

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE _____ Educação Física _____
5 e 6º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J</p> <p>Indagador/Investigador: A, B, C, D, F, H, I, J</p> <p>Sistematizador/Organizador: A, B, C, D, F, H, I, J</p> <p>Criativo: A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, G</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>▪ Formativa Ao longo de todo o processo</p> <p>▪ Sumativa No final de cada período</p> <p>▪ Auto e Heteroavaliação</p> <p>Instrumentos:</p> <p>No plano das atitudes: – Observação de atitudes em aula</p> <p>No Plano dos procedimentos e conhecimentos: – Apresentações orais;</p> <p>Critérios: - Estabelecidos para a disciplina</p> <p>▪ Projetos DAC (*)</p>	<p>60% a 70%</p>	<p>70% (2º CEB)</p>
			<p>5 a 10%</p> <p>(valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</p>	

ATTITUDES	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O aluno coopera com os colegas na melhorias das suas prestações motoras; ▪ Sabe estar e cumpre as regras da sala de aula; ▪ Apoia os colegas com dificuldades. Aceita as decisões de arbitragem, as indicações dadas pelos colegas e pelo professor; ▪ Cooperar com o professor na organização da aula. ▪ Cumpre as regras da disciplina. Cumpre as condições de segurança pessoal e dos colegas. ▪ Respeita e tem cuidado com todo o equipamento e material utilizado nas aulas. ▪ É assíduo, pontual e traz o equipamento necessário para a aula. ▪ Realiza com empenho as tarefas propostas. ▪ Manifesta interesse na superação das dificuldades encontradas. ▪ Revela autonomia 	30%	30% (2º CEB)
	Cuidador de si/do outro A,B, G, I, J a, d			
	Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F, G, I, J b, c, d			
	Responsável/Autónomo: B,C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e			

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor do domínio cognitivo.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Fracó** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório:** Sapatilhas, T-shirt, calção, chinelos, toalha, produtos de higiene.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

EB – Nível 1	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 2	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 3	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 4	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 5	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Educação Física