

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO**  
**4º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
<b>DOMÍNIO</b>  <b>CONHECIMENTOS</b> <b>E</b> <b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação: 2 Testes de avaliação no 1.º e no 2.º período + 1 teste de avaliação no 3º período</li> </ul>	50%	75%
	Trabalhos individuais (Pesquisa/Experimentais)	15%	
	Participação -Resposta a questionários, intervenções*	10%	
<b>DOMÍNIO</b>  <b>ATITUDES</b> <b>E</b> <b>VALORES</b>	<b>*Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, TPC; material)</b>	25%	
	<b>*Comportamento (Cumprimento de regras)</b>		
	<b>*Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)</b>		

\*Instrumentos: Grelhas de registo

**Nomenclatura a usar nos Instrumentos de avaliação**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>90 a 100</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.