

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (continuação)
10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c	-1 <i>RWtest</i> por período (*)	40% a 50% (**)	90%
		Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c	- 1 <i>Listening Test</i> por período - 1 <i>Speaking Test</i> por período	15%	
		Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c	▪ Participação na aula com qualidade e em língua inglesa ▪ Leitura	15%	
		Criativo: A, C, D, J a, c, d		3%/6% (**)	
		Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e		2%/4% (**)	
		Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c			

		<p>Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC (**) 	<p>5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</p>	
	<p>ATITUDES</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento e atitudes ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Organização e método ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia 		<p>10%</p>

Observações:

(*) No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

(**) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor do *RWtest*, Participação na aula e Leitura.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação

- Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:

- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).
- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

e- Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

ES / CP – 0- 4 Valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 5- 9 Valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 10- 13 Valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 14- 17 Valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 18- 20 Valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês