

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

4.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
				PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação <i>LRWtest</i>: 2 testes por período (*) <i>Speaking Test</i>: 2 por período 	40% a 45%	75%	
B - Informação e Comunicação				10%		
C - Raciocínio e Resolução de problemas		Indagador/Investigador: C, D, F, H, I				
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo						
E - Relacionamento interpessoal		Sistematizador/Organizador: A, B, C, I, J				
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia						
G - Bem-estar, saúde e ambiente		Criativo: A, C, D, J		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades diversas ▪ Participação na aula 		5%
H - Sensibilidade estética e artística						10%
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Crítico/Analítico: A, B, C, D, G				
J - Consciência e domínio do corpo						
		Comunicador: A, B, D, E, H				
		Questionador:				

		A, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC (**) 	5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	
	ATTITUDES	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia ▪ Trabalho de casa ▪ Participação em projetos 		25%

Observações:

(*)No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

(**) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da ficha de avaliação.

- **Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:** **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom**(90 a 100%);.

- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

pontualmente pelo professor.

-No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

Insuficiente	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Muito Bom	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês