

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE Educação Tecnológica
5º e 6º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c Criativo: A, C, D, J a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação ▪ Domínio dos procedimentos, técnicas e métodos. ▪ Observação direta ▪ Projetos 	10%	75%
B - Informação e Comunicação			10%		
C - Raciocínio e Resolução de problemas			10%		
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo			10%		
E - Relacionamento interpessoal			30%		
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
H - Sensibilidade estética e artística					
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J - Consciência e domínio do corpo					
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC 	5%		

ATTITUDES	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento 		25%
	<p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atenção e concentração 	10%	
	<p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação – tipo de intervenção na aula 	2%	
	<p>Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário Empenho e autonomia 	5% 5% 3%	

Observações:

1- Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação: Fraco (0 a 19% - nível 1); Reduzido (20 a 49% - nível 2); Médio (50 a 69% - nível 3); Elevado (70 a 89% - nível 4); Excelente (90 a 100% - nível 5).

OU (eliminar a que não se adequa ao ano de escolaridade)

2- Material obrigatório: Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

EB – Nível 1 ES / CP – 0- 4 Valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 2 ES / CP – 5- 9 Valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 3 ES / CP – 10- 13 Valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 4 ES / CP – 14- 17 Valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 5 ES / CP – 18- 20 Valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Expressões