou B	Escrito	Resposta extensa - Produção de um texto guiado de entre 30 a 50 palavras.	2 (opcional)	20 pontos (1x20p)	17 minutos
			Total	20 pontos	

## III. Parte da interação oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 7

<b>Momentos</b>	2 momentos.
<b>Alunos</b>	2 ou 3 alunos simultaneamente
<b>Júri</b>	3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores apenas.
<b>Duração</b>	5 a 6 minutos.
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
<b>Áreas de expressão / temáticas</b>	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
<b>Tipos de atividade</b>	De interação professor interlocutor – aluno; De interação em pares (aluno – aluno)

### **Critérios gerais de classificação**

O júri, responsável pela elaboração da matriz e exames de equivalência à frequência de Inglês, código 21, decidiu os seguintes critérios gerais de classificação:

**Nos grupos I, II e III:**

- ❖ nas questões de escolha múltipla, onde se pede para o aluno identificar a opção correta, se o aluno escolher mais do que uma opção será atribuída a cotação zero;

**No grupo IV:**

- ❖ na produção escrita serão considerados os seguintes itens: adequação ao tema, coerência textual, construção frásica, ortografia, vocabulário adequado e variado e respeito pelas regras do funcionamento da língua;
- ❖ a cotação será proporcional à qualidade do texto apresentado;
- ❖ a repetição do mesmo tipo de erros é irrelevante;
- ❖ não será atribuída qualquer pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto;
- ❖ se for apresentado mais do que um texto, apenas será classificado o primeiro;
- ❖ a não identificação da opção escolhida (A. ou B.), bem como a produção de um texto demasiado curto (menos de 15 palavras) ou demasiado longo (mais de 60 palavras) implicam um desconto.

**Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos e não está previsto qualquer tolerância.

**Material autorizado**

Partes de compreensão do oral, de compreensão da escrita, de aspetos formais da Língua Inglesa e de produção e interação escritas.

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar folha de rascunho.
- É permitido o uso de dicionário bilingue.
- Não é permitido o uso de corretor.

Parte de interação oral.

- Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações dos professores que fazem parte do júri.

maio de 2019