

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL
8º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/21

| PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO (%) | | |
|--|---|--|---|---|------------------------|
| | | | PARCIAL | TOTAL | |
| A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I b, c Indagador/Investigador: C, D, F, H, I a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, I a, b, c Criativo: A, C, D a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, G a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, a, c Questionador: B, E, F, G a, c, | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Fichas formativas ▪ Trabalhos/projetos produzidos ▪ Portefólio/ caderno diário ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação ▪ Observação direta/ grelhas Nota: 1º/ 2º períodos: mínimo de 2 trabalhos de avaliação sumativa. 3º período: mínimo de 1 trabalhos de avaliação sumativa. | 10% 10% 20% a 30%* 10% 10% 10% | 80% (3º EB) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC (*) | 5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido) | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|----|------------------------|
| ATTITUDES | Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e | ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário | 3% | 20% (3º EB) |
| | Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e | ▪ Comportamento | 3% | |
| | Participativo/Colaborador: C, D, E, F, G b, c, d | ▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula | 3% | |
| | Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J a, b, c, d, e | ▪ Empenho e autonomia ▪ Participação em projetos | 4% | |
| | | | 4% | |

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos/projetos produzidos.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Frac** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- Material obrigatório: Observações:

Material obrigatório é solicitado pelo docente no início do ano letivo oralmente ou por escrito; sempre que necessário outro material específico será solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

| | |
|---------------------|---|
| EB – Nível 1 | O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |
| EB – Nível 2 | O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |
| EB – Nível 3 | O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |
| EB – Nível 4 | O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |
| EB – Nível 5 | O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |

| Aulas previstas - 8º Ano Turmas | | |
|--|-------------------|-------------------|
| 1º período | 2º período | 3º período |
| 26 aulas | 22 aulas | 20 aulas |

A Área Disciplinar de Artes Visuais