

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (continuação) e LÍNGUA INGLESA

### 10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE ENSINO PROFISSIONAL– ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J b, c</p> <p><b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I a, b, c</p> <p><b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I a, b, c</p> <p><b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d</p> <p><b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e</p> <p><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I a, c</p>	- Testes intermédios/globalizantes dos módulos	60%	<b>90%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho prático na sala de aula</li> <li>▪ Leitura</li> <li>▪ Aplicação do conhecimento</li> </ul>	5% a 15%	5%	5%		

		<b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,	▪ Projetos DAC (*)	5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	
	<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e  <b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e  <b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d  <b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e	▪ Comportamento e atitudes ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Organização e método ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia		<b>10%</b>

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de Trabalho prático na sala de aula.

- **Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:** No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).

- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b- Excelência e exigência

c- Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e- Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>ES / CP – 0- 4 Valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 5- 9 Valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 10- 13 Valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 14- 17 Valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 18- 20 Valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês