

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

### 5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação</li> <li>▪ <i>LRWtest</i>: 1 teste por período (*)</li> <li>▪ <i>Speaking Test</i>: 1 por período</li> </ul>	40% a 45%  10%	<b>75%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J b, c</li> <li><b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I a, b, c</li> <li><b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I a, b, c</li> <li><b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d</li> <li><b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e</li> <li><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I a, c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividade/Projeto de leitura</li> <li>▪ Participação na aula</li> </ul>	5%  10%	

		<p><b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos DAC (**)</li> </ul>	<p>5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</p>	
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ATTITUDES</b></p>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e</p> <p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d</p> <p><b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Atenção e concentração</li> <li>▪ Participação – tipo de intervenção na aula</li> <li>▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>▪ Empenho e autonomia</li> <li>▪ Trabalho de casa</li> <li>▪ Participação em projetos</li> </ul>		<p><b>25%</b></p>

**Observações:**

(\*)No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

(\*\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da ficha de avaliação.

- **Nomenclatura a usar nos testes de avaliação: Fraco** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis,

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

-No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>EB – Nível 1</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 2</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 3</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 4</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 5</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês