

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A

### 10.º E 11.º E 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J / b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I / a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I / a, b, c  <b>Criativo:</b> A, C, D, J / a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I / a, c  <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I / a, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação (No mínimo, duas fichas no 1º e 2º períodos e uma no 3º período)</li> </ul>	70%	90%
	<b>RESPEITADOR DA DIFERENÇA/DO OUTRO</b> A, B, E, F, H / a, d, e  <b>CUIDADOR DE SI/DO OUTRO</b> B, E, F, G / a, d, e  <b>PARTICIPATIVO/COLABORADOR:</b> B, C, D, E, F / b, c, d  <b>RESPONSÁVEL/AUTÓNOMO:</b> C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos DAC (*) - 5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</li> </ul>		10%

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor dos restantes instrumentos de avaliação.

----- X -----

- 1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.
- 2- Relativamente aos instrumentos de avaliação, cuja ponderação poderá variar entre 10 e 20%, em cada período o professor decidirá aqueles que serão objeto de avaliação.
- 3- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, para-lápis); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>0 a 4 valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5 a 9 valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10 a 13 valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14 a 17 valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18 a 20 valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de História