

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS**  
**4º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
<b>DOMÍNIO</b> <b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação:  2 Testes de avaliação no 1.º e no 2.º período + 1 teste de avaliação no 3º período</li> </ul>	50%	75%
	Oralidade*	10%	
	Leitura*	10%	
	Trabalhos escritos (textos fichas de gramática)	5%	
<b>DOMÍNIO</b> <b>Atitudes E Valores</b>	*Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, TPC; material)	25%	
	*Comportamento (Cumprimento de regras )		
	*Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)		

\* Instrumentos: Grelhas de registo

**Nomenclatura a usar nos instrumentos de avaliação**

- ✓ **Insuficiente (0 a 49%);**
- ✓ **Suficiente (50 a 69%);**
- ✓ **Bom (70 a 89);**
- ✓ **Muito Bom (90 a 100%).**

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	<b>O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.</b>
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	<b>O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.</b>
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	<b>O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.</b>
<b>90 a 100</b>	<b>O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.</b>