

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A

### 10º E 11º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)				
			PARCIAL	TOTAL			
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J / b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I / a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I / a, b, c  <b>Criativo:</b> A, C, D, J / a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I / a, c  <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I / a, c,	▪ Fichas de avaliação (No mínimo, duas fichas no 1º e 2º períodos e uma no 3º período)	75%	<b>90%</b>		
		▪ Participação na aula	5%				
		▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação	10%				
		▪ Projetos DAC (*) 5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)					
		<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H / a, d, e  <b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G / a, d, e  <b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F / b, c, d  <b>Responsável/Autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	▪ Comportamento ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia			<b>10%</b>

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos de pesquisa/investigação.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>0 a 4 valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5 a 9 valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10 a 13 valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14 a 17 valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18 a 20 valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Geografia