

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO-MOTORAS

4º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual
DOMÍNIO Conhecimentos e Capacidades	Trabalhos prático /atividades em contexto de sala de aula e/ou outros espaços.	75%
DOMÍNIO Atitudes e Valores	*Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, material) *Comportamento (Cumprimento de regras) Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)	25%

*Instrumentos: grelhas de registo

Nomenclatura a usar nos instrumentos de avaliação

- ✓ Insuficiente (0 a 49%);
- ✓ Suficiente (50 a 69%);
- ✓ Bom (70 a 89);
- ✓ Muito Bom (90 a 100%).

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.