CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – ANO LETIVO 2022/2023

	DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍMIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Tratamento de informação** Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B C; D; F; H; I) **Compreensão** Compreende a responsabilidade de ser um cidadão ativo. (A; B; D; F; I) Identifica competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia) (A; B; D; F; I) Identifica e compreende domínios essenciais em toda a escolaridade. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) **Comunicação** Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. (A; B; I) Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos abordados. (A; B; C; D; F; G; I) Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos/projetos individuais e de grupo. Participação em atividades do projeto.	40 % 30%	**70%**

DOMÍNIO DAS ATITUDES	**Relacionamento interpessoal** Cumpre as regras da sala de aula. (E; F; G; J) Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J) Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). (E; F; J) Realiza as atividades propostas. (E; F)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Registos de atitudes e comportamentos.		**30%**

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **Nomenclatura a usar nos PRI**: **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

Níveis/Menções e Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5) Muito Bom	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (Nível 4) Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (Nível 3) Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (Nível 2) Insuficiente	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (Nível 1) Muito Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Equipa de Cidadania e Desenvolvimento