

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE TIC
2.º Ciclo – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c Criativo: A, C, D, J a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,	Trabalho/Ficha de avaliação (No mínimo, um Trabalho/Ficha de avaliação por semestre).	40%	75% (2º EB)
B - Informação e Comunicação					
C - Raciocínio e Resolução de problemas			Projeto DAC - 5% a 10% (em caso de se aplicar. Valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido).		
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo					
E - Relacionamento interpessoal					
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
H - Sensibilidade estética e artística					
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J - Consciência e domínio do corpo					

A T I T U D E S	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento; ▪ Atenção e concentração; ▪ Participação – tipo de intervenção na aula; ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário; ▪ Empenho e autonomia, 	25%	25% (2º EB)
	Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e			
	Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d			
	Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e			

Observações:

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Fracó** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório:** caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, aparalápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

EB – Nível 1	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 2	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 3	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 4	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 5	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Informática