

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**
**2º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Participação e desempenho em:	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J / b, c <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I / a, b, c <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I / a, b, c <b>Criativo:</b> A, C, D, J / a, c, d <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H / I, a, c <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I / a, c	*Perícias e Manipulações	20%	<b>75%</b>
B - Informação e Comunicação		*Deslocamentos e equilíbrios	25%	
C - Raciocínio e Resolução de problemas		*Jogos	20%	
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo		*Projetos DAC	10%	
E - Relacionamento interpessoal				
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H / a, d, e <b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G / a, d, e <b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F / b, c, d <b>Responsável/Autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	*Comportamento (cumprimento de regras)	10%	<b>25%</b>
H - Sensibilidade estética e artística		*Responsabilidade	10%	
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico				
J - Consciência e domínio do corpo		*Autonomia	5%	

\*Grelhas de observação e registo

**Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**(<sup>1</sup>)VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>90 a 100</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.