

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A**
**10º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)				
			PARCIAL	TOTAL			
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, D, I b, c  <b>Criativo:</b> B, C, D b, c  <b>Crítico/Analítico</b> B, C, D, I a, b, c, d, e  <b>Indagador/Investigador:</b> C, D, F, I a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, D, F, I a, b, c  <b>Criativo:</b> B, C, D a, c, d  <b>Comunicador:</b> B, E, F, I a, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação sumativa (1º e 2º períodos mínimo de 2 testes de avaliação sumativa. 3º período mínimo 1 teste de avaliação sumativa).</li> <li>▪ Fichas de avaliação sumativa/ exercícios de avaliação sumativa (mínimo 1 a 3 por período).</li> <li>▪ TPCs, oralidade, exercícios desenvolvidos em sala de aula.</li> <li>▪ Utilização de instrumentos e execução de traçados.</li> <li>▪ Projetos DAC (*)</li> </ul>	70%	<b>90% (SEC)</b>		
				10%		5%	5%
				5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)			

<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> B, E, F a, d, e	▪ Autonomia;	4%	<b>10% (SEC)</b>
	<b>Cuidador de si/do outro</b> E, F, I a, d, e	▪ Cooperação;	3%	
	<b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d	▪ Planificação e organização.	3%	
	<b>Responsável/Autónomo:</b> B, C, D, E, F a, b, c, d, e			

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos/projetos produzidos.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Fraco** (0 a 5 valores); **Reduzido** (6 a 9 valores); **Médio** (10 a 13 valores); **Elevado** (14 a 17 valores); **Excelente** (18 a 20 valores).

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário liso A3, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, lapiseira, borracha, apara-lápis, Aristo, compasso); outro material necessário/ específico da disciplina, solicitado no início do ano letivo pelo professor, bem como outro material pontual.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

## Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>ES / CP – 0 a 4 valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 5 a 9 valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 10 a 13 valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 14 a 17 valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 18 a 20 valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

<b>Aulas previstas - 10º Ano Turmas</b>		
<b>1º período</b>	<b>2º período</b>	<b>3º período</b>
aulas	aulas	aulas

A Área Disciplinar de Artes Visuais