CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES ([1])	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:** A, B, E, G, I, J / b, c **Indagador/Investigador:** A, C, D, E, F, H, I / a, b, c **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, E, F, I / a, b, c **Criativo:** A, C, D, J / a, c, d **Crítico/Analítico:** A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e **Comunicador:** A, B, D, E, H, I / a, c **Questionador:** A, B, D, F, G, I / a, c	**Fichas de avaliação** 2 fichas nos 1º e 2º períodos 1ficha no 3º período	40%	**75%**
			Fichas de trabalho	15%	
			*Comunicação matemática	10%	
			Projetos DAC (*)	10%	
G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	ATITUDES	**Respeitador da diferença/do outro:** A, B, E, F, H / a, d, e **Cuidador de si/do outro:** B, E, F, G / a, d, e **Participativo/Colaborador:** B, C, D, E, F / b, c, d **Responsável/Autónomo:** C, D, E, F, G, I, J /a, b, c, d, e	***Comportamento:** *Cumprimento de regras	10%	**25%**
			***Responsabilidade**: (Material, TPC pontualidade assiduidade)	10%	
			***Autonomia**	5%	

*Grelhas de observação e registo

Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

([1])VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b- Excelência e exigência

c- curiosidade, reflexão e inovação

d - cidadania e participação

e- Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0 a 49 **Insuficiente**	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
50 a 69 **Suficiente**	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 **Bom**	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.