CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – ANO LETIVO 2023/2024

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES ([1])	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:** A, B, E, G, I, J, b, c **Indagador/Investigador:** A, C, D, E, F, H, I, a, b, c **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, E, F, I, a, b, c **Criativo:** A, C, D, J, a, c, d **Crítico/Analítico:** A, B, C, D, E, G, H, a, b, c, d, e **Comunicador:** A, B, D, E, H, I, a, c	Trabalhos/projetos individuais e de grupo	40%	**60%**
			Participação em atividades do projeto	20%	
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	ATITUDES	**Questionador:** A, B, D, F, G, I, a, c, **Respeitador da diferença/do outro** A, B, E, F, H, a, d, e **Cuidador de si/do outro** B, E, F, G, a, d, e **Participativo/Colaborador:** B, C, D, E, F, b, c, d **Responsável/Autónomo:** C, D, E, F, G, I, J, a, b, c, d, e	Comportamento	20%	**40%**
			Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário	10 %	
			Empenho e autonomia	10%	

Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

([1]) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

0 a 49 **Insuficiente**	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
50 a 69 **Suficiente**	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 **Bom**	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100 **Muito Bom**	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.