

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
1º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J, b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I, a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I, a, b, c Criativo: A, C, D, J, a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H, a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I, a, c Questionador: A, B, D, F, G, I, a, c, Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H, a, d, e Cuidador de si/do outro B, E, F, G, a, d, e Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F, b, c, d Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J, a, b, c, d, e	Trabalhos realizados individuais e de grupo	25%	60%
B - Informação e Comunicação				
C - Raciocínio e Resolução de problemas				
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo		*Participação em atividades do projeto	35%	
E - Relacionamento interpessoal				
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	ATTITUDES	*Comportamento (cumprimento de regra)	20%	40%
G - Bem-estar, saúde e ambiente		*Responsabilidade: Empenho, material necessário	10 %	
H - Sensibilidade estética e artística		*Autonomia	10%	
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico				
J - Consciência e domínio do corpo				

*Grelhas de observação e registo.

 Avaliação do 3º período - Peso percentual dos domínios dos **conhecimentos e capacidades** (45%) + **Produto final** (55%)

Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

(¹)VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.