

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE Educação Visual**
**5º e 6º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I a, b, c  <b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I a, c  <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>▪ Domínio dos procedimentos, técnicas e métodos.</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Projetos</li> </ul>	10%	<b>75%</b>
B - Informação e Comunicação				10%	
C - Raciocínio e Resolução de problemas				10%	
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo				10%	
E - Relacionamento interpessoal			30%		
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos DAC</li> </ul>	5%	
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
H - Sensibilidade estética e artística					
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J - Consciência e domínio do corpo					

<b>ATITUDES</b>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> </ul>	<b>25%</b>
	<p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atenção e concentração</li> <li>Participação – tipo de intervenção na aula</li> </ul>	
	<p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> </ul>	
	<p><b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empenho e autonomia</li> </ul>	

**Observações:**

1- Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação: Fraco (0 a 19% - nível 1); Reduzido (20 a 49% - nível 2); Médio (50 a 69% - nível 3); Elevado (70 a 89% - nível 4); Excelente (90 a 100% - nível 5).

OU (eliminar a que não se adequa ao ano de escolaridade)

2- Material obrigatório: Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

## Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>EB – Nível 1</b> <b>ES / CP – 0- 4 Valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 2</b> <b>ES / CP – 5- 9 Valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 3</b> <b>ES / CP – 10- 13 Valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 4</b> <b>ES / CP – 14- 17 Valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EB – Nível 5</b> <b>ES / CP – 18- 20 Valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de \_\_\_\_\_