

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE Biologia e Geologia**
**Ensino Secundário Regular – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I a, b, c  <b>Criativo:</b> A, C, D, J a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I a, c  <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,	<b>▪ Fichas de avaliação - 50 - 55%</b>  (duas fichas de avaliação no 1º e 2º período e uma no terceiro período)  <b>▪ Outros instrumentos – 30%</b> . Questões de aula . Fichas de trabalho . Fichas formativas . Trabalhos de pesquisa/investigação . Relatórios . Observação direta	80 - 85%	<b>90%</b> <b>(E. SEC)</b>
B - Informação e Comunicação					
C - Raciocínio e Resolução de problemas					
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo					
E - Relacionamento interpessoal					
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
H - Sensibilidade estética e artística					
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J - Consciência e domínio do corpo					
			<b>▪ Projetos DAC (*)</b>	5 a 10%	(valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)

<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Atenção e concentração</li> <li>▪ Participação – tipo de intervenção na aula</li> <li>▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>▪ Empenho e autonomia</li> <li>▪ Trabalho de casa</li> <li>▪ Participação em projetos</li> </ul>	10%	<b>10% (E. SEC)</b>
	<b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e			
	<b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d			
	<b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e			

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da ponderação das fichas de avaliação.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

## Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>0- 4 Valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5- 9 Valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10- 13 Valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14- 17 Valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18- 20 Valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.