

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**
**2º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J b, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domínio dos procedimentos, técnicas e métodos.</li> <li>▪ Projetos</li> </ul>	25%	<b>50%</b>
B - Informação e Comunicação		<b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I a, b, c			
C - Raciocínio e Resolução de problemas		<b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I a, b, c			
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo		<b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d			
E - Relacionamento interpessoal		<b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e			
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		<b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I a, c			
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
H - Sensibilidade estética e artística					
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J - Consciência e domínio do corpo					

		<p><b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,</p>			
	<b>ATITUDES</b>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e</p> <p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d</p> <p><b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>	<p><b>Responsabilidade/Empenho</b> (assiduidade pontualidade, material)</p> <p><b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras)</p> <p><b>Autonomia</b> (mobiliza ferramentas de aprendizagem)</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>	<b>50%</b>

**Observações:**

1- Material obrigatório: material de escrita (lápiz, borracha, apara-lápiz, lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação

e - Liberdade

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<p><b>(0% - 49%)</b> <b>Insuficiente</b></p>	<p>O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades. O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>
<p><b>(50% - 69%)</b> <b>Suficiente</b></p>	<p>O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades. O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>
<p><b>(70% - 89%)</b> <b>Bom</b></p>	<p>O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades; O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.</p>

**(90% - 100%)  
Muito Bom**

O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades; O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.

Complemento à Educação Artística