

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS (iniciação), COMUNICAR EM FRANCÊS E LÍNGUA FRANCESA
10º e 11º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
				PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c	▪ Testes intermédios/globalizantes dos módulos	60%	90%	
		Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c				
		Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c	▪ Trabalho prático na sala de aula ▪ Atividade/Projeto de leitura ▪ Aplicação do conhecimento	10 a 15%		5%
		Criativo: A, C, D, J a, c, d				
		Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e				
		Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c	▪ Projetos DAC (*)	5 a 10%		(valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)
		Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,				

ATTITUDES	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento e atitudes 2% ▪ Participação – tipo de intervenção na aula 2,5% 	10%
	Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e método 2,5% 	
	Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário 1% 	
	Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e autonomia 2% 	

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de Trabalho prático na sala de aula.

- Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:

- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).

- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b- Excelência e exigência

c- Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e- Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0- 4 Valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
5- 9 Valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
10- 13 Valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
14- 17 Valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
18- 20 Valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Francês