

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**
**2º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	<b>CONHECEDOR/SABEDOR/CULTO/INFORMADO:</b> A, B, E, G, I, J, b, c <b>INDAGADOR/INVESTIGADOR:</b> A, C, D, E, F, H, I, a, b, c <b>SISTEMATIZADOR/ORGANIZADOR:</b> A, B, C, E, F, I, a, b, c <b>CRIATIVO:</b> A, C, D, J, a, c, d <b>CRÍTICO/ANALÍTICO:</b> A, B, C, D, E, G, H, a, b, c, d, e <b>COMUNICADOR:</b> A, B, D, E, H, I, a, c <b>QUESTIONADOR:</b> A, B, D, F, G, I, a, c, <b>RESPEITADOR DA DIFERENÇA/DO OUTRO</b> A, B, E, F, H, a, d, e <b>CUIDADOR DE SI/DO OUTRO</b> B, E, F, G, a, d, e <b>PARTICIPATIVO/COLABORADOR:</b> B, C, D, E, F, b, c, d <b>RESPONSÁVEL/AUTÓNOMO:</b> C, D, E, F, G, I, J, a, b, c, d, e	Trabalhos realizados individuais e de grupo	25%	60%
B - Informação e Comunicação				
C - Raciocínio e Resolução de problemas				
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo				
E - Relacionamento interpessoal				
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G - Bem-estar, saúde e ambiente		*Participação em atividades do projeto	35%	40%
H - Sensibilidade estética e artística				
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico				
J - Consciência e domínio do corpo				
		*Comportamento (cumprimento de regras)	20%	40%
		*Responsabilidade: Empenho, material necessário	10 %	
		*Autonomia	10%	

\*Grelhas de observação e registo.

 Avaliação do 3º período - Peso percentual dos domínios dos **conhecimentos e capacidades** e **atitudes** (45%) + **Produto final** (55%)

**Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**(<sup>1</sup>)VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>90 a 100</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.