

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO**
**4º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
<b>DOMÍNIO</b>  <b>Conhecimentos</b>  <b>e</b>  <b>Capacidades</b>	Minifichas treino /outros trabalhos	50%	75%
	Cadernos diários /trabalhos ( organização apresentação )	25%	
<b>DOMÍNIO</b>  <b>Atitudes</b>  <b>E</b>  <b>Valores</b>	<b>*Responsabilidade/ Empenho</b> (assiduidade pontualidade, TPC; material)	25%	
	<b>*Comportamento</b> (Cumprimento de regras)		
	<b>*Autonomia</b> (mobiliza ferramentas de aprendizagem)		

\* Instrumentos: Grelhas de registo

**Nomenclatura a usar nos instrumentos de avaliação**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.