

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE Ciências Naturais
2º Ciclo do Ensino Básico – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c Criativo: A, C, D, J a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,	.Fichas de avaliação - 50 – 55% (no mínimo uma por período) ▪ Outros instrumentos - 15% (no mínimo um(a) por período) . Questão de aula/ Trabalhos propostos	65 - 70%	75% (2º CEB)

ATTITUDES	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Responsabilidade: pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia ▪ Participação em projetos/ atividades 	25%	25% (2º CEB)
	<p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p>			
	<p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p>			
	<p>Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>			

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da ponderação das fichas de avaliação.

----- X -----

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação:** **Frac** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

Nível 1	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 2	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 3	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 4	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
Nível 5	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Biologia