

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**
**NÍVEL DE PROFICIÊNCIA B1**
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
<b>DOMÍNIO</b>  Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação:                               2 Testes de avaliação no 1.º e no 2.º período +                              1 teste de avaliação no 3º período</li> </ul>	35%	75%
	Oralidade* produção e interação + interação cultural	20%	
	Leitura*	10%	
	Trabalhos escritos (textos fichas de gramática)	10%	
<b>DOMÍNIO</b>  Atitudes e Valores	*Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, TPC; material)	25%	
	*Comportamento (Cumprimento de regras)		
	*Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)		

Instrumentos: Grelhas de registo

**Nomenclatura a usar nos instrumentos de avaliação**

- ✓ Insuficiente (0 a 49%);
- ✓ Suficiente (50 a 69%);
- ✓ Bom (70 a 89);
- ✓ Muito Bom (90 a 100%).

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.