

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO A

ENSINO SECUNDÁRIO – ANO LETIVO 2021/2022

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J Criativo: A, C, D, J Crítico/Analítico A, B, C, D, G Indagador/Investigador: C, D, F, H, I Sistematizador/Organizador: A, B, C, I, J Criativo: A, C, D Comunicador: A, B, D, E, H, J Questionador: B, E, F, G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos/projetos produzidos ▪ Portefólio/ Diário Gráfico ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação Nota: 1º/ 2º semestres: mínimo de 2 trabalhos de avaliação sumativa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos 	80% 5% 5%	90% (ES)

ATTITUDES	Respeitador da diferença/do outro a, d, e	▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário	3%	10% (ES)
	Cuidador de si/do outro a, d, e	▪ Comportamento	3%	
	Participativo/Colaborador: b, c, d	▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula	3% 3%	
	Responsável/Autónomo: a, b, c, d, e	▪ Empenho e autonomia ▪ Participação em projetos	4% 4%	

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos/projetos produzidos.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** 0 a 5 valores; 6 a 9 valores; 10 a 13 valores; 14 a 17 valores; 18 a 20 valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); outro material necessário/ específico da disciplina, solicitado no início do ano letivo pelo professor, bem como outro material pontual.

(¹) VALORES:

Todos jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

ES / CP – 0 a 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 5 a 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 10 a 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 14 a 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 18 a 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Classificação Final	Ensino Secundário
1.º Semestre	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Semestre	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º Semestre x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º Semestre).