

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**
**5º e 6º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)			
			PARCIAL	TOTAL		
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, G, I, J b, c	<b>▪ Fichas de avaliação</b> (No mínimo, uma ficha por período)	60%	<b>75%</b>	
		<b>Indagador/Investigador:</b> C, D, F, H, I a, b, c				<b>▪ Questões- aula/ Outros Trabalhos</b> (No mínimo, uma questão de aula/trabalho por período)
		<b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, I, J a, b, c	<b>▪ Projeto DAC - 5% a 10% ( em caso de se aplicar. Valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido).</b>			
		<b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d				
		<b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, G a, b, c, d, e				
		<b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H a, c				
		<b>Questionador:</b> A, F, G, I, J a, c,				

<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Interesse e empenho na sala de aula</li> <li>▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>▪ Participação e empenho na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	25 %	<b>25%</b>
	<b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e			
	<b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d			
	<b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e			

**Observações:**

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Fracó** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

## Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>Nível 1</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Nível 2</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Nível 3</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Nível 4</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Nível 5</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Matemática