

ATTITUDES	Respeitador da diferença/do outro B, E, F a, d, e	▪ Autonomia;	4%	10% (SEC)
	Cuidador de si/do outro E, F, I a, d, e	▪ Cooperação;	3%	
	Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d	▪ Planificação e organização.	3%	
	Responsável/Autónomo: B, C, D, E, F a, b, c, d, e			

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos/projetos produzidos.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Fraco** (0 a 5 valores); **Reduzido** (6 a 9 valores); **Médio** (10 a 13 valores); **Elevado** (14 a 17 valores); **Excelente** (18 a 20 valores).

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário liso A3, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, lapiseira, borracha, apara-lápis, Aristo, compasso); outro material necessário/ específico da disciplina, solicitado no início do ano letivo pelo professor, bem como outro material pontual.

(¹) VALORES:

Todas jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

ES / CP – 0 a 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 5 a 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 10 a 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 14 a 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 18 a 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Aulas previstas - 11º Ano Turmas		
1º período	2º período	3º período
aulas	aulas	aulas

A Área Disciplinar de Artes Visuais