

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A E DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)
ENSINO SECUNDÁRIO – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)							
				PARCIAL	TOTAL						
A - Linguagens e Textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c Criativo: A, C, D, J a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,	•Fichas de avaliação (No mínimo, uma ficha por período)	75%	90%						
B - Informação e Comunicação						• Questões- aula/ Outros Trabalhos (No mínimo, uma questão de aula/trabalho por período)	15%				
C - Raciocínio e Resolução de problemas			• Projeto DAC - 5% a 10% (em caso de se aplicar. Valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido).								
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo											
E - Relacionamento interpessoal											
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia											
G - Bem-estar, saúde e ambiente											
H - Sensibilidade estética e artística											
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico											
J - Consciência e domínio do corpo											

	ATTITUDES	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Comportamento ▪Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪Participação e empenho na realização das tarefas propostas. 	10%	10%
--	------------------	---	---	-----	------------

Observações:

- 1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.
- 2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); calculadora gráfica; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹)VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e- Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0- 4 Valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
5- 9 Valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
10- 13 Valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
14- 17 Valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
18- 20 Valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Matemática