

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

### 3.º/4.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, G, I, J  <b>Indagador/Investigador:</b> C, D, F, H, I  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, I, J  <b>Criativo:</b> A, C, D, J  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, G  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H  <b>Questionador:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação</li> <li>▪ <i>LRWtest</i>: 2 testes por período (*)</li> <li>▪ <i>Speaking Test</i>: 2 por período</li> </ul>	40% a 45%  10%	<b>75%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades diversas</li> <li>▪ Participação na aula</li> </ul>	5%  10%		

		A, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos DAC (**)</li> </ul>	5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	
	ATTITUDES	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G</p> <p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F</p> <p><b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Atenção e concentração</li> <li>▪ Participação – tipo de intervenção na aula</li> <li>▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>▪ Empenho e autonomia</li> <li>▪ Trabalho de casa</li> <li>▪ Participação em projetos</li> </ul>		25%

**Observações:**

(\*)No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

(\*\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da ficha de avaliação.

- **Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:** **Insuficiente** (0 a 49%); **Suficiente** (50 a 69%); **Bom** (70 a 89%); **Muito Bom**(90 a 100%);.

- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- curiosidade, reflexão e inovação
- d - cidadania e participação
- e- Liberdade

pontualmente pelo professor.

-No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>Muito Bom</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês